

二零一七/一八學年校本課後學習及支援計劃  
校本津貼 — 活動報告表

學校名稱： 港九潮州公會中學

負責人姓名： 梁君尉老師、許家健老師、嚴嘉薇老師、張嘉晴老師

聯絡電話號碼： 2396 4187

- I) 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 274 名  
(包括 A. 領取綜援人數： 36 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 170 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數： 68 名)
- II) 受資助的各項活動資料：

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應 機構名稱 (如適用)	備註 (例如:學生的學習 及情意成果)
	A	B	C						
編織班 / 文化藝術	3	7	5	95.6%	2017 年 11-12 月	\$3600	問卷	香港兒童多元智能培訓中心	同學成功編織一條頸巾
扭氣球班/ 文化藝術	0	5	10	90.5%	2017 年 11-12 月	\$3600	問卷	香港兒童多元智能培訓中心	同學成功完成最少一份作品
毛冷公仔製作班 / 文化藝術	1	9	4	94.1%	2018 年 1-3 月	\$4000	問卷	香港兒童多元智能培訓中心	同學成功編織一個毛冷公仔
橡皮圖章雕刻班 / 文化藝術	1	6	7	100%	2018 年 1-3 月	\$3600	問卷	香港兒童多元智能培訓中心	同學成功完成最少一份作品
面部美容班	2	7	6	90.7%	2018 年 1-3 月	\$5100	問卷	Gabiles Service	同學懂得基本面部護理
蠟燭製作班 / 文化藝術	0	8	5	91.4%	2018 年 1-3 月	\$4500	問卷	童心攜手	同學成功製作不同的香薰蠟燭
甜品班 / 文化藝術	7	20	0	94.1%	2018 年 4-5 月	\$9000	問卷	童心攜手	同學成功製作不同款式的西式甜品
魔術班 / 文化藝術	1	4	10	93.3%	全年	\$3500	問卷	童行社	同學成功掌握到最少一項魔術
夏威夷小結他班/ 文化藝術	4	11	0	100%	2018 年 4-5 月	\$3500	問卷	柚子教育	同學成功彈奏最少一段音樂

* 活動名稱/類別	# 參加合資格學生人數			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗、問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
卡通漫畫創作班/文化藝術	1	7	7	85.7%	2018年4-5月	\$3500	問卷	香港兒童多元智能培訓中心	同學成功畫出最少一幅漫畫
「黑暗中對話」傷健體驗活動坊/社交/溝通技巧訓練	2	6	2	100%	2018年2月2日	/	問卷	旺角警區少年警訊	同學更認識並能體驗視障人士日常所遇到的困難
大哥哥大姐姐/社交/溝通技巧訓練	0	2	11	100%	2017年11月-2018年5月	\$3,600	問卷	香港遊樂場協會	高年級之同學掌握到帶領活動技巧及人際相處;並接觸及幫助中一同學,帶出校園關愛訊息;向有特別需要的低年級同學提供朋輩間的支援。
中一堅毅訓練營/自信心訓練	20	5	38	90.8%	2017年8月22日-24日	\$22,500	問卷	香港中華基督教青年會佐敦會所	活動能培養團體合作精神及提升學生解決問題之能力。
活動項目總數: 13									
@ 學生人次	42	97	105		總開支:	\$70,000			
** 總學生人次	244								

備註:

\* 活動類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過25%酌情權的清貧學生

@ 學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\* 總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

### III) 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
<b>學習成效</b>						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓		✓		
c) 學生的學業成績				✓		
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
<b>個人及社交發展</b>						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧			✓			
j) 學生與他人合作	✓					
k) 學生對求學的態度			✓			
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
<b>社區參與</b>						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### IV) 對推行校本津貼資助活動的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作 明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

V) 學生及家長有否對校本津貼資助活動活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？  
(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---

---

---

---