

港九潮州公會中學
2018/19 學校周年計劃



1. 學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

2. 校 訓：崇德廣業

2018-2019 學校周年計劃

關注事項（按優先次序排列）

1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項 1: 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 加強教師專業交流，優化觀課文化，並繼續推展公開課，推動教研，提升教學質素 <ul style="list-style-type: none"> - 邀請同工開放課堂，讓同工觀摩觀課學 - 透過教師發展日、教師專業分享，提升教師的教學技巧 - 設共同備課節 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科定期召開會議及共同備課節。 - 每年最少安排 3 次教師教學分享 - 80% 老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計出席公開課人數 - 統計共同備課節次數 - 老師回饋 	全年	教師專業發展組/ 課程組
	1.1.2 培訓中層管理團隊，完善行政架構 <ul style="list-style-type: none"> - 參加香港中文大學優質學校改進計劃，提供中層培訓 	<ul style="list-style-type: none"> - 中層管理的表有改善 - 80% 老師認同中層管理培訓有助提升教學質素 	<ul style="list-style-type: none"> - 持分者問卷 - 日常觀察 - 教師問卷 	全年	教師專業發展組
1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 <ul style="list-style-type: none"> - 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊等習慣 - 測考前舉行溫習週，培讓學生備試習慣 - 優化學生摘錄筆記技巧 - 優化收功課措施及課後輔助班，推動學生認真做功課 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 學生建立良好的學習習慣 - 欠交功課百分比下降 - 80% 老師認同措施能達到預期成果 - 每學期最少收集中一、中二手冊檢查 2 次 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項統計資料 - 檢討會議 - 家長回饋 - 日常觀察 	全年	學務委員會及科主任/ 課業支援小組/ 學生事務委員會
	1.2.2 設立學術週增加學生對學科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> - 學術週活動順利舉行 - 學生積極參與活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生及老師回饋 - 日常觀察 	全年	課程組/ KLA 負責人

	<p>1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣</p> <ul style="list-style-type: none"> - 安排學生/老師於早會作好書推介 - 閱讀推廣小組與各科製訂閱讀策略 - 不同學科合作進行閱讀推介，及晨讀課閱讀中英文報章 	<ul style="list-style-type: none"> - 至少 5 次早會進行好書推介 - 學生借閱圖書的數量/百份比較去年上升 10% 	<ul style="list-style-type: none"> - 圖書館借閱圖書紀錄及統計 - 日常觀察 	全年	圖書館負責人/閱讀推廣小組
1.3 優化課堂/課業設計及評估，加強學生主導性	<p>1.3.1 優化課堂/課業設計，鼓勵學生主動學習</p> <ul style="list-style-type: none"> - 分階段推動學生課前預習 - 加強同輩互評 - 課堂/課業加入反思部份 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%核心科目老師課堂/課業加入學生自主學習元素 - 學生參與課堂的機會增加 	<ul style="list-style-type: none"> - 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋 	全年	課程組
	<p>1.3.2 舉辦不同學科延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷</p> <ul style="list-style-type: none"> - 資助及鼓勵學生參加不同的活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的參與率及回饋 - 統計學生參加課外活動的次數 - 老師回饋 	全年	全方位學習組
	<p>1.3.3 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料</p> <ul style="list-style-type: none"> - 教授老師使用 eclass (classroom)，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生可自行進行 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師掌握上載教學資源的技巧 - 50%的核心科目及選修科目上載教學資源 	<ul style="list-style-type: none"> - 查閱網上教材資源平台 	全年	資訊科技組 / 課程組
1.4 提升學生英語的能力和興趣	<p>1.4.1 引入外間支援</p> <ul style="list-style-type: none"> - 與中文大學優質學校改進計劃合作，修訂初中課程 - 參加職業英語計劃 - 學習圈 - 九倉與中文大學的暑期英語計劃 - 夏橋英語計劃 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生的出席率達 90% - 80%參與計劃學生滿意計劃，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能 - 80%參與計劃的老師認同計劃能達預期成效 	<ul style="list-style-type: none"> - 計劃導師對學生的評價及回饋 - 本校老師對學生日常表現的觀察及回饋 	全年	英文科

	<p>1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設小六升中一英語銜接日營 - 設中三升中四銜接日 - 檢視現有課程，加強初中與高中的課程銜接 	<ul style="list-style-type: none"> - 活動順利完成 - 學生平均出席率達 80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程 - 初步製修訂初高中的課程 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 觀察學生於活動時的表現 	全年	英文科
	<p>1.4.3 建構良好的英語境，增加學生使用英語機會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 額外增聘外籍英語老師，增設外籍英語老師早會宣佈及分享 - 舉辦午間英語活動及口語訓練 - 增加以英語進行的聯課活動，設英語話劇學會 - 舉辦英語交流團，擴闊視野 - 與外資貝德萊合作，舉辦不同以英語為媒體的活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 各項活動順利舉行 - 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享 - 學生平均出席率達 80% 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生回饋 - 老師回饋 - 日常觀察 	全年	英文科
	<p>1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科以分階段方式在各級加入英文詞彙對照，讓學生認識更多的英文詞彙 	<ul style="list-style-type: none"> - 科加入教授英語生字 	<ul style="list-style-type: none"> - 查簿/查閱筆記 	全年	課程組
1.5 提升學生學習成效及試成績	<p>1.5.1 適切照顧學生的多樣性</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過分班政策，有效照顧學生多樣性 - 透過不同層級的教材，對初中實施因材施教策略 - 在部分習作及考試作加入挑戰題，以照顧不同能力的學生 - 推行融合教育，為有特殊學習需要學生提供的支援及調適 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%老師認同策略有助提升學生學習效能 - 學生於測考/公開試成績改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 科組會議文件 - 課業/試卷檢視 	全年	學務委員會及科主任/ 合教育小組/ 考試及評估組

	<p>1.5.2 各科設評估指引/原則</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比 - 高中評分加入 Level，與準則與公開試扣連 	<ul style="list-style-type: none"> - 各科設定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行 - 高中加入 Level 評分 	<ul style="list-style-type: none"> - 會議文件 - 試卷檢查 	全年	課程組及科主任
	<p>1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> - 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率達 80% - 80% 認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生出席率 - 科任老師觀察 	全年	課程組及科主任
	<p>1.5.4 善用評估資料以改善學與教效能</p> <ul style="list-style-type: none"> - 制訂清晰的評估標準 - 於測考後進行評卷會，老師透過學生在學習過程中的回饋、測考表現，並透過成績分析數據，了解學生的強弱項，作出反思及討論學生學習難點，以改善教學策略。 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在校本評估中 - 表現持續改善 	<ul style="list-style-type: none"> - 成績檢討報告 - 檢視學生的成績追蹤 	全年	課程組 / 資訊科技組

關注事項 2: 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
2.1 協助學生建立正確的價值觀 (如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素 - 舉辦各項活動，如班團活動、標語創作、感恩周、禮貌周等	- 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好	- 學生參與率 - 老師觀察	全年	學生事務委員會/ 班主任
	2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 - 透過早會享、成長課、講座等，推廣德育及公民意識 - 舉行清潔運動	- 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次校園清潔活動 - 校園及課室清潔情況改善	- 老師觀察 - 工友意見		德育及公民教育組/ 訓輔組/ 總務組
	2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	- 最少動用 50% 的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想	- 申請學生人數 - 學生回饋	全年	學生福利組
	2.2.3 鼓勵學生參加不同的社區服務活動，並設立獎項鼓勵社會服務	- 每位學生於高中階段最少一次社會服務	- 統計參與活動人次 - 觀察學生於活動時之表現	全年	全方位學習組/義工小組
2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，擴闊視野	- 參與比賽及活動的百份比較去年增加 - 80% 參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心	- 統計參與活動人次 - 學生問卷	全年	全方位學習組

	<p>2.2.2 為學生創造成功經驗/機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 設立榮譽榜例 - 善用學校集會及公開活動頒發獎項 - 鼓勵學業及品德表現優異/有改善的學生於早會、周會會分享或表演 - 繼續舉辦學習成果頒獎禮及展示學生優秀作品，增加學生成功感 - 於學校網頁增學生優秀作品展示 - 試後舉行才藝滙演 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心 - 順利設立榮譽榜及網頁增設優秀作品展示區 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計學生台上分享/表演的次數 - 學生問卷 	全年	學生事務委員會/ 課程組/ 資訊科技組
	<p>2.2.3 引入外間資源，如喜同行計劃、健康校園計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境</p> <ul style="list-style-type: none"> - 如歷奇訓練、訓練營，以加強學生的減壓及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生平均出席率達 80% - 80%負責老師及同學認同活動能達到預期效果 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效 	全年	學生事務委員會
2.3 建立關愛文化	<p>2.3.1 加強班級經營</p> <ul style="list-style-type: none"> - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生 - 舉辦不同班團活動 - 強化班主任角色，推動班風，發掘學生的長處及才華 	<ul style="list-style-type: none"> - 每學期最少召開 3 次班主任會議 - 每級最少一次班團活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 統計會議次數 - 班主任的回饋 	全年	訓輔組
	<p>2.3.2 提升學校的歸屬感</p> <ul style="list-style-type: none"> - 加強學兄學姊的角色，關顧初中學生，並成為初中的榜樣 - 設師生同樂日及不同活動 - 設雙向的學生答問大會，讓學校與學生增加互動及了解 - 優化校園設施 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生對學校的歸屬感有所提升 - 每年最少舉辦一次師生同樂日及除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動 	<ul style="list-style-type: none"> - APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷 	全年	全方位學習組 總務組

2.4 協助學生在學習及生涯規劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作 初中 - 成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己的性向 - 為中三學生提供選科資訊，讓學生能及早訂立目標，作出合適的選科選擇 - 為中三學生進行個別及小組選科輔導 高中 - 引入更多應用學習課程供學生選修 - 提供工作體驗計劃，讓學生將來擇業作準備 - 為中六學生提供模擬面試、升學、資歷架構及大學聯招等資訊，讓學生能及早訂立目標，作出合適的升學或就業選擇 - 每次考試後，面見成績較弱的同學及家長，為同學訂立目標	- 80%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組
	2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動 - 繼續生涯規劃週，舉辦不同活動，如中四 career life、中五模擬人生，有助學生了解不同職業內容和自我特質	- 80%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組

港九潮州公會中學
運用推廣閱讀津貼計劃書
2018-2019 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

	項目名稱	預算開支（\$）
1.	購置圖書：實體書 / 電子圖書	\$40,000
2.	閱讀活動： <ul style="list-style-type: none"> — 聘請作家、專業說故事人等進行講座 — 僱用大專生協助與閱讀有關的學生學習活動 — 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費 	\$20,000
	合共	\$60,000

港九潮州公會中學
姊妹學校交流計劃書
18/19 年度

內地姊妹學校名稱：

1. 深圳市坪山新區秀新學校 締結日期：2015 年 12 月
2. 廣州市花都區東暉學校 締結日期：2017 年 5 月 29 日
3. 揭陽市實驗中學 締結日期：2017 年 7 月 10 日

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支 (將根據 EDB 津貼使用指引)
1.	<p>專業交流 教師層面：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 雙方教師可舉辦各種形式專業交流，如視像交流、互訪、觀課 (E-Learning/I-pad 教學)、中層管理培訓交流、STEM 教學交流等。 <p>學生層面/遊學團：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 雙方進行視像交流或派代表團前往對方學校，進行交流活動。如連同家長、學生、教師組團到內地姊妹學校進行交流。 	<ul style="list-style-type: none"> - 促進兩地學生學習經驗交流，取長補短，增加學習氣氛，開拓眼界。 - 促進兩地教師專業成長，交流教學經驗，取長補短，達致更有效課堂。 - 促進學生、家長對彼此的認知及切身交流，開拓眼界，增廣見聞。 	<ul style="list-style-type: none"> - 專業交流當日由參與者填寫，表達對活動滿意程度。 - 聯誼交流當日由參與者填寫，表達對活動滿意程度。 	<ul style="list-style-type: none"> - 聘請行政助理協助處理統籌及文書工作、溝通聯絡、預訂食宿交通等事宜，預算佔津貼約 20%。 - 姊妹學校接待費用預算佔津貼約 2%。 - 遊學團費用將佔適宜比例。 - 購買器材將佔適宜比例。

2018-2019 學校財務預算

	<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
I. 政府賬戶		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)	1,680,331.37	3,686,654.00
其他收入	70,000.00	
小結：	1,750,331.37	3,686,654.00
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)		
冷氣津貼	479,819.00	400,000.00
行政津貼	3,530,764.00	2,795,760.00
資訊科技津貼	407,215.00	206,000.00
新來港學童津貼	80,000.00	126,500.00
為教師創造空間津貼	523,310.00	521,800.00
小結：	5,021,108.00	4,050,060.00
II. 非政府賬戶 (一般津貼)		
堂費	4,056,800.60	431,104.00
附註# (上年預留盈餘 \$3,300,000)		
具特定目標的收費	158,500.00	286,872.00
小結：	4,215,300.60	717,976.00
總結	10,986,739.97	8,454,690.00