

港九潮州公會中學

學校周年報告

二零一八至二零一九年度



目錄

教育使命及方針.....	4
(一) 學校編制.....	4
(二) 校舍及設施.....	4
(三) 關注事項的成效與反思.....	4
(1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能.....	4
(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展.....	5
(四) 學與教.....	5
(1) 公開試成績提升.....	5
(2) 核心科目.....	6
(3) 教師專業發展.....	7
(4) 重視學生的學習多樣性.....	8
(5) STEM 教育.....	8
(五) 對學生成長的支援.....	9
(1) 訓輔導工作.....	9
(2) 融合教育.....	9
(3) 新來港學童支援.....	10
(4) 德育及公民教育.....	10
(5) 學生福利.....	10
(6) 生涯規劃.....	11
(六) 全方位學習/其他學習經歷.....	11
(1) 課外活動及領袖訓練.....	11
(2) 交流團.....	12
(3) 義工服務.....	12
(七) 家長活動.....	12
(八) 「學校起動」計劃 Project WeCan.....	13
展望.....	13
2018-2019 年度校外獲獎及嘉許紀錄.....	14
獎學金.....	14
學術範疇.....	15
體育範疇.....	17
藝術範疇.....	17
其他範疇.....	19
學校各項表現評量資料.....	20
教師概況.....	20
18/19 教師年資.....	20
18/19 任教語文科基準試達標老師百份比.....	20
18/19 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:.....	21
特殊教育需要的專業培訓.....	22

學生概況.....	23
班別組數.....	23
學生人數.....	23
學生出席率.....	23
實際上課日數.....	24
全校或全級學生安排學習活動日	24
初中學習領域的課時百分比.....	25
由學習領域科目組成的學習活動總數.....	25
處於可接受體重範圍的學生百分比.....	26
學生體格發展.....	26
參與全港性校際比賽的學生百分比.....	27
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	27
2018-2019 學校周年計劃期終檢討	28
校長持續專業發展工作報告.....	37
2018-2019 學校財務報告	38
其他津貼報告.....	39
運用推廣閱讀津貼報告書.....	錯誤! 尚未定義書籤。
姊妹學校交流報告書.....	41

教育使命及方針

本校自 1957 年創校以來，校務持續發展，順利推行，仰承社會各界的關愛，不斷的鼓勵和支持，讓我們「邁往奮進」，戮力求進。本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使其成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。本年度的兩個關注事項分別是「營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能」及「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」，希望在提升學生學術水平外，更協助他們建立正確的價值觀，貢獻社會。

(一) 學校編制

2018-2019 年度教職員共 54 人，其中有 2 位外籍英語老師。本校教師隊伍中，持有碩士學位或以上資歷教師佔 52.3%。全體普通話及英文科教師均達到教育局指定語文基準水平。另聘助理教師及教學助理 4 人，實驗室技術員 2 人，輔導員 2 人及職工約 17 人。

(二) 校舍及設施

本校共有 30 個課室及 21 間特別室，當中包括 2 間多媒體教學室、電腦室、STEM 教學室、銀樂室及舞蹈室。戶外設施包括籃球場、網球場及魚菜共生系統。其中最特別的是本校設有蒸飯室，有兩座大型蒸飯機及一個可容納 300 多個飯盒的雪櫃。無線 WIFI 已全面覆蓋校園，所有課室及特別室亦已安裝 Apple TV 及購置 135 部 iPad，學生可在校園任何角落進行學習活動。

(三) 關注事項的成效與反思

(1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

本年，本校推行更多策略提升學生的學習動機，進一步發展其自學習慣和能力。首先，學期初舉辦學習心得分享會，邀請校友及校內優異生分享讀書心得及學習英語學習電子應用程式，又分階段推行網上自學資源平台，本年度先由英文科與數學科上載教學短片，以鼓勵學生課餘時間持續學習。

為建立閱讀常規，每天早上設晨讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，亦定期舉行早會學生閱讀分享、老師好書推介及師生共讀等活動，藉此營造良好閱讀氛圍。此外，又持續優化學生摘錄筆記的技巧及初中收功課系統，亦持續優化課堂設計，加入課前預習、學生互評、課後反思等學習元素，以提升學習效能。

本校繼續於中三級設立經濟及企業會財科選修導引課程，由高中專科老師教授；此外，語文科每年均舉辦聯校口語訓練，讓應屆中六級學生掌握口語考試實戰技巧，增強自信。而各科組老師一直配合學校發展，舉辦不同學科延展活動，以增加學生對學科的認識和興趣，豐富學生之學習經歷。

本校重視學生之英語水平，各級特設不同英語課程和一系列延展學習活動，希望學生能活學活用，增強其英語運用之自信心。各級英文班均按能力分組，並實行小班教學，以提供更適切之學習支援。校方亦鼓勵科際間協作，推行跨學科英語學習。各學科於日常課堂滲入學科常用英語字詞，以豐富學生詞彙庫。各級亦特設英文拔尖班、摘星班、暑期銜接課程等，加強各英語學習階段之銜接和提升學生語文水平，於近年文憑試學生成績初見成效。

本校增聘外籍英語老師，教授初中口語課堂，並成立英文話劇隊伍，銳意強化校園英語學習環境。另外，本校成功申請教育局之「職業英語計劃」，獲教育局全額資助 20 位中四級學生修讀港大專業進修學院之實用英語課程。此外，校方資助學生參加英語交流團及其他英語活動，走訪新加坡、澳洲等地，拓闊學生視野。

(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」是學校關注事項之一，旨在協助學生建立正確的價值觀、提升學生處理壓力及積極解難的能力、建立關愛文化。

首先，在正規課程、班主任課、周會及大型活動中，加入推廣正確價值觀的元素，並透過早會德育分享、成長課、講座等，以提升學生的德育及公民教育意識。本年度在校內舉行多次清潔運動，以培養學生的公德心及環保意識。此外，亦鼓勵學生參加不同的社區服務活動，如月餅製作、賣旗服務及繪畫壁畫等，學生積極參與，表現良好。每年都有不少學生獲得校外義工服務的獎項，以表揚學生積極參與各項社會服務，建立關愛的文化。

其次，為了提升學生處理壓力及積極解難的能力，學校積極鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，以提升學生成功感及擴闊視野。為學生創造成功經驗及機會，本年特別設立「夢想基金」，讓學生實踐自己的夢想。又在學習成果頒獎禮及家長日中，展示學生優秀作品，並在早會、周會、集會及公開活動頒發獎項或學生分享，從而學生提升成就感及展示學生多元才能的機會。

本校重視表揚同學的學習成果，每年舉行兩次學習成果頒獎禮，讓同學踏上頒獎台與嘉賓、家長、老師及同學分享領獎喜悅，從而提升同學的自信心，讓其繼續向前。

(四) 學與教

(1) 公開試成績提升

本校近年在公開試成績及增值指標均持續進步，2019 年的文憑試中，本校同學應考的科目，其中 12 科的合格已超越全港水平，6 科合格率達 100%。其中 4 大核心科目中的中國語文、數學及通識科合格率超越 90%。此外，我校在「學校增值表現指標」中，「4 大核心科目」及「最佳 5 科」的增值級別為「9」(增值指標的最高級別為「9」)，近 80%學生畢業後於專上學院繼續進修，25%同學升讀本地或海外學位課程。

(2) 核心科目

(2.1) 中國語文科

本科為照顧學生的學習需要，近年逐步整合初高中課程，各級滲入自學、文學、文化及品德情意等元素。本年度各級除原有的閱讀計劃外，還參加了智愛網上閱讀平台，為學生提供不同程度的閱讀材料。另於初中增設閱讀「世說新語」，啟發和引導學生的文言自學。此外初中特設文集，鼓勵學生創作；高中設立拔尖寫作班及口語練習班等，加強訓練學生寫作、思維及溝通能力，以多角度、螺旋深化的模式進一步提升學生的語文素養，為公開考試作充足準備。

本科參加由教育局語文教學支援組舉辦的校本支援計劃，適時審視及優化學教效能，期望提升學生學習中文的興趣、培養高階思維及提升教師的評估素養。本科組與全港數十間中學共同組織學習社群，並與多間友校合作，透過分析三十多間學校的考測數據，回饋教學，制定有效的拔尖補底策略。此外，本年度資助中六學生參加由教育大學舉辦的「巧言善論」小組討論比賽，當中有4名同學在萬多位參賽者中脫穎而出，取得小組第一名，擠身複賽，這次比賽大大增強了學生的應試信心。

此外，本科今年會在不同節日舉辦有趣的語文活動，如春節寫揮春、「賣懶」祈福等攤位遊戲，並且於中文週舉辦文學、文化比賽等，以輕鬆的方法，讓學生寓學習於遊戲，體味中國文化。本科更鼓勵同學擴闊視野，積極參與境外考察及校外比賽，本年度與中史科合辦西安及山東文化考察團，透過「行萬里路」深入認識我國文化，提升學習興趣。

(2.2) 英國語文科

為提升整體教學效能，英文科參與香港中文大學為期19個月的「優質學校改進計劃」，讓老師學習修訂課堂策略及評估，並與其他學校分享成果，出席者有台灣老師於會後更主動向本校老師諮詢更多相關課堂策略。

此外，本科參加了兩個學習社群，分別是由課程發展組及由獲行政長官卓越教學獎的老師領導的學習社群，計劃有效啟發課程規劃及課堂策略。

為提升英語運用自信，英文科課業加入Free Writing及剪報練習，亦鼓勵同學投稿Young Post，強化學習經歷，至今已有不下十次的稿件被刊，同學及老師均感鼓舞。除聯校口語訓練外，本校外藉老師亦為中三至中六同學進行午間/課後口語訓練，不少同學表示從中獲益良多。

試後活動期間舉辦12天的澳洲學習之旅，為學生提供了一個探索澳洲黃金海岸，住宿於寄宿家庭的寶貴機會。學校亦安排初中同學於暑假參加由不同非牟利機構如Summerbridge及香港中文大學舉辦的暑期英語課程English WeCan，以助同學善用長假期提升英文能力，並拓闊學生視野。

(2.3) 數學科

為了培養學生自主學習的風氣，本科老師於日常課堂中常常會利用平板電腦輔助教學，同時亦會利用日常生活例子和道具活學活用課堂上所教授的數學技巧。本科藉着與其他院校進行觀課交流以推動專業交流風氣和促進學習評估。自2016年起，本校成為GeoGebra數學電子教室的協作學校，透過互相交流，取長補短，不但提升老師的課堂質素、加強課堂師生及生生互動，同學亦可利用電子教室網站在家中自主學習，鞏固知識。

為了提升同學對數學的興趣，本科積極舉行各類型的數學活動和鼓勵學生參加不同類型的數學活動或比賽。本科每年均會舉辦社際數學比賽、午間數學活動及早會分享，提升學生對數學的興趣。此外，本校同學歷年來積極參與不同的校外數學比賽，並於多個比賽中屢獲獎項和榮銜。透過比賽的培訓，不但可發掘更多數學優才，更可培養同學堅毅和拼搏的精神。

(2.4) 通識科

為營造學習氣氛，我們鼓勵學生投入日常課堂的討論及參與延展性活動或比賽，例如本年度安排全體學生參加「通識達人網上問答比賽」，增加對學科的知識，另安排高中生參加「改革開放四十周年知識競賽」，從比賽中加深對中國的了解。另外，我們亦藉通識及人文學科周營造學習氣氛，當中以「時事常識問答比賽」最受學生歡迎，學生亦能在輕鬆的氛圍下增長知識。

為提升學生學習成效，我們不論在課程，課堂以至課業均有仔細規劃，課程作縱向及橫向設計，使初高中順利銜接，照顧不同學生需要。我們亦要求學生在課堂內撰寫筆記及參與議題討論，高中更需完成獨立專題探究，加強學生的主導性，課後則利用課業鞏固所學，提升應試技巧。

除校內定期共備外，科主任代表科組參與「聯校通識專業學習社群」，與接近200間中學保持聯繫，就通識科發展進行交流，如定期舉行的「模擬卷交流計劃」，為學生爭取更多有利的學習資源，提升成績。

(3) 教師專業發展

本校非常重視教師的專業成長，持續舉辦「公開課」促進教師專業交流。本年度共有15位教師進行「公開課」，邀請本科或跨科同事進行觀課及議課，吸收不同教學策略、掌握更新的教學方法。

另外，本校亦參與「優質學校改進計畫（QSIP）」，透過「一堂好課」等工作坊為教師提供最新的教學策略。而「QSIP觀課交流」參與科組涵蓋了語文、數理、選修等大部分科目，參與教師人數超過20人。此次專業交流，不但提升教師教學效能，更有助中層管理人員掌握更精確的議課技巧。

本校已經連續數年參與「聯校教師發展日」，讓本校教師可以走出校園與同業進行專業交流，最終可回饋課堂。最後，為肯定及鼓勵教師的辛勤付出，本校已連續四年舉辦「最值得表揚

教師選舉」，由全校師生一同投票選出優秀教師以作表揚。

(4) 重視學生的學習多樣性

為了照顧學生的學習多元性，本校除日常課堂外，還設有拔尖及補底班，目的在於照顧不同學生的需要。

針對高中緊湊的課程，本校一星期設三天的課後補課；而中一級級則於星期一至四放學時段，安排一小時的功課輔導班，由科任老師當值，同學可以即時請教老師有關功課問題。此外，統測及考試前，本校亦有溫習週，由班主任當值，督促同學把握時間溫習；而統測及考試後亦設鞏固班，為成績未如理想的同學，提供一個溫習空間。

另外，為提升能力較強的尖子，讓其能力得以發揮，並於公開試取得良好成績，以語文科為例，初中已設有課外拔尖班，課後教授同學中文寫作及會話等能力；而對於能力稍遜的同學，本校則提供補底課程，務求讓同學打好基礎，為文憑試做好準備。

學校近年亦著重尖子培育，旨在給予他們機會發展潛能、提高能力感及拓展學生的學習領域，開闊眼界。如提名學生參加資優教育學苑課程，其合作夥伴包括本地及海外大學、非政府機構及專業人士，希望藉著這一類免費的課程，協助本校一些社經地位較低的尖子，都有機會接觸不同學習範疇，開拓視野。學校亦資助在不同方面有潛質的同學，報讀不同的課程，以展所長。

另外，為了讓學生有更好的凝聚力，尖子計劃學生定期舉行午餐會，以便了解他們學習情況、更提供一個平台讓學生互相分享學業上的困難，緩減壓力。尖子培育計劃也會邀請學生服務學校，例如在學校資訊日、接待小學活動等，尖子會接受小司儀訓練、學生助手訓練，從而挑戰自己，在學業以外完善各方面能力。

(5) STEM 教育

為營造校園內的創新科技氛圍，本校在校內圖書館加置 STEM 部份，增購 STEM 圖書讓學生借閱，以加強對學科的興趣。又舉行 STEM 週，在週會向全校學生分享有趣的數學問題，亦為同學提供不同的科技工作坊，包括航拍體驗、生物解剖示範、紙飛機飛行大賽、數理問答大賽等。

本校設有機械人室及機械人學會，以學會形式為學生提供各種基本知識、親身體驗及動手製作的機會，以營造校園創新科技的氛圍，為學校發掘有潛質的學生。本校學生在多個機械人比賽中榮獲不同獎項。

2018 年度 STEM 小組與視覺藝術科作出跨學科協作，讓中六學生可以在各自的 SBA 作品中加入 STEM 原素，例如轉動的展品、發出火焰效果的 LED 等。這些跨學科的協作不但令視藝學生可以更好的表現他們的視覺構想，亦令機械人學會學生有更實在的使用編程經驗，對雙方學生的學習可謂相得益彰。

(五) 對學生成長的支援

(1) 訓輔導工作

學校一向致力推動建立學習常規，凝聚全體老師執行常規的一致性，以營造端正校風。本年度更把訓導組及輔導組合併，以強化訓育工作及培養同學守規自律的意識，更有效地實行訓輔合一。

為內化學生核心價值及正確行為，純化校風，訓輔導組老師協助訂定各級學生成長目標，定期進行訓輔班主任級會，就每班學生的特性商討強化班級經營，提供支援予各級班主任。

再者，透過早會及週會分享，向學生傳遞正面訊息，讓學生懂得尊重友愛、珍惜、欣賞等校園文化。一如以往，班主任積極正視學生校服儀容及排隊秩序問題，在早會及週會時，老師亦會不時巡視及提醒，使學生明白遵守紀律的重要性。

本組亦舉辦不同活動及設不同獎勵，如班際守時比賽、品德之星、服務精神獎等，以鼓勵同學努力完善自己。此外，亦舉辦全校清潔比賽，以班際形式進行，讓全班同學共同承擔維持課室清潔的責任。

本組亦設「自律自強計劃」，旨在讓學生改過遷善。學生如在上課、校內或校外義工服務表現良好，於指定期限內達標的同學，可抵消所記之缺點。希望藉此引導其反省過錯。

為了加強學生的歸屬感，學校設有神秘生日禮物送予學生，在不同時節亦會準備糖水、糖果與學生分享，以建立關愛文化。另外，本年繼續舉辦班團活動。如中五及中六級同學透過破冰遊戲、共同築起氣球塔等，讓同學發揮團體合作精神。而初中同學則透過遊戲分享，讓同學互相了解，從而加強對班級之歸屬感。另外，中一級暑期的兩日一夜適應訓練營，透過歷奇、步操訓練及認識校園活動，以培養團結自律的堅毅精神，提升同學解難及抗逆能力。再者，我們亦推行了「伴你同行」計劃，讓學長能陪伴中一新生以適應新環境，及發揚團結友愛精神。

本校一向關注學生精神健康情況，故參與「喜樂同行計劃」，透過班級活動、減壓分享會、抗逆小組、歷奇訓練等活動，幫助學生建立正面樂觀態度與積極的人生觀。此外，我們為學生提供正規學習以外的多元體驗，與童軍知友社合辦「健康校園計劃」，透過領袖訓練、小組活動及訓練營等活動，以提升學生的解難能力及自信心，於校內建立正面氛圍。我們更在午膳時間，為同學安排不同午間活動，如扭氣球班、小結他班、黏土班及玻璃畫班等，讓同學善用午息時間，午間鬆一鬆。

(2) 融合教育

本校融合教育小組由副校長、融合教育統籌主任、社工及資深老師組成，連同教育心理學家及言語治療，為照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。小組會按學生的特殊教育需要的優次制訂策略性支援計劃，擬訂支援目標及財政預算，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

學校聘請了額外教師及輔導員，進行協作教學，並為有需要的學生進行小組或個別輔導；又提供輔導小組、社交訓練小組及言語治療等外購服務。在學業方面，學校為有需要的學生安排課程調適、測考加時、讀寫技巧班、輔導助理入班支援計劃等服務。此外，為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，除安排在職教師報讀教育局的培訓課程，亦鼓勵校內人員參加主題研討會及經驗分享會，加強專業交流。

(3) 新來港學童支援

本校為新來港學童特設適應課程及一系列適港活動，亦有學長同行計劃，希望學長以過來人的身份，協助新入學的同學盡快適應及融入本校學習。

適應課程方面，本校特意安排本校的兩位外籍老師於逢星期一放學後舉辦英語增潤班，另亦設廣東話班及繁簡對譯班。

適港活動中，本年度主題以「認識香港及建立團隊精神」為主，我們為新來港學童及家長提供有關社區資訊的講座，以便家長同學早日適應香港生活。而今年有幸邀請了香港中文大學，為本校新來港學童講解有關油尖旺的歷史，好讓同學對居住的社區更為熟悉。另外，我們亦組織同學為社區服務，安排了兩次義工訓練及服務，培養同學多關心社會。本年我們共安排了兩次歷奇訓練營，配以野戰遊戲，以訓練團體精神。

(4) 德育及公民教育

為提升學生的正向價值觀，培育全人發展，德育及公民教育組安排了一系列的德育活動及課程。

在課程方面，安排初中進行成長課及高中於班主任課進行德育課，協助學生建立正確的價值觀。中一級更透過參加生命教育基金會主辦的「超凡學生閱讀計劃」，從《新超凡學生手記》中尋回讀書的意義，發現夢想的可能，並建立正向人生。在高中班主任課，亦設定主題，製造空間及時間，讓班主任與學生交流，藉著互動討論灌輸正向價值觀。

在活動方面，透過新學年派糖果、撰寫敬師卡、師生點唱站、母親節攤位、給家長的信等多元化活動，讓學生從自己出發，以至關愛身邊的家人及師長。此外，本年度舉行一班一字活動，加強班級經營。最後，為加強師生交流，本組邀請全體老師寫出有關品德培育的座右銘或金句，並在校園展示出來，藉以鼓勵學生，共同推動德育培育。

(5) 學生福利

本組設立「夢想基金計劃」，旨在提供機會予缺乏資源，但有志向的同學，讓他們發揮潛能和實踐理想。本年度有 9 位同學申請資助，計劃包括音樂、戲劇、語文、教學法、舞蹈及繪畫等範疇。

法團校董會設立「潮州公會助學金」，協助家境清貧及有特別需要照顧的學生。另外，本組積極協助同學申請不同的獎學金，其中林天恩同學更成功獲得\$113,400，全港只有 20 個名額的

2019/20 AFS 海外交流計劃獎學金，到俄羅斯生活及高中學習一年。

(6) 生涯規劃

及早作好生涯規劃，是成功的基石。為協助學生解決升學、就業方面的疑難，並為前途作出適當的抉擇，本校的升學及就業輔導組經常於早會時段，介紹不同學科、行業等資訊，讓學生及早了解自己的性向。為了有效地協助中三及中六同學選讀合適科目，我們安排升輔老師為全體學生進行個人及小組面談。此外，除邀請多間大專院校為學生介紹不同升學途徑外，我們也特意安排中六同學參與模擬放榜，本年更與美國著名投資管理公司 Blackrock 合作，邀請他們到校為學生進行模擬面試工作坊，為升學及就業作好準備。

除了提供升學資訊外，我們安排了學生參與職業講座及職場考察，如參觀 MAKEUP FOREVER 及香港航空等，讓學生體驗及了解不同行業的工作情況。同時，我們亦安排學生參加工作體驗計劃，讓他們有機會到如心艾朗酒店及香港九龍貝爾特酒店進行一星期工作體驗，從而了解酒店業的實際運作。另外，為了讓學生了解內地升學情況及中國企業的發展前景，學生亦參加了由香港中華總商會所主辦的廣州交流團。

我們亦重視校本生涯規劃發展，更於生涯規劃週舉辦 Career Day，邀請了大約 30 位舊生及嘉賓到校分享工作經驗及介紹行業的入行門檻，如化妝、會計、空中服務員等，讓學生更了解自己的性向與能力，作出明智的升學或就業選擇。

(六) 全方位學習/其他學習經歷

(1) 課外活動及領袖訓練

課外活動能讓學生舒展身心、發展潛能、提升自信及舒緩學習壓力，也可培養學生的領導才能及責任感。

本校共有 35 個屬會，分屬「學術組」、「服務組」、「康樂組」、「體育組」及「四社」，活動多元，動靜皆備。所有屬會分為「恒常」及「非恒常」屬會，全校所有學生必須參與一個「恒常」屬會，亦可多參與一個「非恒常」學會，以便在不同領域發揮所長。屬會之活動多元化，包括在聯課動期間外出進行參觀及其他活動。由於屬會性質不同，非恒常屬會集會時間則由導師自行編訂。學生在不同的課外活動表現突出，除傳統的龍獅活動外，跳繩隊、機械人學會等，亦在各項比賽，亦屢獲殊榮，取得令人鼓舞的成績。

為加強培養學生的領導才能，學校為學生會幹事開設一系列領袖訓練課程，期望藉著訓練，提升學生在領導及組織動之能力。本年繼續以雙向形式舉行學生會答問大會，答問大會中校方及學生代表均坦誠對話，互相提出建議性之問題及回應，大大加強了學生與校方之溝通，而且氣氛非常愉快。除此之外，學生會亦組成了「第二梯隊」，一起接受領袖訓練課程，以充分發揮學生之領導才能，亦準備接任來屆學生會之任務。

除了為就讀學生們提供有益身心之課外活動外，本校亦加強與校友之連繫，近年每當學校舉行資訊日或開放日，當天亦會舉辦「校友盃籃球邀請賽」，歷屆曾為學校拼搏之「神射手」、「三

分王」及「最有價值球員」等，均回到母校一同懷緬以往之光輝歲月。

(2) 交流團

為了拓闊同學的視野，以及豐富同學的其他學習經歷，學校十分鼓勵同學衝出校園，到香港或境外不同的地區考察。本年度，本校繼續積極推廣境外交流活動，以擴闊學生視野，至今已順利完成深圳及西安交流團，學生於活動期間參觀不同的文化景點及博物館，開闊眼界之餘，更可了解當地文化、歷史及教育情況。此外，試後活動期間，學生將會分別前往山東、北京及澳洲進行交流活動，而在澳洲交流活動中，學生將會入住當地家庭，全面體驗澳洲生活文化及風土人情。

(3) 義工服務

學校積極鼓勵學生回饋社會及服務社群，為高中學生安排全級性賣旗活動，更有小組之義工服務，前往老人院及社區中心為有需要人士提供服務，包括中秋節伙伴長者製作月餅等服務。除校外義工服務外，學校亦大力推動學生在校內進行不同形式之服務，學生並可將服務時數收錄在「自律自強」表格中，以表示鼓勵及認可學生之義工服務。

每年校方皆統計學生服務時數，並向社會福利署申領義工獎勵，本年度全校義工時數再創高峰，全校總服務時數達 9,020 小時，而獲得頒發金獎(200 小時以上)3 名、銀獎(100 至 199 小時)20 名及銅獎(50-99 小時)30 名，合共 53 名學生獲得社會福利署義工運動頒發獎項以作鼓勵，同時亦成為歷年獲獎人數之冠，成績令人鼓舞。

(七) 家長活動

本校明白家長和學校之間的溝通和合作的重要性，故家教會透過舉辦不同的活動加強家長與學校之間的認識。

本會不時與家委舉行會議，並舉行會員大會，讓家長表達持份者之意見，以發揮家長對教育的貢獻；另外，家長委員更派代表加入學校管理委員會，如買賣業務委員會，以諮詢及收集家長意見，監察學生事務，在策劃校政及改善學校設施的工作上，扮演積極的角色。除此之外，家教會更每年送出獎學金予品學兼優的學生。

此外，我們的家長委員在不同的學校活動中，如升中模擬面試工作坊、中一家長日、開放日等，擔任義工工作；又在運動會及各類典禮的擔任頒獎嘉賓，完全發揮家校合作之精神。

家長教師會舉辦多類型的家長教育講座，如「網上沉溺 X 靜觀教養」及「進入青少年的世界」，讓家長探討子女的內心世界及用互聯網建立溝通平台。又舉辦了不同的親子活動，包括親子一日遊、感恩派對，生日會、家長茶聚等，讓家長可與老師交談，了解子女在校的學習情況。為配合母親節，本會亦舉辦親子花藝工作坊，各類活動皆能達至家校合作宣揚關愛的精神。為讓家長定期了解學校的資訊，家長教師會亦會定期出版家長通訊，介紹學校最新資訊、活動及分享管教子女的經驗等。

(八) 「學校起動」計劃 Project WeCan

本校參加由九龍倉集團舉辦之「學校起動計劃」，與跨國企業貝萊德（BlackRock）成為夥伴機構，並每年贊助本校 50 萬元，以改善校內教學設施、提升學生英語能力及推廣生涯規劃等活動。另外，BlackRock 委派外籍義工到本校進行各種英語交流活動，包括中六級模擬面試工作坊、英語義教等；暑假期間，更資助部分中一級學生參加由香港中文大學舉辦之「English WeCan」。

展望

我們希望，所有學生都能夠學業長進；我們希望，所有學生都可以敦品勵行；我們希望，所有學生都得到愛與關懷。因此，我們將繼續於提升教師團隊的專業能力、提升學生的學習效能、培養學生作全人發展、豐富學生的全方位學習經歷等範疇努力不懈，精益求精。我們的目的只有一個，就是為每一位進入潮公的同學，提供最適切的教育和關顧，讓同學將來成為品學兼備的人，將來貢獻社會。大學之道，在止於至善。所以，我們承諾，絕不會因為獲得一些成果而自滿，相反，我們深信教育是永無止境的，需要不斷優化和改進，以配合社會發展，自強不息。樹木十年，樹人則百，即使前路漫漫，或晴、或陰，我們也會陪著學生一直走下去，堅定不移。

2018-2019 年度校外獲獎及嘉許紀錄

獎學金

活動及獎學金名稱	得獎同學姓名
Project WeCan 獎學金計劃	畢業生余德良
AFS 一年海外交流計劃（俄羅斯）	3A 林天恩
油尖旺區傑出學生獎勵計劃	
高中及專業發展組	4A 莫兆銘
初中組	2A 吳敏詩
油尖旺區學生獎勵計劃	
優異獎	2A 吳敏詩、3B 顧雍熙
提名嘉許狀	2A 歐陽寶怡、3A 張海鈺、林天恩
黃廷芳獎學金	5A 梁麗華
Pilot「難關突破」向上游獎勵計劃 2018	4B 陳柯伊
尤德爵士紀念基金高中學生獎	6A 陳炯任、丘悅成
高中應用學習獎學金	6B 許媛琪
2018 廠商會獎學金	2A 歐陽寶怡、翁嘉妮、林銘鋒、3A 張海鈺、張文曦、4A 鍾琦琦、何淑琳、5A 梁麗華、鄧鴻彬、6A 陳炯任
2018 第四屆全港青少年進步獎	3B 柯芷柔、何金澤、5B 程景輝
2018 萬寧及 GNC 飛躍表現獎	2A 吳敏詩、3C 林燁彬、王星權、4B 王千燁
青苗學界進步獎	2A 林銘鋒
2019 全港初中學生獎勵計劃 行樂社優異獎學金	3A 張文曦
2018-2019 年度油尖旺區校長會顯著進步學生獎勵計劃	
顯著進步學生獎	1A 梁曉桐、1B 李懿陽、1C 梁子俊、 2A 吳鈺婷、2B 劉穎欣、2C 張文雅、 3A 何俊成、3B 鄺芷晴、3C 冼錦威、 3D 羅逸朗 4A 冷婧慧、4B 曾世杰、4C 朱家祺、5A 韓穎疇、5B 徐林頓、5C 翁嘉琳、5D 陳海琳、 6A 符曉婷、6B 許媛琪、6C 黃政南 6D 鄭子遜
第九屆油尖旺區學生獎勵計劃	
優異獎	2A 吳敏詩、3A 顧雍熙
提名嘉許獎	2A 歐陽寶怡、3A 張海鈺、林天恩
藝恆愛心行動獎學金計劃 2019	4C 朱家祺、湯采敏
香港社會服務聯會明日之星上游獎學金 2019	4A 陳雅文、5D 陳海琳、6B 馮淇
學生閱讀計劃 2019「超凡學生」獎學金	4A 陳雅文、鍾琦琦

學術範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
世界教育機械人大賽 (香港區賽)	
冠軍	2A 李靖航、2B 鄭啟楠、5B 程景輝
亞軍	1B 曾祥志、2A 冼栢燃、4A 莫兆銘
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 香港賽區 初賽	
一等獎	1C 楊麗環
二等獎	2A 吳敏詩、楊迦雯、 3A 胡深紅、林天恩、張文曦、蔡浩林
三等獎	1A 林天宇、蘇普賢、1B 徐駿煒、1C 楊家樂、 2A 梁熙桐、歐陽寶怡、2B 唐韻睿、胡錦榮、 3A 張海鈺、劉宣萱、陳俊磊、鍾勝成、 劉耀嘉、任一聰
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 香港賽區晉級賽	
二等獎	1B 徐駿煒、3A 蔡浩林
三等獎	1A 蘇普賢、1C 楊麗環、 2A 歐陽寶怡、吳敏詩、楊迦雯、 3A 張海鈺、胡深紅、鍾勝成、劉耀嘉
「華夏盃」全國數學奧林匹克邀請賽 2019 (全國) 總決賽	
三等獎	1B 徐煒、2A 楊迦雯 3A 蔡浩林、鍾勝成
2019 環亞太杯國際數學邀請賽	
一等獎	3A 張海鈺
二等獎	2A 吳敏詩、楊迦雯、3A 胡深紅、蔡浩林
三等獎	1A 林天宇、1B 徐駿煒、1C 楊麗環、楊家樂、 2A 歐陽寶怡、2B 唐韻睿、3A 林天恩、 徐翠云、張文曦、鍾勝成、劉耀嘉、任一聰
優異獎	1A 蘇普賢、2A 梁熙桐、李泳彬、 3A 劉宣萱、陳俊磊
2019 環亞太杯國際數學邀請賽 (香港區)進階選拔賽	
一等獎	1C 楊麗環、2A 吳敏詩
二等獎	1B 徐駿煒、2A 楊迦雯、3A 蔡浩林
三等獎	1C 楊家樂、2A 歐陽寶怡、2B 唐韻睿、 3A 張海鈺、3A 劉耀嘉
2019 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》	
銀獎	1C 楊麗環、2A 歐陽寶怡、2B 楊義德、 3A 張海鈺、5A 鄧鴻彬、梁國雄、5B 鄧軒
銅獎	1C 楊家樂、2A 梁熙桐、吳敏詩、吳鈺婷、 2B 胡錦榮、3A 劉宣萱、張文曦、鍾勝成、 劉耀嘉、5A 梁麗華、吳國源、5B 方麗愛、 林莉婷

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽《AIMO Open》香港賽區晉級賽	
銀獎	1C 楊麗環、2A 吳敏詩、2B 楊義德、5A 鄧鴻彬、5A 梁國雄
銅獎	1C 楊家樂、2A 梁熙桐、吳鈺婷、2B 歐陽宝怡、3A 張海鈺、劉宜萱、張文曦、鍾勝成、劉耀嘉、5A 吳國源、5B 林莉婷
公益少年團電影欣賞暨徵文比賽 優異獎	4A 黎淑怡
The English Association of Asia 2018-19 年亞洲英文大賽 銅獎	2A 李泳彬、楊迦雯、2B 關卓耀
九龍西學界滬港交流夏令營 2018 「活動後感」徵文比賽 亞軍	6A 蔡茵
香港理工大學 2019 高中數理比賽	
數學科高級優異	5A 鄧鴻彬
數學科優異	5A 羅安琪、梁國雄
數學科優良	5A 蔡冰、吳國源
物理科優異	5A 鄧鴻彬
物理科優良	5A 梁國雄
化學科高級優異	5A 羅安琪、梁國雄
化學科優異	5A 胡俊杰
化學科優良	5A 梁麗華、蔡冰、王杏萍
化學科良好	5A 吳國源
生物科金獎	5A 吳國源
生物科高級優異	5A 王杏萍
生物科優異	5A 梁麗華、李彬瑜
生物科優良	5A 蔡盈莉、蔡家其、高文軒
生物科良好	5A 羅安琪、5C 周茂岳
Project we can 趁墟做老闆 我最喜愛的攤位- 季軍	5A 劉芷瑋、周嘉昌、5B 陳冰芝、朱慧芳、方麗愛、5B 符欣欣、林莉婷、5C 江芷蕙、梁婉婷、翁嘉琳、5C 周茂岳、王嘉禧、楊浩俊、5D 陳海琳、林知唯
香港生物學素養競賽 2018/2019	
二等獎	6B 尹智杰
三等獎	5A 梁麗華、5C 周茂岳、6A 鍾穎琪、林靖淞
優異獎	5A 吳國源、6A 黃依婷、余雅茵
最勇躍參與獎	5A 陳沅樺、蔡盈莉、羅安琪、李彬瑜、王杏萍、高文軒、5B 徐林頓、5D 黃海龍、6A 韓賓容、黃文婷、邱悅瑩、張瑩、6B 朱文凱、張文康、趙天元、6C 李勁林

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
應用學習課程 (2016-18 學年) 達標並表現優異	畢業生梁頌怡、黃國銓、方永傑
超凡學生閱讀計劃 2019	4A 陳雅文、鍾琦琦
「通識達人」網上挑戰計劃 初中組最積極參與學校獎	港九潮州公會中學中一至中三級
2019 國際聯校學科評估比賽	
數學科優異證書	2A 李靖航、林銘鋒、吳敏詩、3A 張海鈺、 張文曦、4A 鄺子斌
科學科優異證書	4A 陳雅文、5D 陳海琳、6B 馮淇
Hong Kong Baptist University - Outstanding Academic Achievement	
Dean's list	畢業生周錦賢、洪澤林、郭麗儀、唐凱蓉
President's Honour Roll	畢業生吳雅潔、譚啟誼
School of Continuing and Professional Studies, CUHK - Outstanding Academic Achievement	畢業生袁偉豪

體育範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
2018 三寶杯校際跳繩邀請賽	
女子高級組單側迴旋冠軍	4C 張佩珊、梁思婷
女子初級組單側迴旋冠軍	2A 歐陽宝怡、2C 伍彩雲
女子初級組單側迴旋亞軍	2A 梁藝藍、黃嘉嘉
女子初級組單側迴旋季軍	2A 吳靜怡、3A 林天恩
團體表演賽季軍	3B 顧雍熙、4C 張佩珊、林子晴、梁思婷、 曾韵庭、5A 鄺雪儀、李志恒、5B 徐林頓
全港青年醒獅比賽 (2018-19 年度) 中學自選陣式組殿軍	3B 何金澤、3B 勞凱悅、3C 傅兆德、佩家偉、 蘇梓俊
第十一屆全港公開北獅錦標賽季軍	6D 胡仕輝

藝術範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
「2019 好聲音@油尖旺」學生歌唱比賽	4B 阮洛霖、5B 陳榮禧、5C 楊浩俊
2018-19 年度香港學校戲劇節(中學英語組)	
傑出演員	3A 馮淑璋、4A 鍾琦琦、胡曉駿、鄺子斌、 5A 梁麗華
傑出舞台效果	3B 黃恩晴、4A 黃榕榕、 陳靜老師、Fernando Linn
傑出合作獎	港九潮州公會中學

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
傑出整體演出獎	港九潮州公會中學
傑出導演	Fernando Linn
傑出劇本	Fernando Linn
2019 國際英語戲劇比賽 金獎	3A 馮淑璋、3B 黃恩晴、 4A 陳雅文、鍾琦琦、冷婧慧、王迪、 4A 王榕榕、洪繼曉、胡曉駿、 4A 鄺子斌、莫兆銘、5A 梁麗華
Speak Out / Act Up - Improvisational Drama Competition 亞軍	3A 馮淑璋、 4A 陳雅文、鍾琦琦、洪繼曉、 4A 胡曉駿、鄺子斌、莫兆銘
健康四格漫畫創意大賽 - 團體組冠軍	5A 李載鑫、5B 趙惠娜、吳泳薇、鄭美盈
2018/19 年度英語改編故事戲劇比賽	
亞軍	2A 李汶桐、歐陽寶怡、吳敏詩 2A 鄧皓之、3A 鍾勝成、任一聰 5A 梁麗華、5B 莊穎知
最傑出演員	2A 鄧皓之
第 70 屆香港學校朗誦節(英文朗誦)	
中二男子獨誦季軍	2A 葉文謙
英文二人朗誦亞軍 (中三及中四)	3A 馮淑璋、4A 胡曉駿
英文二人朗誦 (中一及中二) - 優異	2A 歐陽寶怡、黃嘉嘉
英文二人朗誦 (中三及中四) - 優異	3A 鍾勝成、任一聰
英文二人朗誦 (中五及中六) - 優異	5A 劉芷瑋、5B 趙惠娜
中一女子獨誦 - 優異	1A 盧淑茹、王倩娜、1B 李懿陽
中二男子獨誦 - 優異	2A 詹詠昇
中二女子獨誦 - 優異	2A 陳卓均、梁藝藍、吳靜怡、吳敏詩
中三男子獨誦 - 優異	3A 陳俊磊、3B 容潮興
中三女子獨誦 - 優異	3A 陳思如、張海鈺、馮嫻嫻、林天恩、 3A 劉宣萱、梁彤、徐翠云、張文曦、 3B 呂佳怡
中四女子獨誦 - 優異	4A 鍾琦琦、何淑琳、王迪
中五女子獨誦 - 優異	5A 鄺雪儀、梁麗華、 5B 謝玉珊、5D 鄭寶玲
中一女子獨誦- 良好	1B 何慧儀
中二女子獨誦- 良好	2A 李汶桐、李泳彬、 2B 劉穎欣、2C 吳凱茵
中五男子獨誦- 良好	5D 黃柏然
中五女子獨誦- 良好	5B 劉玉馨、5C 江芷蕙

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
第 70 屆香港學校朗誦節(中文朗誦)	
中散文獨誦 - 粵語 中學一、二年級 - 男子組優良	1A 陳政康
散文獨誦 - 粵語 中學三、四年級 - 女子組優良	3A 徐翠云
詩詞獨誦 - 普通話 中學一、二年級 - 女子組優良	2C 吳凱茵
詩詞獨誦 - 普通話 中學三、四年級 - 女子組優良	3A 陳詩晴、3A 張海鈺

其他範疇

活動及獎項名稱	得獎同學姓名
公益少年團獎勵計劃	
一等榮譽級獎狀	5A 劉芷瑋、5A 蔡家其
高級獎狀	5B 趙惠娜
初級獎狀	5A 鄧鴻彬
基本獎狀	2A 陳卓均、5A 黃偉怡、鄧鴻彬、梁國雄、 5A 梁國雄、吳國源、5B 符欣欣、林莉婷
優秀團員	5A 梁國雄
公益少年團 傑出團員日本交流團 入選 (油尖旺區代表)	5A 劉芷瑋
社會福利署 2018 義工運動獎勵計劃	
團體金獎	港九潮州公會中學
小組金獎	港九潮州公會中學
個人金獎	2A 歐陽寶怡、3A 林天恩、5A 鄭雪儀

學校各項表現評量資料

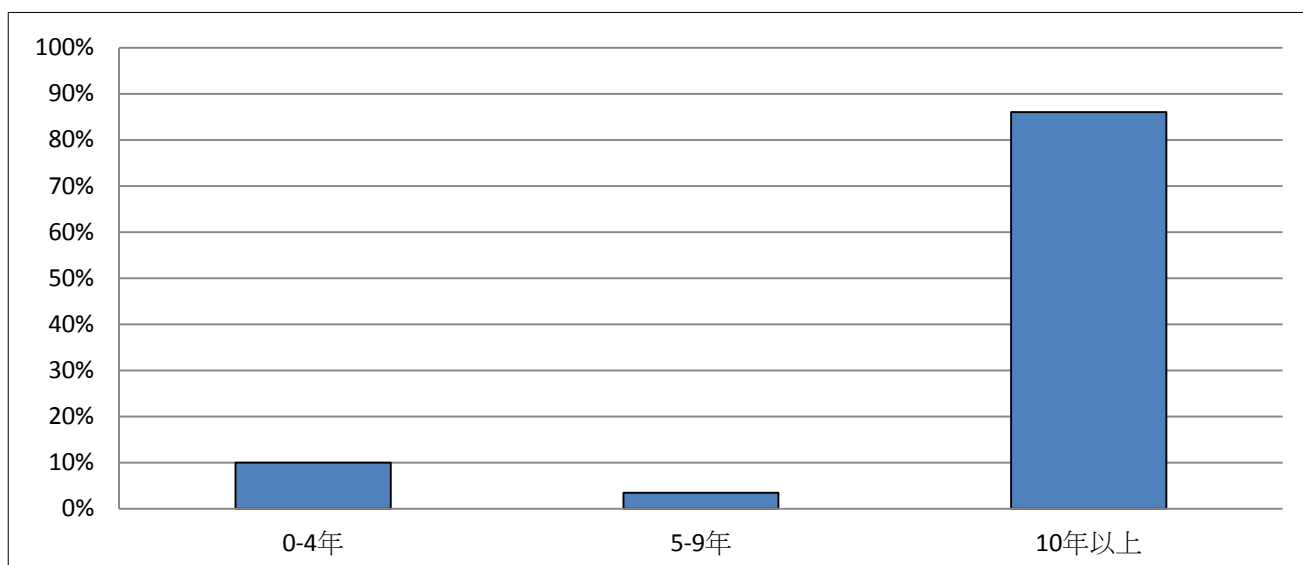
教師概況

2016-17 年度：60 人

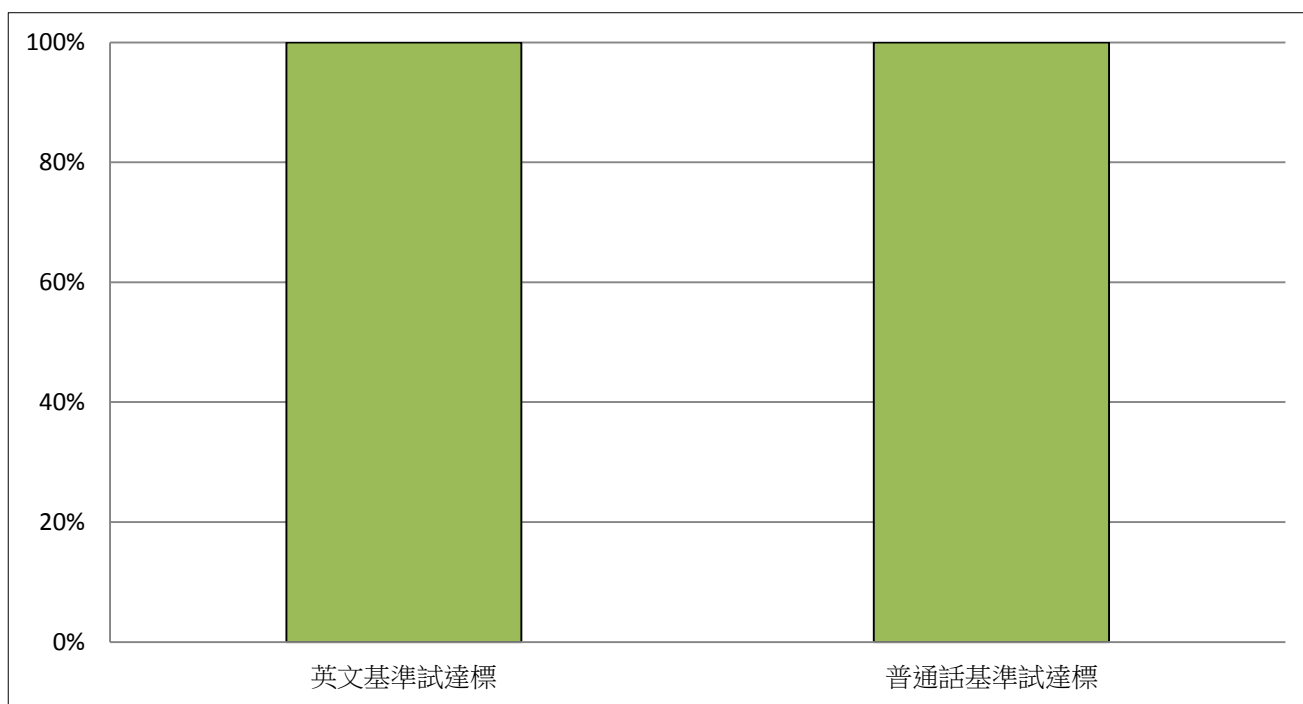
2017-18 年度：63 人

2018-19 年度：58 人

18/19 教師年資



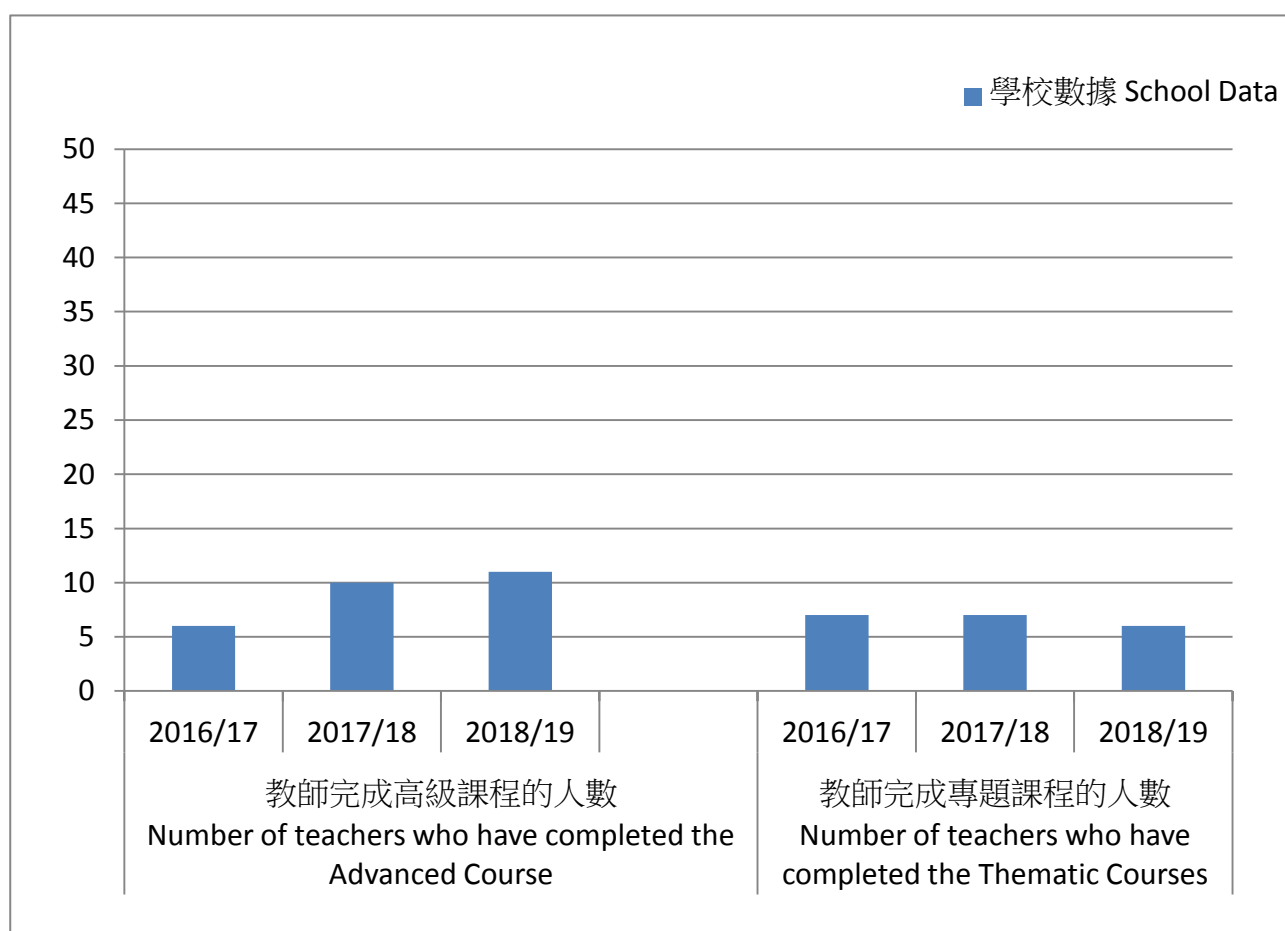
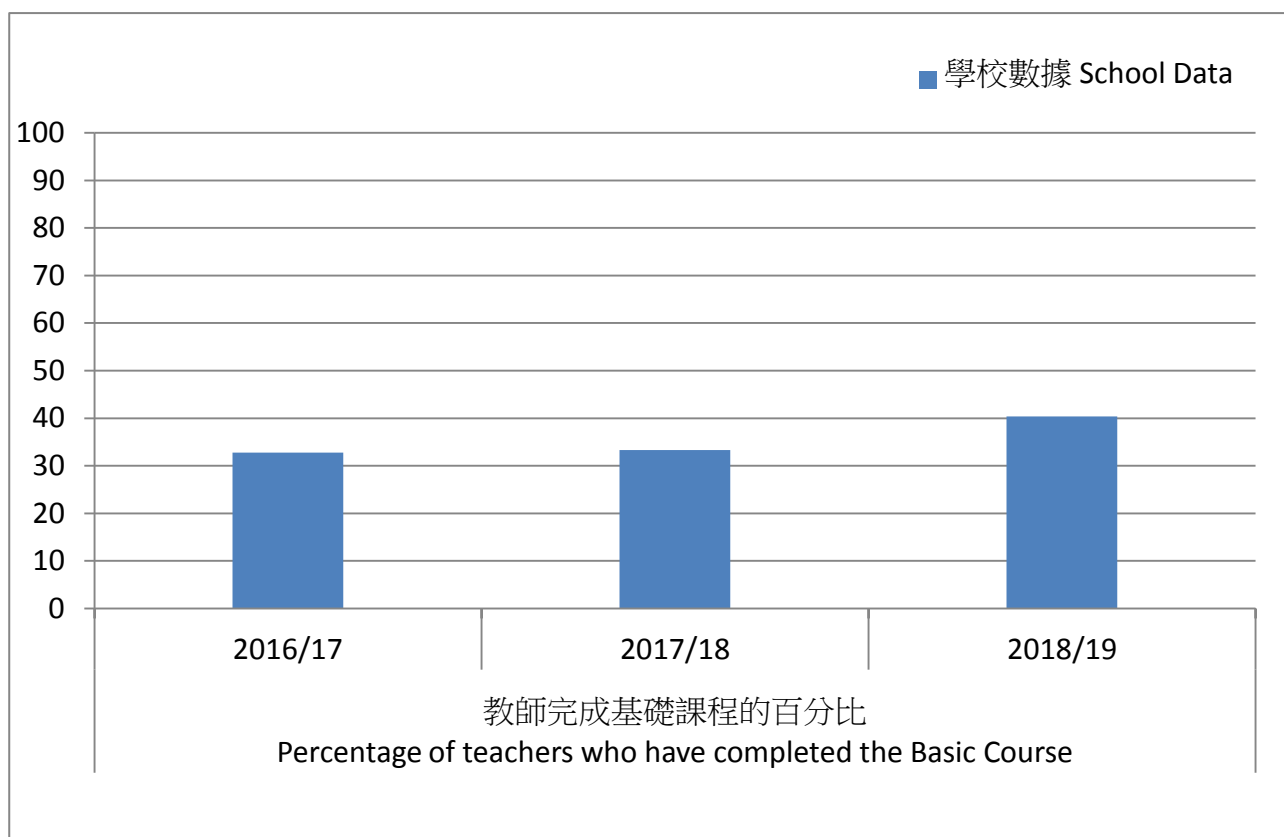
18/19 任教語文科基準試達標老師百份比



18/19 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況：

科目／部門	時數	人次
中文	11.5	4
生物	3	1
化學	3	1
物理	3	1
資訊及通訊科技	14.5	6
中史	20.5	5
經濟	6	2
地理	5.5	2
歷史	12	4
視藝	6	2
體育	13	2
訓輔	6.5	2
升學及就業輔導	5	2
實驗室	5	2
STEM	15	5
學校行政	27.5	9

特殊教育需要的專業培訓



學生概況

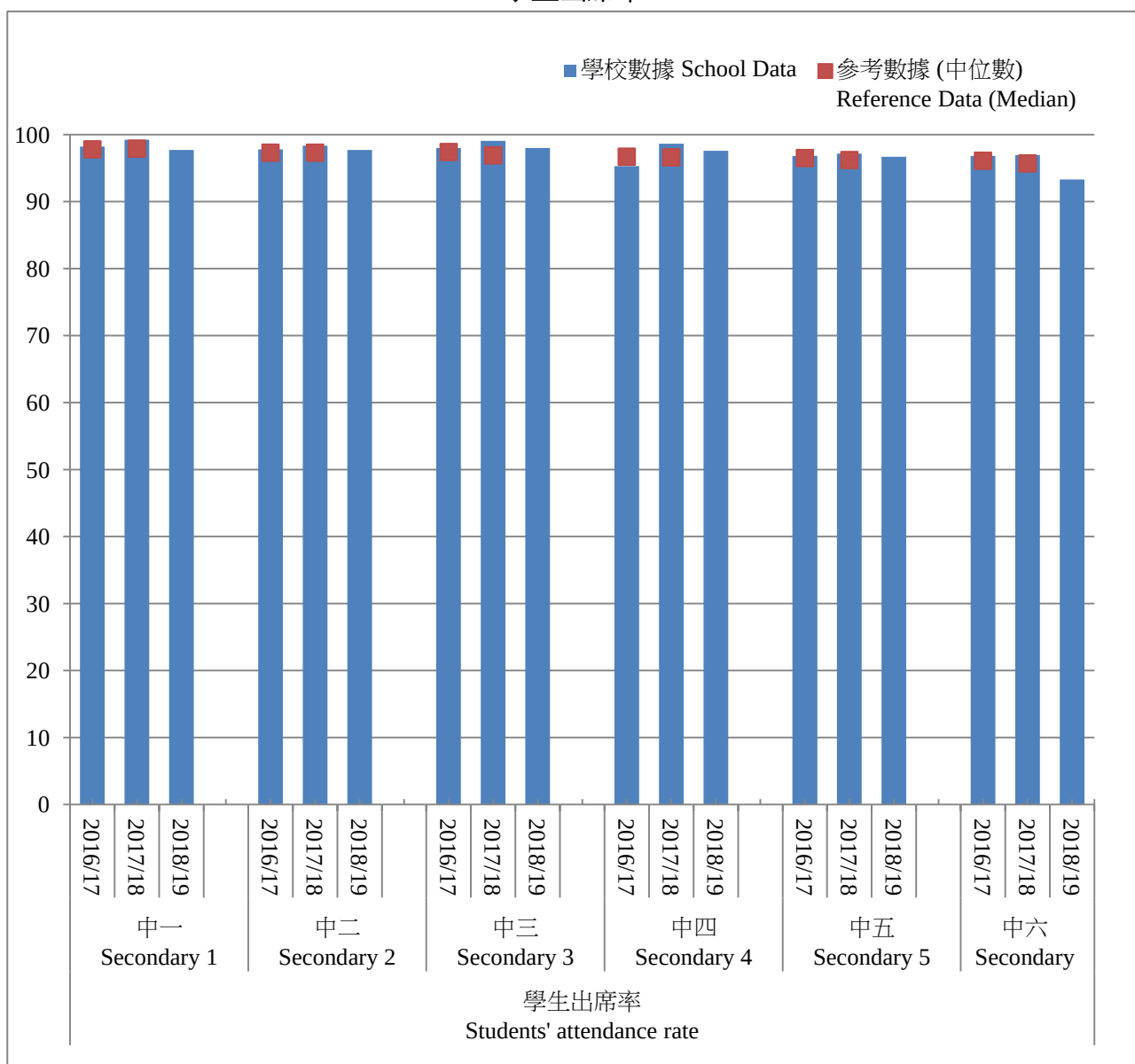
班別組數

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
組數	3	3	4	3	4	4	21

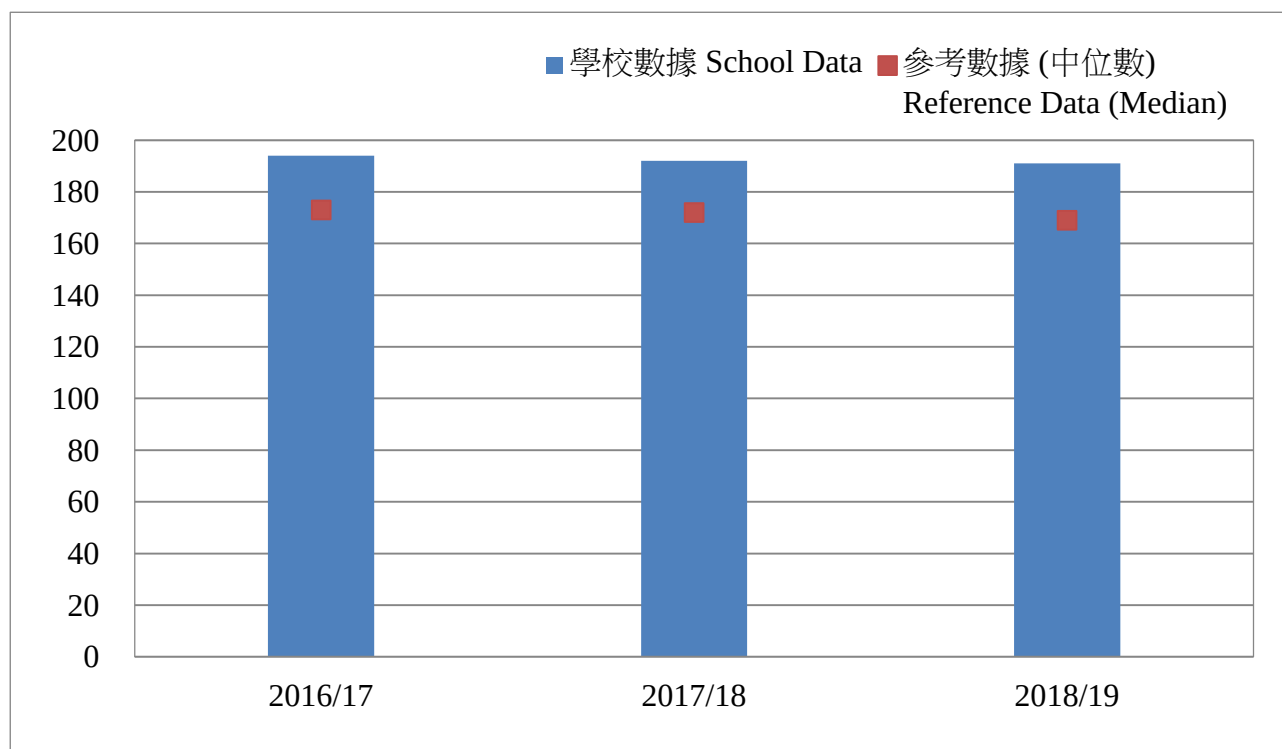
學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	43	41	61	36	41	52	274
女生人數	29	30	29	41	33	30	192
學生總數	72	71	90	77	74	82	466

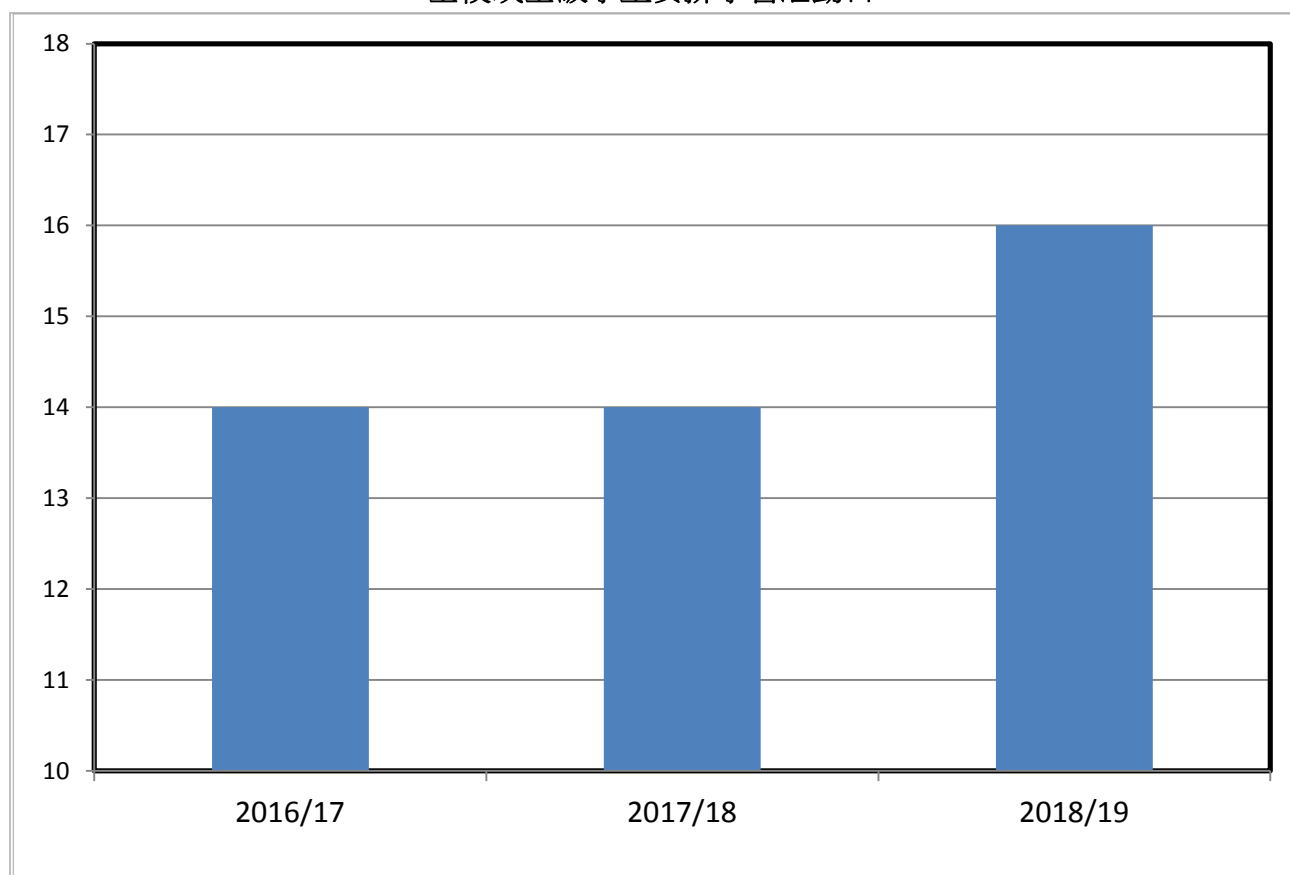
學生出席率



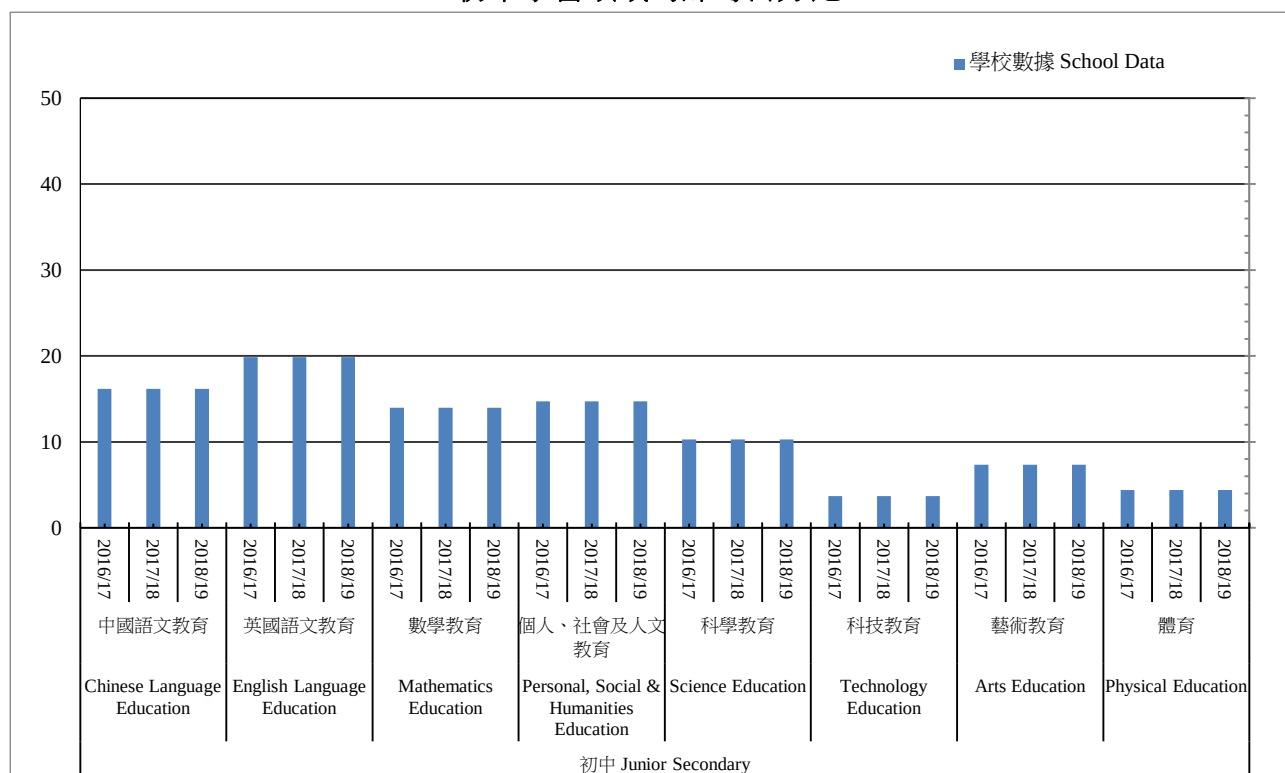
實際上課日數



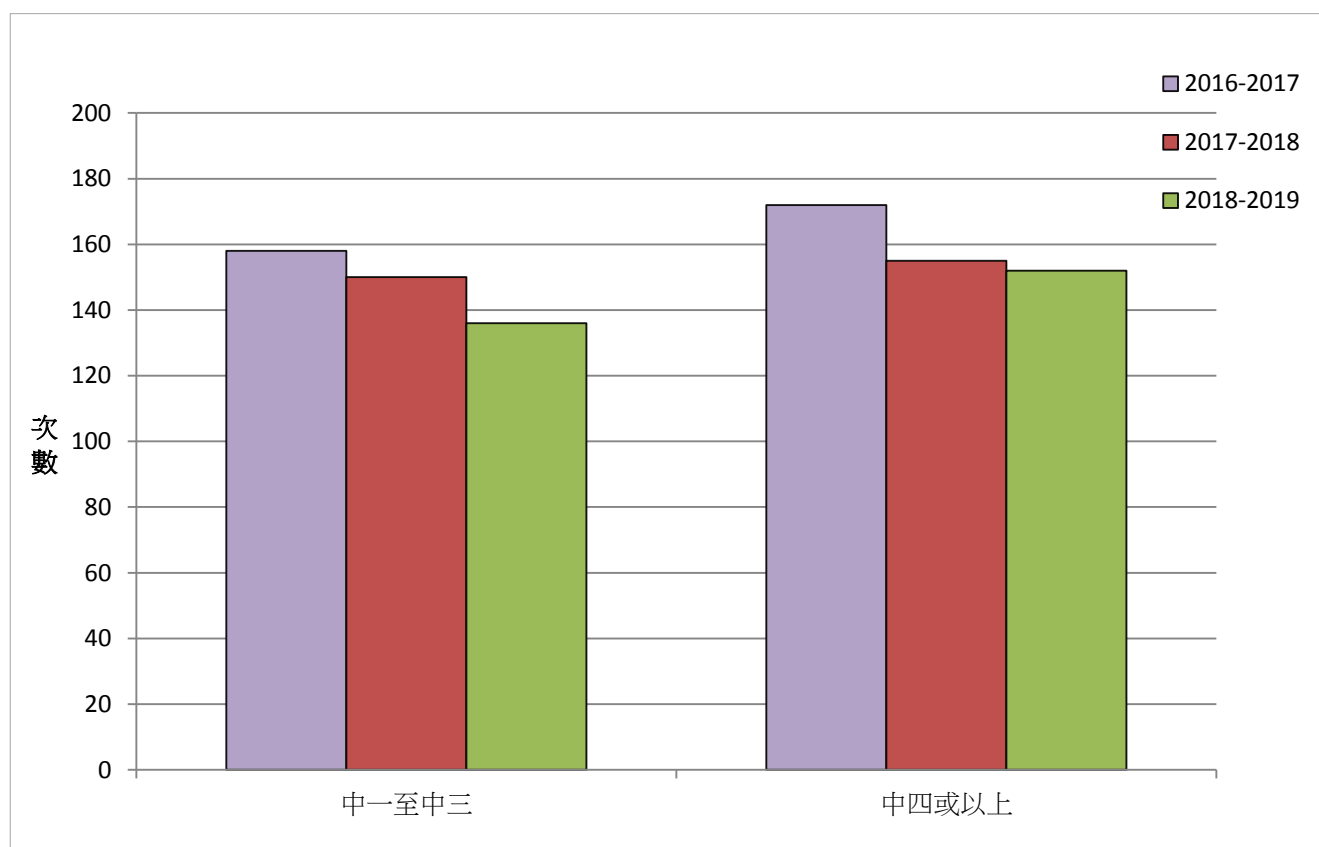
全校或全級學生安排學習活動日



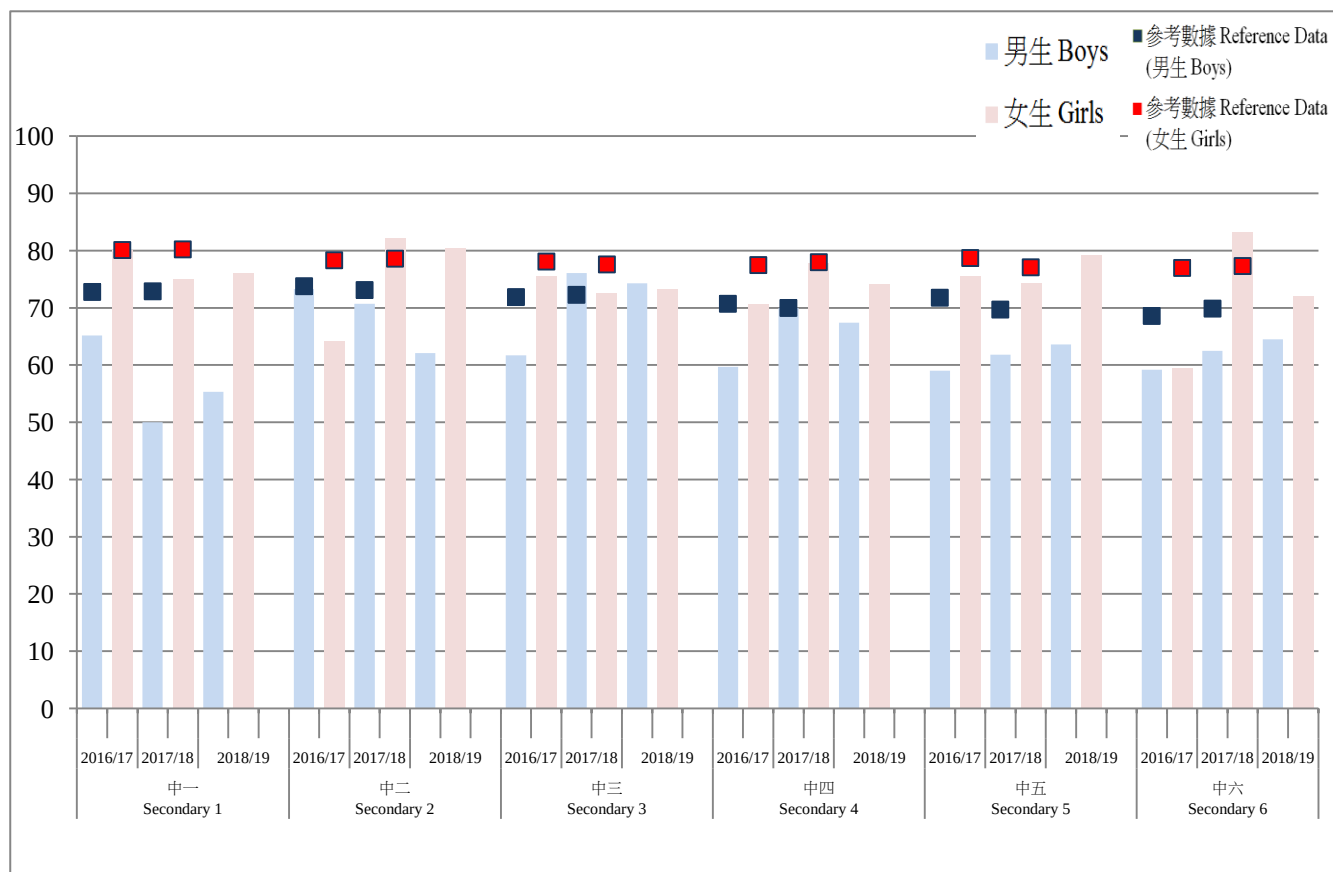
初中學習領域的課時百分比



由學習領域科目組成的學習活動總數

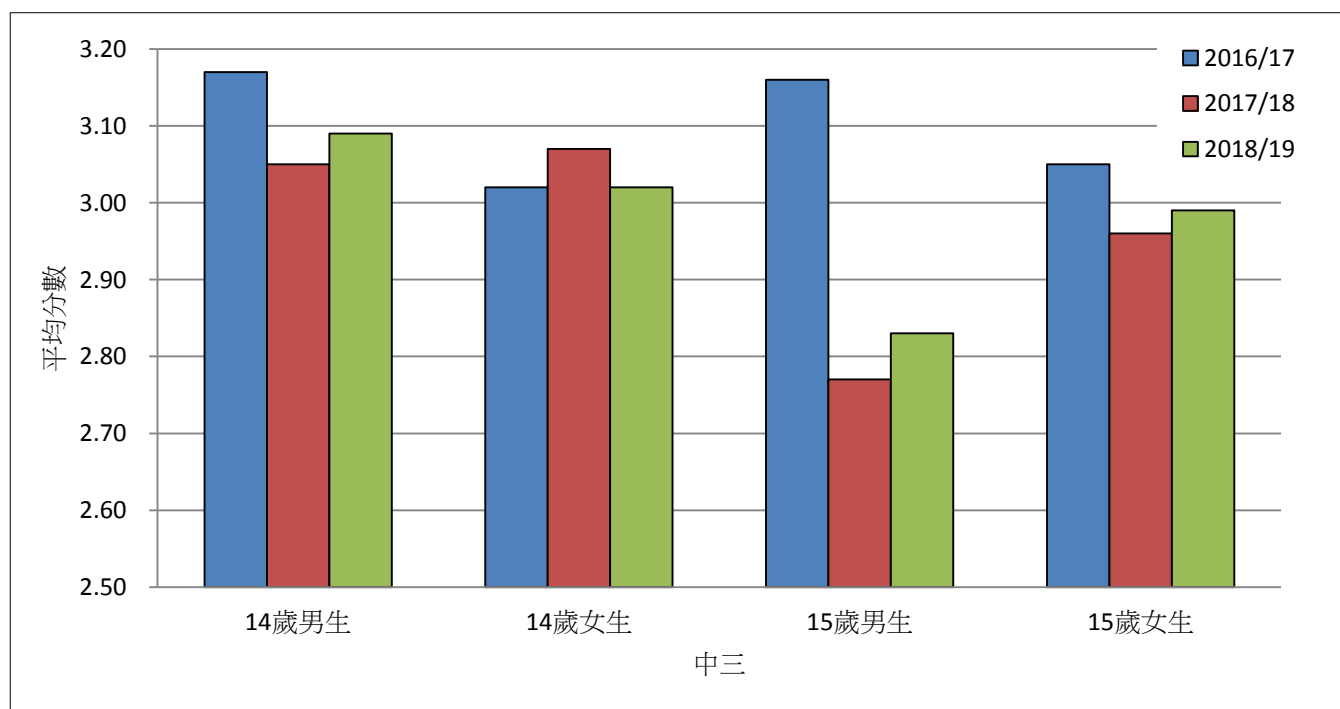


處於可接受體重範圍的學生百分比

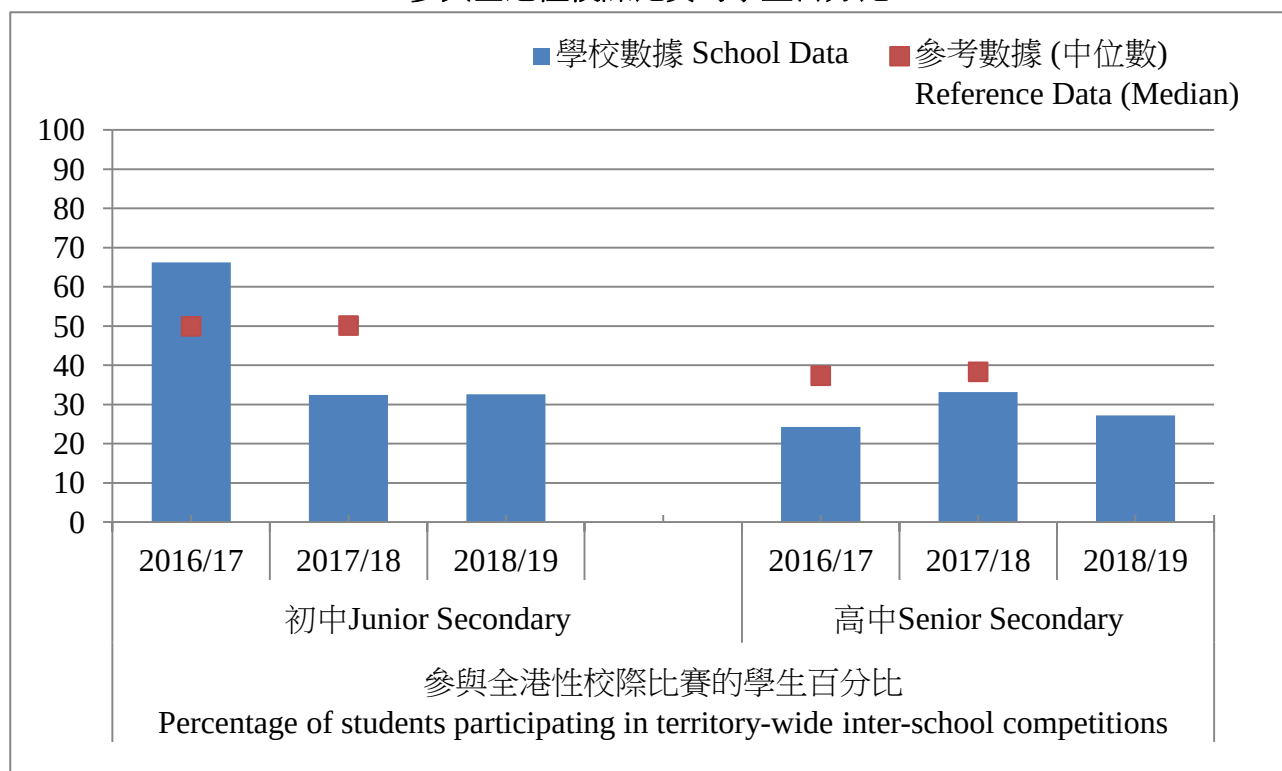


學生體格發展

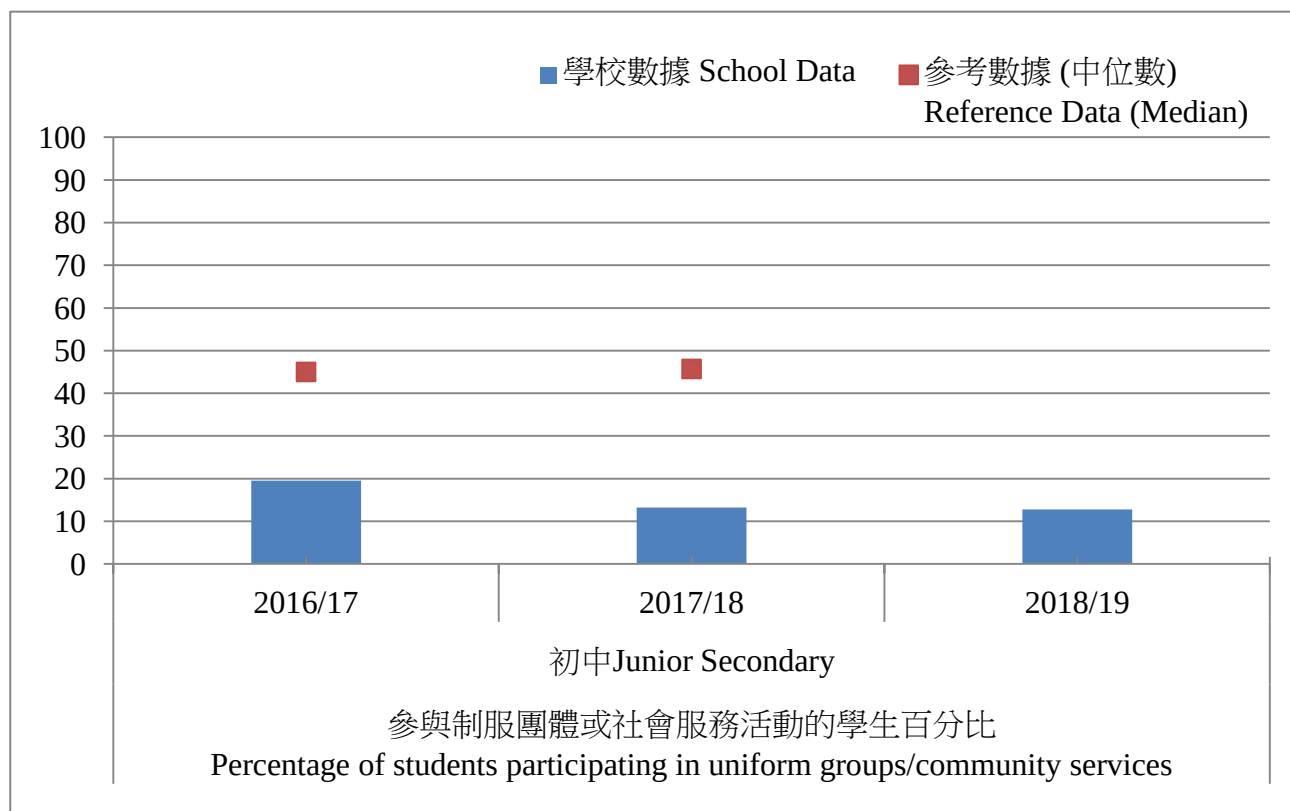
學生在學校體適能獎勵計劃中項目〔屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓〔男性〕；屈膝掌上壓〔女性〕〕所獲取總得分的平均分數



參與全港性校際比賽的學生百分比



參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



2018-2019 學校周年計劃期終檢討

關注事項 (一) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 加強教師專業交流，優化觀課文化，並繼續推展公開課，推動教研，提升教學質素	- 各科定期召開會議及共同備課節。	- 統計出席公開課人數	教師專業發展組	- 達標。	- 下學期繼續進行
		- 每年最少安排 3 次教師教學分享	- 統計共同備課節次數				
		- 邀請同工開放課堂，讓同工觀摩	- 80% 老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋			
		- 透過教師發展日、教師專業分享，提升教師的教學技巧					
		- 設共同備課節					
		1.1.2 培訓中層管理團隊，完善行政架構	- 中層管理的表有改善	- 持分者問卷	教師專業發展組	- 部分達標。	- 建議來年不繼續採購 QSIP 觀課/議課服務。
		- 參加香港中文大學優質學校改進計劃，提供中層培訓	- 80%老師認同中層管理	- 日常觀察		- 大部分科主任/KLA 認為成效一般，未能達致發展中層領導之目的。	
		- 中層管理培訓有助提升教學質素		- 教師問卷			
	1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度	- 80%學生建立良好的學習習慣	- 各項統計資料	學務委員會及科主任	- 達標。	- 下學期繼續推行。
		- 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊等習慣	- 欠交功課百分比下降	- 檢討會議		- 建議提高交齊功課要求，由 12 次欠交功課記一次缺點，收緊至每 10 次欠交功課記一次缺點。	
		- 測考前舉行溫習週，培讓學生備試習慣	- 80%老師認同措施能達到預期成果	- 家長回饋	課業支援小組		
		- 優化學生摘錄筆記技巧	- 每學期最少收集中一及中二手冊檢查 2 次	- 日常觀察			
		- 優化收功課措施及課後輔助班，推動學生認真做功課			學生事務委員會		
		1.2.2 設立學術週增加學生對學科的興趣	- 學術週活動順利舉行	- 學生及老師回饋	課程組各 KLA 負責人	- 達標。	- 下學年繼續進行
			- 學生積極參與活動	- 日常觀察			

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
		1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣 - 安排學生/老師於早會作好書推介 - 閱讀推廣小組與各科製訂閱讀策略 - 不同學科合作進行閱讀推介，及晨讀課閱讀中英文報章	- 至少 5 次早會進行好書推介 - 學生借閱圖書的數量/百份比較去年上升 10%	- 圖書館借閱圖書紀錄及統計 - 日常觀察	圖書館負責人 閱讀推廣小組	- 部份達標。 - 借閱圖書紀錄較去年下降約。因部中文及英文科要求學生進行網上閱讀計劃。	- 建議來年將選購電子圖書。
	1.3 優化課堂/課業設計及評估，加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計，鼓勵學生主動學習 - 分階段推動學生課前預習 - 加強同輩互評 - 課堂/課業加入反思部份	- 80%核心科目老師課堂/課業加入學生自主學習元素 - 學生參與課堂的機會增加	- 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋	課程組	- 達標。	- 下學期繼續推行
		1.3.2 舉辦不同學科延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷 - 資助及鼓勵學生參加不同的活動	- 活動順利完成	- 學生的參與率及回饋 - 統計學生參加課外活動的次數 - 老師回饋	全方位學習組	- 達標。	- 建議能提升全年外出活動之次數至十次。
		1.3.3 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料 - 教授老師使用 eclass (classroom)，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生可自行進行	- 80%老師掌握上載教學資源的技巧 - 50%的核心科目及選修科目上載教學資源	- 查閱網上教材資源平台	資訊科技組 課程組	- 部分達標。 - 有部分選修科目因課程安排關係，未有在本學年上載教材。	- 下學年繼續推行。 - 訂立網上自學平台進程，分階段推展網上自學資源庫，讓各科組有充分時間準備。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
	1.4 提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 引入外間支援 - 與中文大學優質學校改進計劃合作， - 修訂初中課程 - 參加職業英語計劃 - 學習圈 - 九倉與中文大學的暑期英語計劃 - 夏橋英語計劃	- 學生的出席率達90% - 80%參與計劃學生滿意計劃，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能 - 80%參與計劃的老師認同計劃能達預期成效	- 計劃導師對學生的評價及回饋 - 本校老師對學生日常表現的觀察及回饋	英文科	- 達標。	- 下學年繼續推行。
		1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接 - 設小六升中一英語銜接日營 - 設中三升中四銜接日 - 檢視現有課程，加強初中與高中的課程銜接	- 活動順利完成 - 學生平均出席率達80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程 - 初步製修訂初高中的課程	- 學生回饋 - 老師回饋 - 觀察學生於活動時的表現	英文科	- 達標。	
		1.4. 建構良好的英語境，增加學生使用英語機會 - 額外增聘外藉英語老師，增設外藉英語老師早會宣佈及分享 - 舉辦午間英語活動及口語訓練 - 增加以英語進行的聯課活動，設英語話劇學會 - 舉辦英語交流團，擴闊視野 - 與外資貝德萊合作，舉辦不同以英語為媒體的活動	- 各項活動順利舉行 - 每星期有一日早會由外藉英語老師進行分享 - 學生平均出席率達80%	- 學生回饋 - 老師回饋 - 日常觀察	英文科	- 達標。	

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
		1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施 各科以分階段方式在各級加入英文詞彙對照，讓學生認識更多的英文詞彙	科加入教授英語生字	查簿/查閱筆記	課程組及科主任	部分達標。	- 下學期繼續推行 - 於各科組會議內，提醒科任老師有關要求，並鼓勵各級學生摘錄英文對照詞彙。
	1.5 提升學生學習成效及試成績	1.5.1 適切照顧學生的多樣性 - 透過分班政策，有效照顧學生多樣性 - 透過不同層級的教材，對初中實施因材施教策略 - 在部分習作及考試作加入挑戰題，以照顧不同能力的學生 - 推行融合教育，為有特殊學習需要學生提供的支援及調適	80%老師認同策略有助提升學生學習效能 - 學生於測考/公開試成績改善	- 科組會議文件 - 課業/試卷檢視	學務委員會及科主任 融合教育小組 考試及評估組	達標。	- 下學期繼續推行 - 為更好照顧學習多樣性，學期初與語文科主任商討各級拔尖/補底名單，以及時提供更適切支援。
		1.5.2 各科設評估指引/原則 - 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比 - 高中評分加入 Level，其評分準則與公開試扣連	- 各科設定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行 - 高中加入 Level 評分	- 會議文件 - 試卷檢查	課程組及科主任	部分達標。	- 下學期繼續推行。 - 持續要求科任老師執行
		1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援	- 學生出席率達 80% 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善	- 學生出席率 - 科任老師觀察	課程組及科主任	達標。	下學期繼續推行

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
		1.5.4 善用評估資料以改善學與教效能 - 制訂清晰的評估標準 - 於測考後進行評卷會，老師透過學生在學習過程中的回饋、測考表現，並透過成績分析數據，了解學生的強弱項，作出反思及討論學生學習難點，以改善教學策略。	- 學生在校本評估中 - 表現持續改善	- 成績檢討報告 - 檢視學生的成績追蹤	課程組 資訊科技組	- 達標。	- 下學期繼續推行

關注事項(二)：提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀 (如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素 - 舉辦各項活動，如班團活動、標語創作、感恩周、禮貌周等	- 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好	- 學生參與率 - 老師觀察	學生事務委員會 班主任	- 達標。	
		2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 - 透過早會分享、成長課、講座等，推廣德育及公民意識 - 舉行清潔運動	- 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次校園清潔活動 - 校園及課室清潔情況改善	- 老師觀察 - 工友意見	德育及公民教育組 訓輔組 總務組	- 達標。	- 下學期繼續推行
		2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	- 最少動用 50%的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想	- 申請學生人數 - 學生回饋	學生福利組	- 達標。	
		2.1.3 鼓勵學生參加不同的社區服務活動，並設立獎項鼓勵社會服務	- 每位學生於高中階段最少一次社會服務	- 統計參與活動人次-觀察學生於活動時之表現	全方位學習組 義工小組	- 達標。	
	2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，擴闊視野	- 參與比賽及活動的百份比較去年增加 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心	- 統計參與活動人次 - 學生問卷	全方位學習組	- 達標。	

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
		2.2.2 為學生創造成功經驗/機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會 - 設立榮譽榜例 - 善用學校集會及公開活動頒發獎項 - 鼓勵學業及品德表現優異/有改善的學生於早會、周會會分享或表演 - 繼續舉辦學習成果頒獎禮及展示學生優秀作品，增加學生成功感 - 於學校網頁增學生優秀作品展示 - 試後舉行才藝滙演	- 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心 - 順利設立榮譽榜及網頁增設優秀作品展示區	- 統計學生台上分享/表演的次數 - 學生問卷	學生事務委員會 課程組/科主任 資訊科技組	- 達標。	- 下學期繼續推行
		2.2.3 引入外間資源，如喜同行計劃、健康校園計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境 - 如歷奇訓練、訓練營，以加強學生的減壓及解難能力	- 學生平均出席率達80% - 80%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	學生事務委員會	- 達標。	- 下學期繼續推行
	2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生 - 舉辦不同班團活動 - 強化班主任角色，推動班風，發掘學生的長處及才華	- 每學期最少召開3次班主任會議 - 每級最少一次班團活動	- 統計會議次數 - 班主任的回饋	訓輔組	- 達標。	- 下學年繼續推行

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
		2.3.2 提升學校的歸屬感 - 加強學兄學姊的角色，關顧初中學生，並成為初中的榜樣 - 設師生同樂日及不同活動 - 設雙向的學生答問大會，讓學校與學生增加互動及了解 - 優化校園設施	- 學生對學校的歸屬感有所提升 - 每年最少舉辦一次師生同樂日及除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動	- APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷	全方位學習組 總務組	- 達標。	- 在校曆表內落實學生會答問日期，及提早要求各部門提交問題。 - 建議來年在中期考試後設數日作為活動之用。
	2.4 協助學生在學習及生涯規劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作 初中 - 成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己的性向 - 為中三學生提供選科資訊，讓學生能及早訂立目標，作出合適的選科選擇 - 為中三學生進行個別及小組選科輔導 高中 - 引入更多應用學習課程供學生選修 - 提供工作體驗計劃，讓學生將來擇業作準備 - 為中六學生提供模擬面試、升學、學歷架構及大學聯招等資訊，讓學生能及早訂立目標，作出合適的升學或就業選擇 - 每次考試後，面見成績較弱的同學及家長，為同學訂立目標	- 80%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	升學及就業轉導組	- 達標	- 繼續推行

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	負責組別	結果/成效	改善/建議
		2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動 – 繼續生涯規劃週，舉辦不同活動，如中四 career life 、中五模擬人生，有助學生了解不同職業內容和自我特質	– 80%師生認為此計劃 能達預期目標	– 學生參與及出席情況 – 教師及學生問卷	升學及就業轉導組	– 達標	– 繼續推行

校長持續專業發展工作報告

(9/2018 至 8/2019)

(A) 為教育界及社會服務

1. 九龍地域校長會聯會執委會 (會議次數：6 次，共 18 小時)。
2. 油尖旺公益少年團委員(會議及活動：6 次，共 18 小時)。
3. 香港津中議會會員(會議 1 次，共 5 小時)。
4. 油尖旺校長會會員 (會議及活動 5 次，共 15 小時)。
5. 香港中學校長會(會議 1 次，共 3 小時)
6. 油尖旺民政事務署北分區委員(會議及聚會 2 次，共 6 小時)。
7. 油尖旺家長教師會 (就職活動 1 次，共 2 小時)
8. 到訪其他學校 (9 次，共 27 小時)
9. 社區活動 (共 27 小時)

共計 121 小時

(B) 實踐學習

- 其他教育專業機構研討會/交流 (1 次，共 3 小時)
- 校內教學策略反思會 (2 次，共 8 小時)

共計：11 小時

(C) 有系統學習

- 教育局課程/講座 (9 次，共 27 小時)
- 其他教育專業機構講座 (1 次，共 3 小時)

共計：27 小時

(A)+(B)+(C)共 159 小時

陳淑英校長
二零一九年

2018-2019 學校財務報告

<u>2018-2019 學校財務</u>	<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
I. 政府賬戶		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline) (本年撥款)	小結 1,779,335.37	2,587,415.30
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific) (本年撥款)		
行政津貼 (包括額外文員)	3,532,901.33	2,680,676.25
非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友)		
消滅噪音津貼	479,819.00	326,031.29
資訊科技綜合津貼	407,214.00	312,271.36
學校發展津貼 (課外活動導師費用)	523,310.00	507,230.00
有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	1,950.00	81,845.70
風災特別津貼	111,828.00	111,828.00
	小結： 5,057,022.33	4,019,882.60
II. 非政府賬戶 (一般津貼) (本年收支)		
堂費 (註 1)	2,013,044.02	95,537.62
捐款	178,600.00	60,340.00
具特定目標的收費	137,610.00	14,133.10
	小結： 2,329,254.02	170,010.72
18/19 學年總盈餘	盈餘/(虧蝕) 9,165,611.72	6,777,308.62

(註 1) 馬松深中學餘額 \$1,531,710.17 撥入堂費帳。

其他津貼報告

港九潮州公會中學 運用推廣閱讀津貼報告書 2018-2019 學年

第一部分：成效檢討：

1. **目標檢討：**（如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）
本校訂定以下目標大致達成，暫不需調整：

1. 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

2. **策略檢討：**（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

目標	策略	實際成效及建議
一、 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。	1.1 安排學生/老師於早會或午間閱讀分享會最少進行5次好書推介	達標。 ➢ 上學期於早會(5A 王杏萍)及午間閱讀分享會(老師：CWC/CLF)共進行了 3 次好書推介，期間同學皆專心聆聽，能營造良好學習風氣 ➢ 下學期於中英文週推介好書: 中文週 -老師 CPS 分享《天長地久》及老師 HMP 分享《居禮夫人》，同學大致專心聆聽，答問環節氣氛熱烈。英文週: 外籍老師 FL 分享 Space Talk 及外籍老師 JG 分享 Green Eggs and Ham，全級中二同學出席，他們大致專心聆聽，有獎答問環節氣氛熱烈。 ➢ 中英文閱讀報告比賽完成後，中文科邀請了 5A 蔡冰及 4A 鍾琦琦同學於早會分享其得獎作品；此外，3A 張文曦及 5A 梁麗華同學則於中央廣播分別分享中文及英文的得獎作品。 ➢ 每年全校老師推薦圖書以助同學認識不同的書種，圖書館亦購入老師推薦書目，期望能增加同學的閱讀興趣

目標	策略	實際成效及建議
	1.2 學生借閱圖書的數量/百份比較去年上升10%	部份達標。 ➤ 借閱圖書紀錄:2018年9月-2019年5月總借書量 5560 本；人均借書量 11.6 本。較去年下降約 10%。 ➤ 因應網上書庫流行，圖書館借閱量未必能準確反映同學閱讀量；故此明年將推行電子圖書。
二、提升學生的正向價值觀，培育全人發展。	2.1 把《新超凡學生手記》加入中一成長課程	達標。 ➤ 於中一成長課介紹勵志圖書《新超凡學生手記》，鼓勵同學閱讀此書並完成工作紙。中一推行情況達標，同學回應較預期熱烈，透過課堂讓同學討論開放式的反思題目及老師分享個人經歷，協助同學建立正確的學習態度和方法。
	2.2 把《新超凡學生手記》供中四同學作課外閱讀	部份達標。 ➤ 中四同學於班主任堂閱讀並於上學期考試前交感想，其後挑選一些感想於中文週展示，並於學年末把感想交回生命教育基金會作回饋。大部份 4A 及 4B 同學認真反思自己的學習態度和方法，但 4C 同學的回應則較簡單。

第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支（\$）
購置圖書：實體書	2,363.30-
合共	2,363.30-
津貼年度結餘	57,636.70-

姊妹學校交流報告書
18/19 學年

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師專業交流
2.	內地姊妹學校遊學團-北京市平谷區第四中學

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明):	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下：		
編號	☒	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及開支：			
編號	☒	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$60,684.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$1,498.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$
N9	☒	學年預計總開支	HK\$62,347.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

反思及跟進：		
編號	☒	內容
O1	☒	有關交流活動的層面 [如適用，請註明] 教師層面： 兩校頻密交流溝通加強加強對行政方面認知。雙方教師為籌辦活動頻繁交流，有助對兩地教學制度有更全面了解，例如計劃遊學內容、師生用膳、場地時間安排、雙方上學時間等。兩校有效溝通促成是次交流活動圓滿完成。另外，雙方探訪讓教師對兩地教育情況更有效掌握及取長補短，促成專業發展。 學生層面： 本校 20 名學生探訪北京市平谷區第四中學，姊妹學校共約 20 名師生接待交流，雙方共同完成書法作品「和、合」兩字，寓意兩地雖有不同，但可以和而不同。然後，同學們再參觀校園等設施，並於姊妹學校用膳，體驗當地飲食文化。學生於學術、國情、個人友誼層面都有所裨益。
O2	☐	有關交流活動的形式/內容 [如適用，請註明]

O3	☐	有關交流活動的時間安排 [如適用，請註明]
O4	☐	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]
O5	☐	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]
O6	☐	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	☒	層面	交流參與人次
P1	☐	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	___22__人次
P2	☐	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	___22_ 人次
P3	☐	本校學生參與交流的總人次	___22__總人次
P4	☐	本校教師參與交流的總人次	___2__ 總人次
P5	☐	本校學校管理人員參與交流的總人次	___2_ 總人次

備註：
