

# 港九潮州公會中學

## 學校周年報告

二零一九至二零二零年度



# 目錄

教育使命及方針.....	4
(一) 學校編制.....	4
(二) 校舍及設施.....	4
(三) 關注事項的成效與反思.....	4
(1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能.....	4
(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展.....	5
(四) 學與教.....	5
(1) 公開試成績提升.....	5
(2) 核心科目.....	5
(3) 教師專業發展.....	7
(4) 重視學生的學習多樣性.....	8
(5) STEM 教育.....	8
(6) 停課期間網上教學及功課安排.....	9
(五) 對學生成長的支援.....	9
(1) 訓輔導工作.....	9
(2) 融合教育.....	10
(3) 新來港學童支援.....	10
(4) 德育及公民教育.....	10
(5) 學生福利.....	11
(6) 生涯規劃.....	11
(六) 全方位學習/其他學習經歷.....	11
(1) 課外活動及領袖訓練.....	11
(2) 交流團.....	12
(3) 義工服務.....	12
(七) 家長活動.....	12
(八) 「學校起動」計劃 Project WeCan.....	13
(九) 停課期間學校防疫安排.....	13
展望.....	13
2019-2020 年度校外獲獎及嘉許紀錄.....	14
獎學金及比賽獎項.....	14
學校各項表現評量資料.....	16
教師概況.....	16
19/20 教師年資.....	16
19/20 任教語文科基準試達標老師百份比.....	16
19/20 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:.....	17
特殊教育需要的專業培訓.....	18
學生概況.....	19
班別組數.....	19

學生人數.....	19
學生出席率.....	19
實際上課日數.....	20
全校或全級學生安排學習活動日.....	20
公開考試成績.....	21
學業增值表現.....	22
初中學習領域的課時百分比.....	23
由學習領域科目組成的學習活動總數.....	23
處於可接受體重範圍的學生百分比.....	24
學生體格發展.....	24
參與全港性校際比賽的學生百分比.....	25
參與制服團體或社會服務活動的學生百分比.....	25
2019-2020 學校周年計劃期終檢討.....	26
校長持續專業發展工作報告.....	35
2019-2020 學校財務報告.....	36
其他津貼報告.....	37
2019 至 2020 年度推廣閱讀津貼運用報告書.....	37
2019 至 2020 年度 全方位學習津貼運用報告.....	39
9/2017 - 8/2020 年度推動中國歷史和文化一筆過津貼報告.....	44
2019 至 2020 年度 「一校一行政主任津貼」報告.....	45
2019 至 2020 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告.....	46
2019 至 2020 年度 「支援非華語學生課後中文學習」報告.....	47
2019 至 2020 年度 姊妹學校交流報告書.....	48

## 教育使命及方針

本校自 1957 年創校以來，校務持續發展，順利推行，仰承社會各界的關愛，不斷的鼓勵和支持，讓我們「邁往奮進」，戮力求進。本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使其成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。本年度的兩個關注事項分別是「營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能」及「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」，希望在提升學生學術水平外，更協助他們建立正確的價值觀，貢獻社會。

### (一) 學校編制

2019-2020 年度教職員共 54 人，其中有 2 位外籍英語老師。本校教師隊伍中，持有碩士學位或以上資歷教師佔 55%。全體普通話及英文科教師均達到教育局指定語文基準水平。另聘助理教師及教學助理 5 人，實驗室技術員 2 人，輔導員 2 人及職工約 17 人。

### (二) 校舍及設施

本校共有 30 個課室及 21 間特別室，當中包括 2 間多媒體教學室、電腦室、STEM 教學室、銀樂室及舞蹈室。戶外設施包括籃球場、網球場及魚菜共生系統。其中最特別的是本校設有蒸飯室，有兩座大型蒸飯機及一個可容納 300 多個飯盒的雪櫃。無線 WIFI 已全面覆蓋校園，所有課室及特別室亦已安裝 Apple TV 及購置 135 部 iPad，學生可在校園任何角落進行學習活動。

### (三) 關注事項的成效與反思

#### (1) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

本年，本校推行更多策略提升學生的學習動機，進一步發展其自學習慣和能力。首先，學期初舉辦學習心得分享會，邀請新老師分享其讀書心得及學習英語的策略，又推行網上教室與自學資源平台，老師上載教學短片和學科參考資料，讓學生在家持續學習。

為建立閱讀常規，每天早上設晨讀課，讓學生閱讀報章及課外書籍，亦定期舉行早會學生閱讀分享、長假期閱書報告、老師好書推介及師生共讀等活動，藉此營造良好閱讀氛圍。此外，又持續優化學生摘錄筆記的技巧及初中收功課系統，亦持續優化課堂設計，加入課前預習、學生互評、課後反思等學習元素，以提升學習效能。

語文科每年均舉辦聯校口語訓練，讓應屆中六級學生掌握口語考試實戰技巧，增強自信。而各科組老師一直配合學校發展，舉辦不同學科延展活動，以增加學生對學科的認識和興趣，豐富學生之學習經歷。

本校重視學生之英語水平，各級特設不同英語課程和一系列延展學習活動，希望學生能活學活用，增強其英語運用之自信心。各級英文班均按能力分組，並實行小班教學，以提供更適

切之學習支援。學校亦鼓勵科際間協作，推行跨學科英語學習。各學科於日常課堂滲入學科常用英語字詞，以豐富學生詞彙庫。各級亦特設英文拔尖班、摘星班、暑期銜接課程等，加強各英語學習階段之銜接和提升學生語文水平，於近年文憑試學生成績初見成效。

本校增聘外籍英語老師，教授初中口語課堂，並成立英文話劇隊伍，銳意強化校園英語學習環境。另外，本校繼續參加教育局之「職業英語計劃」，並獲教育局全額資助 14 位中五級學生修讀港大專業進修學院之實用英語課程。此外，校方資助學生參加英語交流團及其他英語活動，走訪新加坡、澳洲等地，拓闊視野。

## **(2) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展**

「提升學生的正向價值觀，培育全人發展」是學校關注事項之一，旨在協助學生建立正確的價值觀、提升學生處理壓力及積極解難的能力、建立關愛文化。

首先，在正規課程、班主任課、周會及大型活動中，加入推廣正確價值觀的元素，並透過早會德育分享、成長課、講座等，以提升學生的德育及公民教育意識。本年度在校內舉行多次清潔運動，以培養學生的公德心及環保意識。

其次，為了提升學生處理壓力及積極解難的能力，學校積極鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，以提升學生成功感及擴闊視野。為學生創造成功經驗及機會，透過「夢想基金」，讓學生實踐自己的夢想。本年更設置了榮譽榜，以提升學生的成就感。

本校一向重視表揚同學的學習成果，原本每年舉行兩次學習成果頒獎禮，但因疫情關係而取消，未能讓同學踏上頒獎台與嘉賓、家長、老師及同學分享領獎喜悅，願明年能繼續舉辦，從而提升同學的自信心。

## **(四) 學與教**

### **(1) 公開試成績提升**

本校近年在公開試成績及增值指標均持續進步，2019-20年的文憑試中，本校同學應考的科目，其中 15 科的合格已超越全港水平，11 科合格率達 100%。其中 4 大核心科目中的中國語文、數學及通識科合格率超越 90%。在獲取 Level 3 方面，16 科中有 15 科高於全港；Level 4 方面，11 科高於或貼近全港水平，其中 8 科高於全港。此外，我校連續 3 年在「學校增值表現指標」中，「4 大核心科目」及「最佳 5 科」的增值級別為「8」或以上成績(增值指標的最高級別為「9」)，超過 90% 學生畢業後於專上學院繼續進修，其中 46% 同學升讀本地或海外學位課程。

### **(2) 核心科目**

#### **(2.1) 中國語文科**

本科為照顧學生的學習需要，近年逐步整合初高中課程，各級滲入自學、文學、文化及品德情意等元素。本年度各級除原有的閱讀計劃外，還參加了智愛網上閱讀平台，為學生提供不同程度的閱讀材料。另於初中增設閱讀「世說新語」及「超凡學生」，啟發和

引導學生閱讀自學。此外初中特設文集，鼓勵學生創作；高中設立拔尖寫作班及口語練習班等，加強訓練學生寫作、思維及溝通能力，以多角度、螺旋深化的模式進一步提升學生的語文素養，為公開考試作充足準備。

本科參加由教育局語文教學支援組舉辦的「內地與香港教師交流協作計劃」，優化初中文言教學效能，以提升教師素養。另外，本科與五間友校合辦中六聯校口語訓練，透過練習增強學生的應試信心。此外，本科亦資助學生參加不同的學術活動，拓展視野，增強信心，例如：資助中六學生參加外間機構舉辦的聯校模擬考試，熟習考試模式；資助初中學生參加香港朗讀節的朗誦比賽，當中有2名同學在多名參賽者中脫穎而出，取得小組亞軍及季軍，擠身複賽。

此外，本科今年會在重陽時節舉辦中文週，以有趣的語文活動宣揚中國文化，培養閱讀興趣，例如有重陽即席揮毫、「聽書」茶室等攤位，斑際文學、文化常識比賽，以輕鬆的方法，讓學生寓學習於遊戲，體味中國文化，提升學習興趣。

## (2.2) 英國語文科

為建構良好的英語語境及增加學生使用英語的機會，本年推行全校週三英語日，由外籍老師和同學於早上中央英語廣播、午間中央播放英文歌、各班均選出英語大使並由他們協助評估同學朗讀英文篇章、老師於課堂外與同學以英語對話。而中一及中二級亦增設午間英語朗讀活動。上學期同學表現積極，可惜下學期因疫情停課而未能繼續此活動。

為推動自主學習，中三至中五精英班同學參加了由香港理工大學研發的 Idiomstube 網上學習平台，縱進度亦受疫情影响，仍有些同學使用此資源，完成數十個練習，並獲數百分，有關同學獲發書卷以資鼓勵。

為提升英語運用的信心，英文科課業加入 Free Writing 及剪報練習，亦鼓勵同學投稿 Young Post，強化學習經歷。除聯校口語訓練外，本校外籍老師亦為中三至中六同學進行午間/課後口語訓練，不少同學表示從中獲益良多。外籍老師亦任教初中英文摘星及拔尖班，而高中英文摘星班則由本校資深老師負責，期能為尖子增值。於香港校際朗誦節，除個人獨誦外，本年首次有四位中四同學參加個人公開演說項目，其中三位獲優異成績，而 4A 張文曦同學更奪得季軍，這些獎項均提升同學運用英語抒情達意的信心。

試後活動期間舉辦，學校安排初中同學於暑假參加由非牟利機構香港教育大學舉辦的暑期英語課程 English WeCan，以助同學善用長假期提升英文能力，並拓闊學生視野。

## (2.3) 數學科

為了培養學生自主學習的風氣，本科老師於日常課堂中常常會利用平板電腦輔助教學，同時亦會利用日常生活例子和道具活學活用課堂上所教授的數學技巧。本科藉着與其他院校進行觀課交流以推動專業交流風氣和促進學習評估，透過互相交流，取長補短，不但提升老師的課堂質素、加強課堂師生及生生互動，同學亦可利用電子教室網站在家中自主學習，鞏固知識。

為了提升同學對數學的興趣，本科積極舉行各類型的數學活動和鼓勵學生參加不同類型的數學活動或比賽。本科每年均會舉辦社際數學比賽、午間數學活動及早會分享，提升學生對數學的興趣。此外，本校同學歷年來積極參與不同的校外數學比賽，並於多個比賽中屢獲獎項和榮銜，本年度更獲得 2020 環亞太杯國際數學邀請賽初賽中三級亞軍。透過比賽的培訓，不但可發掘更多數學優才，更可培養同學堅毅和拼搏的精神。

#### (2.4) 通識科

為營造學習氣氛，我們鼓勵學生投入日常課堂的討論及參與延展性活動或比賽，例如本年度安排高中生參加由私隱專員公署舉辦的「保障私隱學生大使學校夥伴嘉許計劃」活動，增加同學對學科的知識。

為提升學生學習成效，我們不論在課程，課堂以至課業均有仔細規劃，課程作縱向及橫向設計，使初高中順利銜接，照顧不同學生需要。我們亦要求學生在課堂內撰寫筆記及參與議題討論，高中更需完成獨立專題探究，加強學生的主導性，課後則利用課業鞏固所學，提升應試技巧。

除校內定期共備外，科主任代表科組參與「聯校通識專業學習社群」，與接近 200 間中學保持聯繫，就通識科發展進行交流，如定期舉行的「模擬卷交流計劃」，為學生爭取更多有利的學習資源，提升成績。

### (3) 教師專業發展

本校非常重視教師的專業成長，持續舉辦「公開課」有效促進教師專業交流。本學年共進行六次公開課，參與教師佔整體六成。公開課科目包括「中、英文及通識」三個核心科目。除觀課外，參與教師更於觀課後進行「課後討論會議」，本科或跨科教師共同討論及回饋，此舉可讓不同學科間取長補短受益匪淺。透過公開課，教師團隊能有效吸收不同科目教學策略，並掌握更與時俱進的電子教學方法，在相互觀摩互動中促成更靈活有效的專業交流與成長。

下學期雖然因疫情而轉為網上授課，但仍然進行網上觀課，以促進交流。

另外，疫情期間，學校亦為老師舉辦不同的電子教學工作坊，冀能令老師儘快掌握最新的網上教學及電子教學技巧及資訊。老師反應熱烈及投入工作坊。

另外，本校一向重視教師團隊的辛勤付出，並且積極給予肯定與鼓勵。2019-2020 年度本校已連續五年舉辦「最值得表揚教師選舉」，並提名兩位教師參與敬師運動委員會舉辦的「第 25 屆表揚教師計畫」。本組秉持提升教師專業形象及發揚「尊師重道」的精神，積極推動敬師運動。同時，校方也藉此機會向教師團隊付出和貢獻給予表揚與肯定。

#### (4) 重視學生的學習多樣性

為了照顧學生的學習多元性，本校除日常課堂外，還設有拔尖及補底班，目的在於照顧不同學生的需要。

針對高中緊湊的課程，本校一星期設三天的課後補課；而中一級級則於星期一至四放學時段，安排一小時的功課輔導班，由科任老師當值，同學可以即時請教老師有關功課問題。此外，統測及考試前，本校亦有溫習週，由班主任當值，督促同學把握時間溫習；而統測及考試後亦設鞏固班，為成績未如理想的同學，提供一個溫習空間。

另外，為提升能力較強的尖子，讓其能力得以發揮，並於公開試取得良好成績，以語文科為例，初中已設有課外拔尖班，課後教授同學中文寫作及會話等能力；而對於能力稍遜的同學，本校則提供補底課程，務求讓同學打好基礎，為文憑試做好準備。

學校近年亦著重尖子培育，旨在給予他們機會發展潛能、提高能力及拓展學生的學習領域，開闊眼界。如提名學生參加資優教育學苑課程，其合作夥伴包括本地及海外大學、非政府機構及專業人士，希望藉著這一類免費的課程，協助本校一些社經地位較低的尖子，都有機會接觸不同學習範疇，開拓視野。學校亦資助在不同方面有潛質的同學，報讀不同的課程，以展所長。

另外，為了讓學生有更好的凝聚力，尖子計劃學生定期舉行午餐會，以便了解他們學習情況、更提供一個平台讓學生互相分享學業上的困難，緩減壓力。尖子培育計劃也會邀請學生服務學校，例如在學校資訊日、接待小學活動等，尖子會接受小司儀訓練、學生助手訓練，從而挑戰自己，在學業以外完善各方面能力。

#### (5) STEM 教育

為營造校園內的創新科技氛圍，本校在校內圖書館加置 STEM 部份，增購 STEM 圖書讓學生借閱，以加強對學科的興趣。又舉行 STEM 週，為同學提供不同的科技工作坊，包括化學科的動力沙實驗、科學及物理科的紙飛機飛行大賽等。

本校設有機械人室及 STEM 學會，以學會形式為學生提供各種課堂以外的知識、親身體驗及動手製作的機會，以營造校園創新科技的氛圍，為學校發掘有潛質的學生，發展他們對 STEM 興趣。

2019—2020 年度 STEM 小組與視覺藝術科作出跨學科協作，讓中五學生在視覺藝術科的 SBA 作品中加入 STEM 原素，例如同學做紙雕燈時需要光影及動能的配合，亦有同學用電腦繪畫 Apps 繪畫場景。令學生可以更好的表現他們的視覺構想。

科學科學生於課堂以外完成的 STEM 小專案。中一級制作了『沙漏計時器』，並展示簡單的計時方法。而中二級制作了『肺模型』，展示出肺部各重要組織。以上活動提高學生對 STEM 學科的興趣。



## (6) 停課期間網上教學及功課安排

由於今年農曆年假後，學校停課 4 個多月。在這段期間，為使學生能達致「停課不停學」，學校分階段安排網上教學及網上學習平台。ZOOM 網上教學課堂由最初的一天一節，逐步增加至一天四節，由最初的每節 40 分鐘，加至每節 1 小時。老師亦每星期給予學生課業，並定期作出批改及回饋，跟進學生的學習進度。老師除教授 ZOOM 課堂外，亦拍攝了不少教學短片供同學觀看，以促進自主學習。停課期間的 ZOOM 課堂出席率理想，整體出席率超過 98%。

## (五) 對學生成長的支援

### (1) 訓輔導工作

學校一向致力推動建立學習常規，凝聚全體老師執行常規的一致性，以營造端正校風。訓輔合一、強化訓育工作及培養同學守規自律的意識，足見成效。

為內化學生核心價值及正確行為，純化校風，訓輔導組老師協助訂定各級學生成長目標，定期進行訓輔班主任級會，就每班學生的特性商討強化班級經營，提供支援予各級班主任。

再者，透過早會及週會分享，向學生傳遞正面訊息，讓學生懂得尊重友愛、珍惜、欣賞等校園文化。一如以往，班主任積極正視學生校服儀容及排隊秩序問題，在早會及週會時，老師亦會不時巡視及提醒，使學生明白遵守紀律的重要性。

本組亦舉辦不同活動及設不同獎勵，如班際守時比賽、品德之星、服務精神獎等，以鼓勵同學努力完善自己。此外，亦舉辦全校清潔比賽，以班際形式進行，讓全班同學共同承擔維持課室清潔的責任。

本組亦設「自律自強計劃」，旨在讓學生改過遷善。學生如在上課、校內或校外義工服務表現良好，於指定期限內達標的同學，可抵消所記之缺點。希望藉此引導其反省過錯。

為了加強學生的歸屬感，學校設有神秘生日禮物送予學生，在不同時節亦會準備糖水、糖果與學生分享，以建立關愛文化。另外，本年繼續舉辦班團活動。惟因社會事件及疫情影響，只有中四級順利完成班團活動，中四同學透過破冰遊戲、共同處理解難遊戲等，讓同學發揮團體合作精神，從而加強對班級之歸屬感。

本校一向關注學生身心健康情況，為學生提供正規學習以外的多元體驗，與童軍知友社合辦「健康校園計劃」，透過健康校園大使訓練、小組活動及美容髮型班等活動，以提升學生的解難能力及自信心，於校內建立正面氛圍。我們更在午膳時間，為同學安排不同午間活動，如扭氣球班、流行手繩創作班及立體紙藝班等，讓同學善用午息時間，午間鬆一鬆。

## (2) 融合教育

本校融合教育小組為照顧學生的個別差異，提供全面的支援服務。小組會按學生的特殊教育需要的優次制訂策略性支援計劃，擬訂支援目標及財政預算，運用學習支援津貼及結合其他校內資源，為有特殊教育需要的學生提供適切支援。

學校聘請了額外融合教育支援教師及輔導員，進行協作教學，並為有需要的學生進行小組或個別輔導；在學業方面，學校為有需要的學生安排課程調適、測考加時、讀寫技巧班等服務。此外，為提升校內教師照顧有特殊教育需要學生的專業能力，除安排在職教師報讀教育局的培訓課程，亦鼓勵校內人員參加主題研討會及經驗分享會，加強專業交流。

## (3) 新來港學童支援

本校為新來港學童特設適應課程及一系列適港活動，亦有學長同行計劃，希望學長以過來人的身份，協助新入學的同学盡快適應及融入本校學習。

適應課程方面，本校特意安排本校的兩位外籍老師於逢星期一放學後舉辦英語增潤班，另亦設廣東話班及繁簡對譯班。

適港活動中，本年度主題以「建立團隊精神」為主，我們為新來港學童及家長提供有關社區資訊的講座，以便家長同學早日適應香港生活。另外，我們亦組織同學為社區服務，安排了一次義工訓練及服務，培養同學多關心社會。

## (4) 德育及公民教育

為提升學生的正向價值觀，培育全人發展，德育及公民教育組安排了一系列的德育活動及課程。

在課程方面，安排初中進行成長課及高中於班主任課進行德育課，協助學生建立正確的價值觀。中一級及中四級更透過參加生命教育基金會主辦的「超凡學生閱讀計劃」，從《新超凡學生手記》中尋回讀書的意義，發現夢想的可能，並建立正向人生。在高中班主任課，亦設定主題，製造空間及時間，讓班主任與學生交流，藉著互動討論灌輸正向價值觀。

在活動方面，透過新學年派糖果、撰寫敬師卡、師生點唱站、德育圖書專題展覽等多元化活動，讓學生從自己出發，以至關愛身邊的家人及師長。此外，本年度舉行一班一字活動，加強班級經營。另外，在全校進行「全港中學生十大新聞選舉」，以培養學生更關心新聞時事。還有，本組協辦全校清絮日、製作德育短片分享，以加強學生愛護校園之情。再者，本組邀請老師就不同德育主題進行早會分享，以培育學生建立正確價值觀。最後，為加強師生交流，本組邀請全體老師寫出有關品德培育的座右銘或金句，並在校園展示出來，藉以鼓勵學生，共同推動德育培育。

## (5) 學生福利

本組積極協助同學申請不同的獎學金。其中鄧明慧同學成功獲取 2019 金紫荊女企業家未來領袖培訓計劃獎學金。於整個大學階段，每年均可獲發獎學金\$10,000，並接受由基金會提供的培訓課程、工作坊、講座、女企業家交流活動，並接受企業實習訓練等。

此外，校方設立「夢想基金計劃」，旨在提供機會予缺乏資源，但有志向的同學，讓他們發揮潛能和實踐理想。全年共有 5 名同學申請夢想基金，批核金額合共\$13,400，使用率接近 67%基金。申請類別主要為提升英語能力，一位是學習書法。按同學的檢討報告，100%申請同學感謝學校設立夢想基金計劃，給予他們機會改善學習機會、實踐夢想，提升自信，能有助將來升學。

除此之外，法團校董會設立「潮州公會助學金」，協助家境清貧及有特別需要照顧的學生。申請個案中，一位同學申請繪畫計劃資助，兩位同學因家庭經濟困難，其餘均是申請模擬試考試費用資助。申請模擬試考試費用資助的學生，必須完成溫習月的英語口語訓練才可獲得資助。全學期共有 18 位同學申請，100%學生能成功申請。

## (6) 生涯規劃

及早作好生涯規劃，是成功的基石。為協助學生解決升學、就業方面的疑難，並為前途作出適當的抉擇，本校的升學及就業輔導組經常於早會時段，介紹不同學科、行業等資訊，讓學生及早了解自己的性向。為了有效地協助中三及中六同學選讀合適科目，我們安排升輔老師為全體學生進行個人及小組面談。此外，我們也特意邀請多間大專院校為學生介紹不同升學途徑，協助學生為升學及就業作好準備。

除了提供升學資訊外，我們亦重視校本生涯規劃發展，更於生涯規劃週舉辦 Career Day，邀請了大約 30 位舊生及嘉賓到校分享工作經驗及介紹行業的入行門檻，如化妝、會計、空中服務員等，讓學生更了解自己的性向與能力，作出明智的升學或就業選擇。

## (六) 全方位學習/其他學習經歷

### (1) 課外活動及領袖訓練

課外活動能讓學生舒展身心、發展潛能、提升自信及舒緩學習壓力，也可培養學生的領導才能及責任感。

本校共有 36 個屬會，分屬「學術組」、「服務組」、「康樂組」、「體育組」及「四社」，活動多元，動靜皆備。所有屬會分為「恒常」及「非恒常」屬會，全校所有學生必須參與一個「恒常」屬會，亦可多參與一個「非恒常」學會，以便在不同領域發揮所長。屬會之活動多元化，包括在聯課動期間外出進行參觀及其他活動。由於屬會性質不同，非恆常屬會集會時間則由導師自行編訂。學生在不同的課外活動表現突出，除傳統的龍獅活動外，跳繩隊、機械人學會等，亦在各項比賽，亦屢獲殊榮，取得令人鼓舞的成績。此外，本校學生近年在全港學術性比賽中亦獲獎無數，包括在校際中英文朗誦比賽中獲得 1 項亞軍、1 項季軍、6 項優良及 12 項良好獎狀，而在全港性數學比賽中，更獲得 2

項一等獎、7 項二等獎，23 項三等獎及 7 項優獎等佳績。

為加強培養學生的領導才能，學校為學生會幹事開設一系列領袖訓練課程，期望藉著訓練，提升學生在領導及組織動之能力。除此之外，學生會亦組成了「第二梯隊」，一起接受領袖訓練課程，以充分發揮學生之領導才能，亦準備接任來屆學生會之任務。

為凝聚學生對「學校」及「班」之歸屬感，學校亦舉辦了男女子班際籃球比賽，全校各班均組隊參與賽事，場內及場外均氣氛熱烈，球員積極比賽，觀眾亦努力為球員打氣。

## (2) 交流團

為了拓闊同學的視野，以及豐富同學的其他學習經歷，學校十分鼓勵同學衝出校園，到香港或境外不同的地區考察，但由於疫情關係，所有交流團被迫取消。

## (3) 義工服務

學校積極鼓勵學生回饋社會及服務社群，為高中學生安排全級賣旗活動，更有小組之義工服務，前往老人院及社區中心為有需要人士提供服務，包括中秋節伙伴長者製作月餅等服務。除校外義工服務外，學校亦大力推動學生在校內進行不同形式之服務，學生並可將服務時數收錄在「自律自強」表格中，以表示鼓勵及認可學生之義工服務。本年共有二百多名學生曾參校外、校內不同服務，佔全校總人數約 50%。

## (七) 家長活動

本校明白家長和學校之間的溝通和合作的重要性，故家教會透過舉辦不同的活動加強家長與學校之間的認識。

本會不時與家委舉行會議，並舉行會員大會，讓家長表達持份者之意見，以發揮家長對教育的貢獻；另外，家長委員更派代表加入學校管理委員會，如買賣業務委員會，以諮詢及收集家長意見，監察學生事務，在策劃校政及改善學校設施的工作上，扮演積極的角色。除此之外，家教會更每年送出獎學金予品學兼優的學生。

此外，我們的家長委員在不同的學校活動中，如升中模擬面試工作坊、中一家長日、開放日等，擔任義工工作，又在運動會及各類典禮的擔任頒獎嘉賓，完全發揮家校合作之精神。

家長教師會舉辦多類型的家長教育講座，如「健康校園計劃---青少年打機成癮」，讓家長探討子女的內心世界及用互聯網建立溝通平台。又舉辦了不同的親子活動，包括聖誕聯歡抽獎、家長茶聚等，讓家長可與老師交談，了解子女在校的學習情況。各類活動皆能達至家校合作宣揚關愛的精神。為讓家長定期了解學校的資訊，家長教師會亦會定期出版家長通訊，介紹學校最新資訊、活動及分享管教子女的經驗等。

## (八) 「學校起動」計劃 Project WeCan

本校參加由九龍倉集團舉辦之「學校起動計劃」，與跨國企業貝萊德（BlackRock）成為夥伴機構，並每年贊助本校 50 萬元，以改善校內教學設施、提升學生英語能力及推廣生涯規劃等活動。另外，BlackRock 委派外籍義工到本校進行各種英語交流活動，包括中六級模擬面試工作坊、英語義教等；暑假期間，更資助部分中一級學生參加由香港中文大學舉辦之「English WeCan」。

## (九) 停課期間學校防疫安排

本校為加強防疫工作，學校已在校門安裝紅外線探熱機，以監察進出學校人士的體溫。同時在學校大堂、校務處、教員室及課室提供酒精搓手液供師生消毒。校園各位置的垃圾桶已更換為有蓋垃圾桶。學校亦在復課前及復課後以 1:99 稀釋漂白水清潔所有課室及學校設施，課後打開房間門窗，以保持室內空氣流通。

## 展望

我們希望，所有學生都能夠學業長進；我們希望，所有學生都可以敦品勵行；我們希望，所有學生都得到愛與關懷。因此，我們將繼續於提升教師團隊的專業能力、提升學生的學習效能、培養學生作全人發展、豐富學生的全方位學習經歷等範疇努力不懈，精益求精。我們的目的只有一個，就是為每一位進入潮公的同學，提供最適切的教育和關顧，讓同學將來成為品學兼備的人，將來貢獻社會。大學之道，在止於至善。所以，我們承諾，絕不會因為獲得一些成果而自滿，相反，我們深信教育是永無止境的，需要不斷優化和改進，以配合社會發展，自強不息。樹木十年，樹人則百，即使前路漫漫，或晴、或陰，我們也會陪著學生一直走下去，堅定不移。

## 2019-2020 年度校外獲獎及嘉許紀錄

### 獎學金及比賽獎項

活動名稱	獎項	學生姓名
明日之星上游獎學金	獎學金\$5,000	6D 陳海琳
尤德爵士紀念基金高中學生獎	獎學金\$1,000 及獎狀	6A 梁麗華
		6A 鄧鴻彬
2019 亞洲國際數學奧林匹克公開賽 香港賽區晉級賽	銀獎	6A 鄧鴻彬
		6A 梁國雄
	銅獎	6A 吳国源
		6B 林莉婷
2019 高中數理比賽	生物科獲優良	6A 蔡盈莉
	數學科獲優異	6A 羅安琪
	化學科獲高級優異	
	生物科獲良好	
	生物科獲優異	6A 梁麗華
	化學科獲優良	
	生物科獲優異	6A 李彬瑜
	數學科獲優良	6A 蔡 冰
	化學科獲優良	
	生物科獲高級優異	6A 王杏萍
	化學科獲優良	
	生物科獲優良	6A 蔡家其
	數學科獲高級優異	6A 鄧鴻彬
	物理科獲優異	
	化學科獲優異	6A 胡俊杰
	生物科獲優良	6A 高文軒
	數學科獲優異	6A 梁國雄
	化學科獲高級優異	
	物理科獲優良	
	生物科獲金獎	6A 吳国源
數學科獲優良		
化學科獲良好		

活動名稱	獎項	學生姓名
2019 全港學界跳繩比賽	混合公組開學界表演盃季軍	6A 鄺雪儀
	混合公組開 8 字走繩亞軍	
	女子 15 歲以上二重跳之王亞軍	
	男子 15 歲以上二重跳之王冠軍	6A 李志恒
	混合公組開學界表演盃季軍	
	混合公組開 4X30 秒接力冠軍	
	男子 15 歲以上 30 秒前跳季軍	
	混合公組開 8 字走繩亞軍	6B 徐林頓
	混合公組開 4X30 秒接力冠軍	
	混合公組開學界表演盃季軍	
	男子 15 歲以上 30 秒前跳亞軍	
2019 第四屆海峽兩岸暨港澳機械人大賽	遙控輪型機械人 擂台比賽 B 組銅獎	6B 程景輝
第十三屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎	6B 吳永薇

活動/ 獎學金名稱	獎項	得獎同學姓名
2019 文憑試	成績優異生 張敬川獎學金\$4,000	陳炯任、丘悅成 鄧明慧、李佳玥 鍾穎琪、伍悅
	成績首 3 名 溫浩源博士獎學金 \$2,500	陳炯任、丘悅成 李佳玥、伍悅
Project WeCan	WeCan 獎學金 2019 (\$25,000)	陳炯任
	WeCan 獎學金 2019 (\$6,000)	丘悅成、鄧明慧 伍悅
	WeCan 獎學金 2019 (\$5,500)	李佳玥、鍾穎琪

# 學校各項表現評量資料

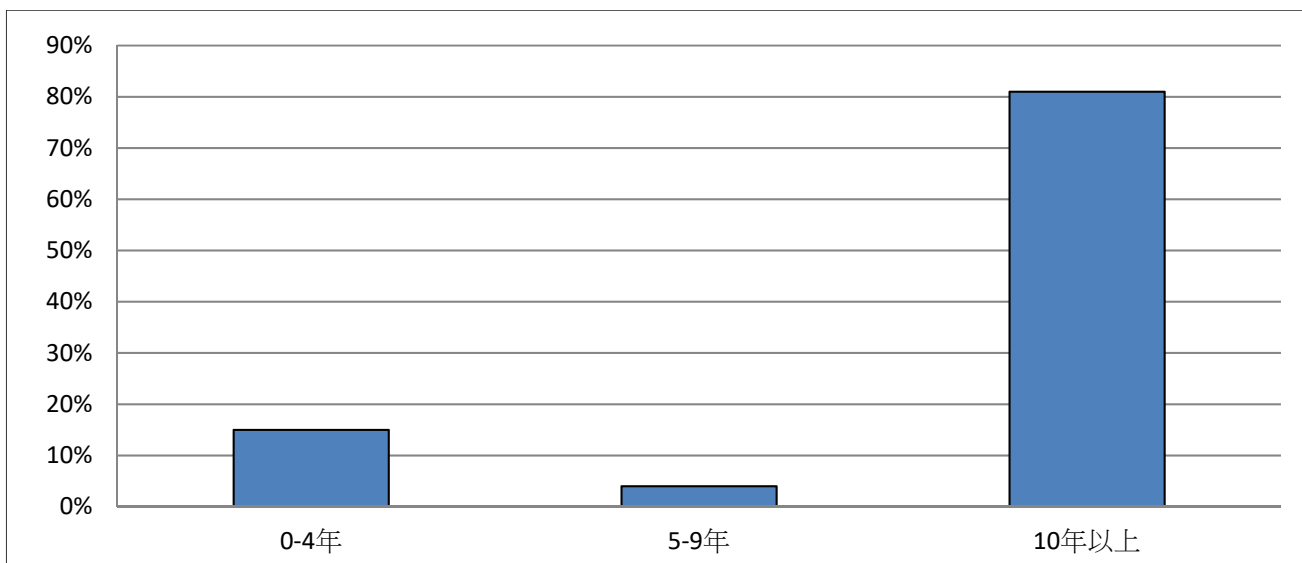
## 教師概況

2017-18 年度：63 人

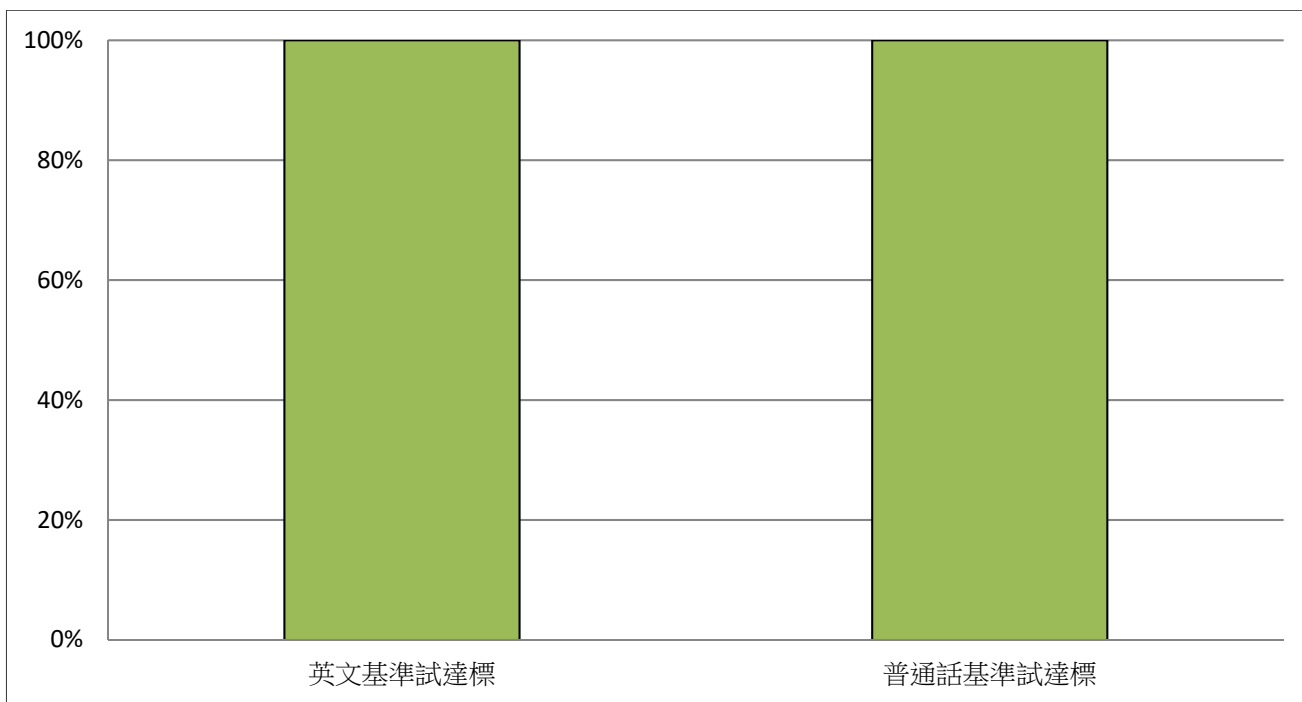
2018-19 年度：58 人

2019-20 年度：58 人

### 19/20 教師年資



### 19/20 任教語文科基準試達標老師百份比

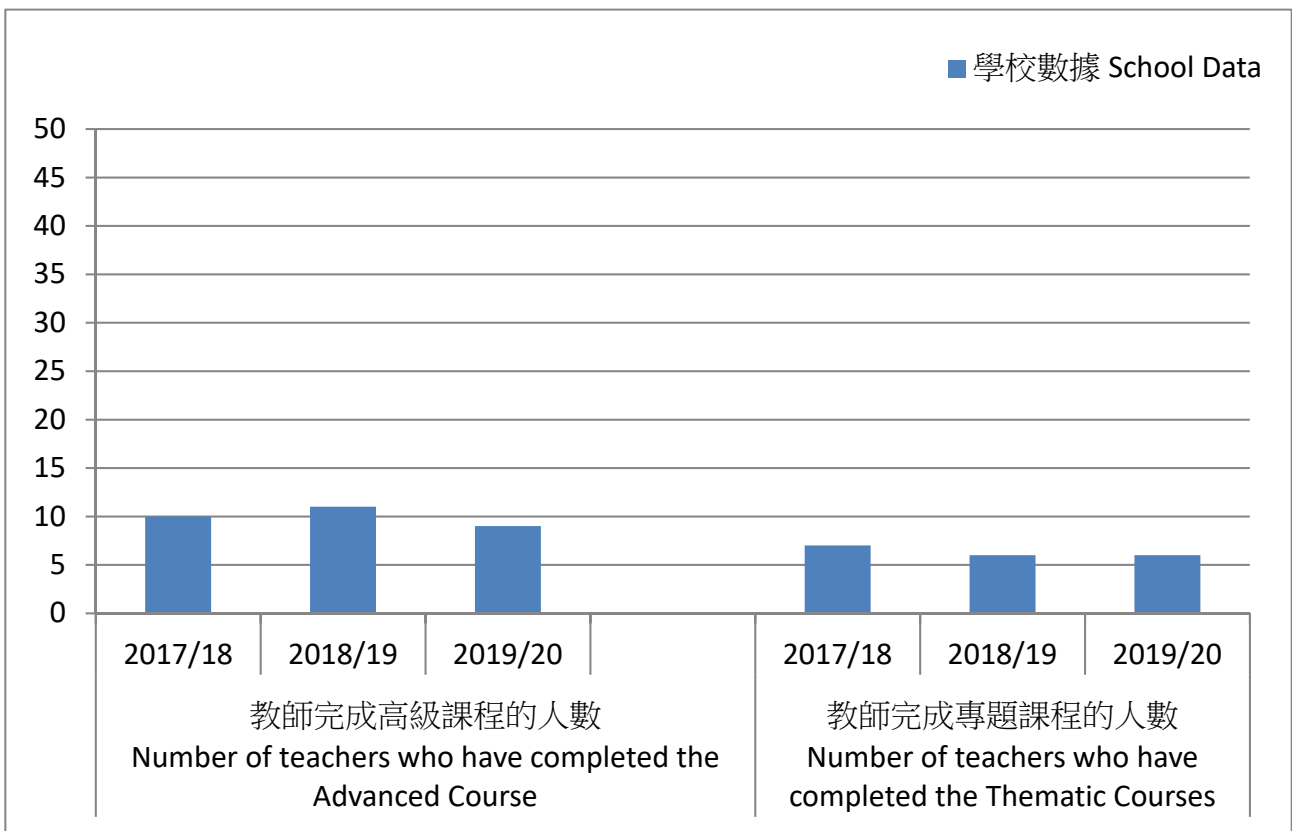
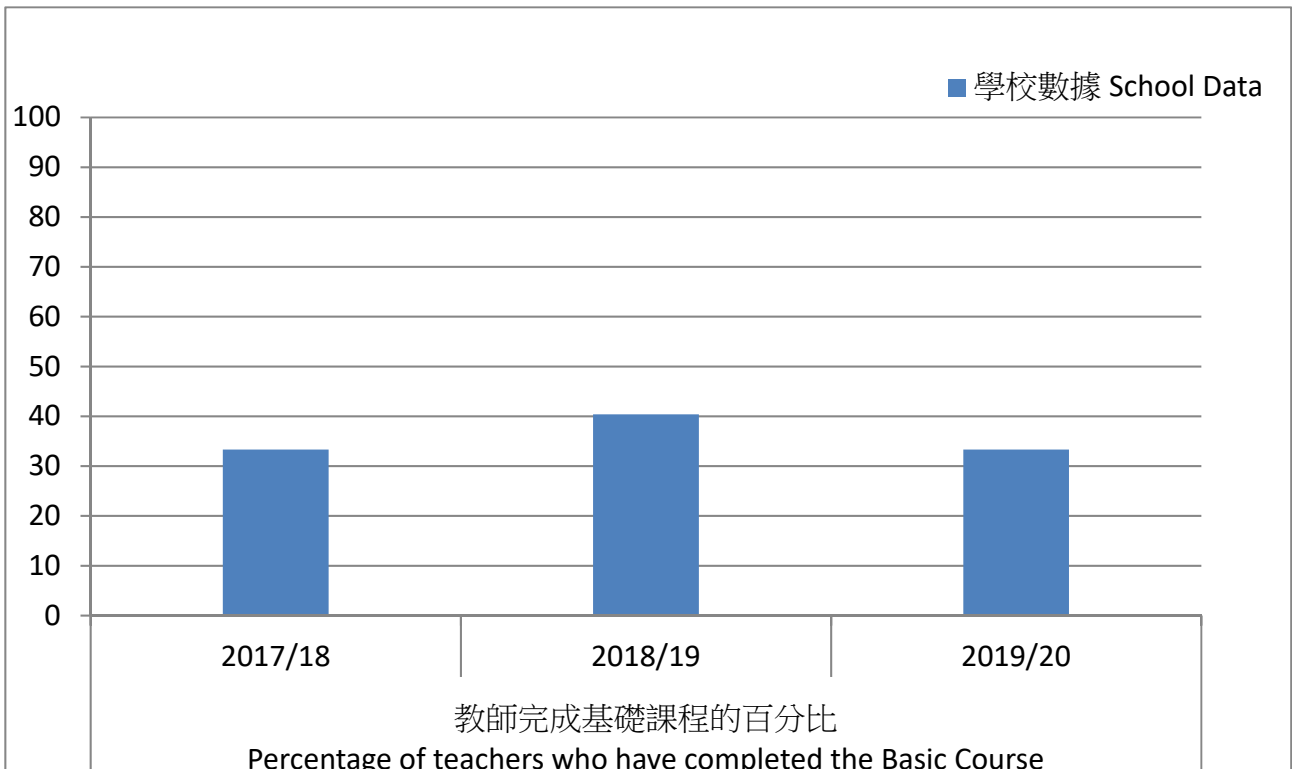




**19/20 年度老師參與教育局舉辦的進修課程情況:**

科目／部門	時數	人次
企業、會計與財務概論科	2	1
化學	3	1
中國歷史	9	1
英文	3	1
歷史	6	1
資訊及通訊科技	8	2
數學	2	1
精神健康	3	2
學校行政	6	2
STEM	6	2

### 特殊教育需要的專業培訓



## 學生概況

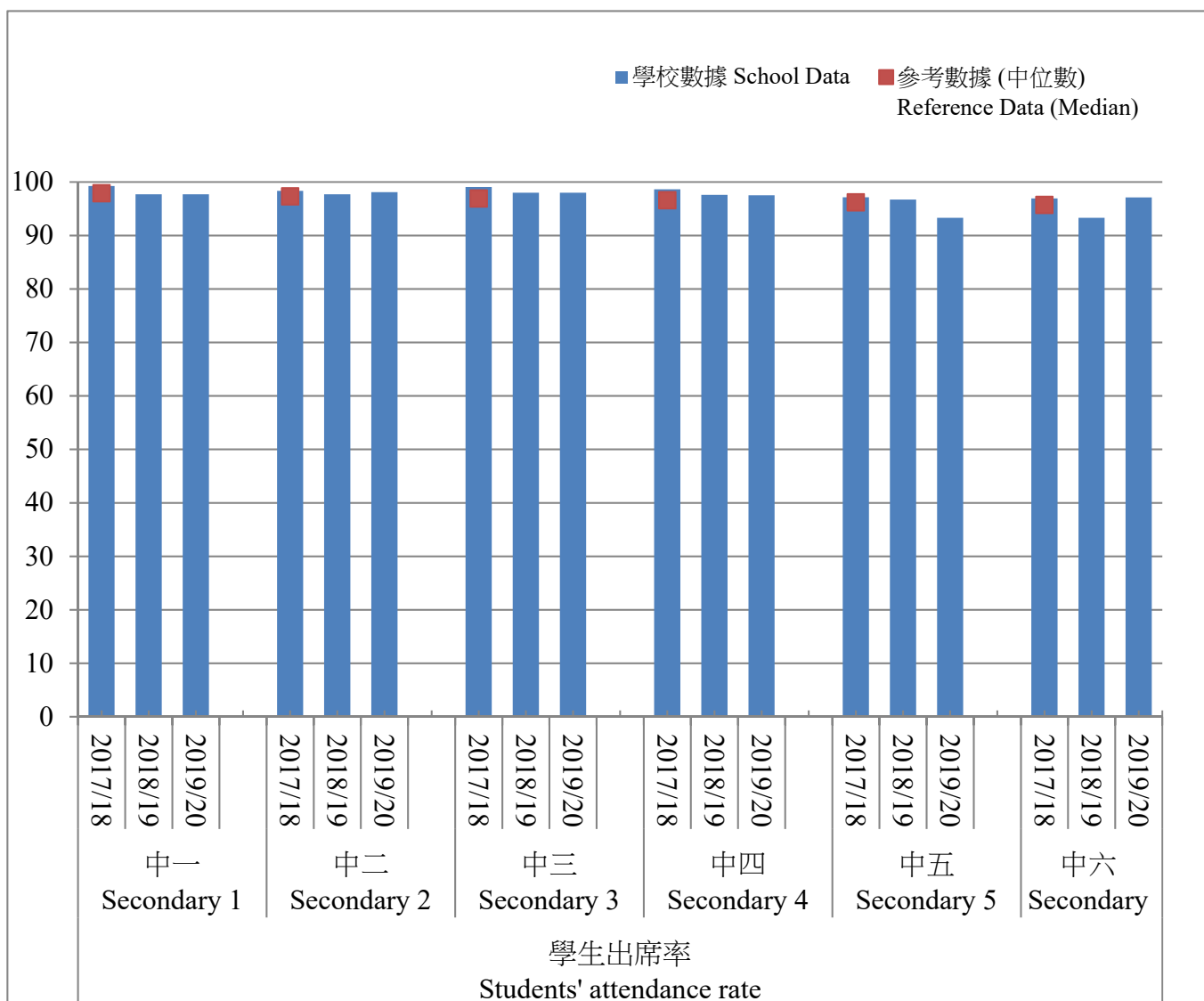
### 班別組數

班別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
組數	4	4	4	3	3	3	21

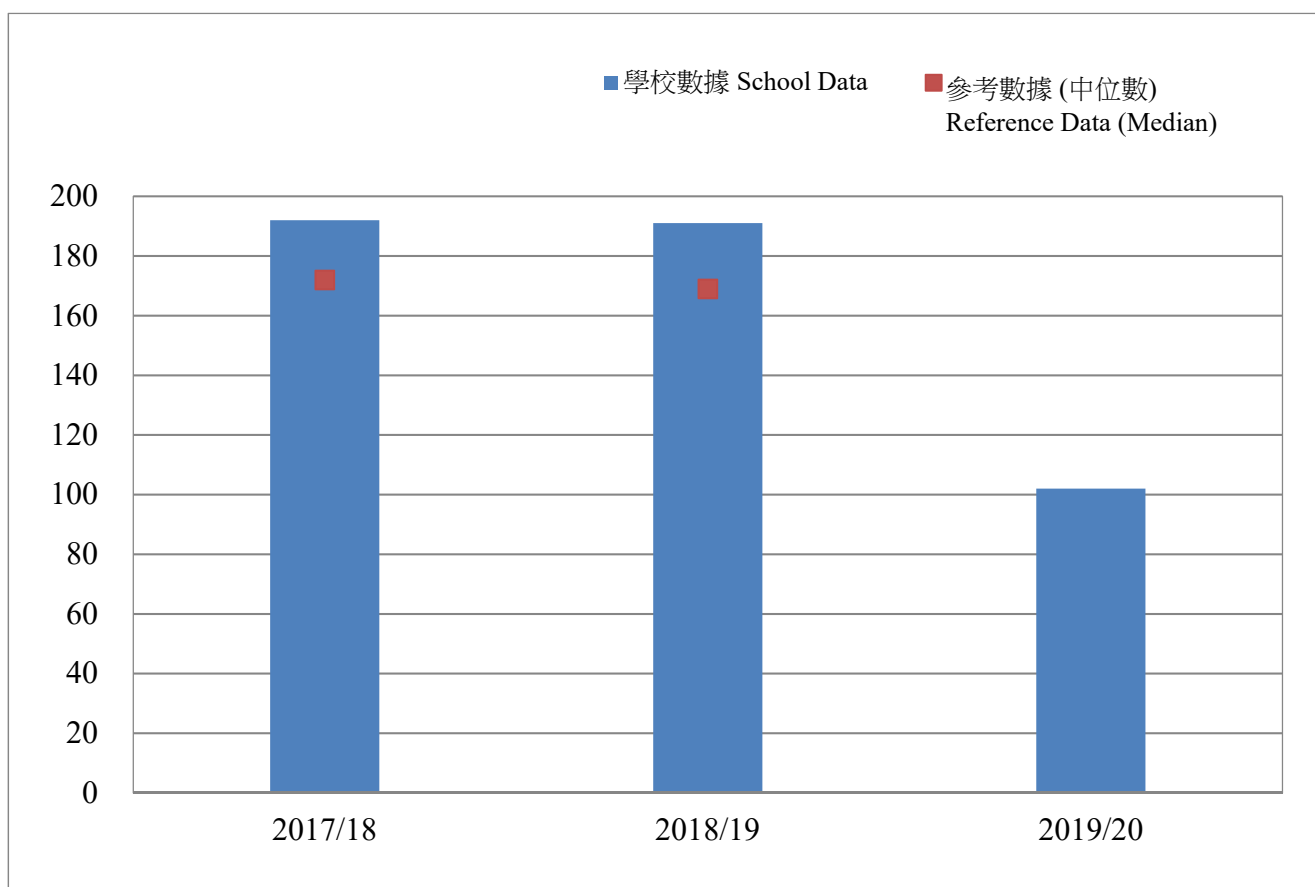
### 學生人數

級別	中一	中二	中三	中四	中五	中六	總數
男生人數	59	48	48	52	40	35	282
女生人數	33	36	39	32	37	32	209
學生總數	92	84	87	84	77	67	491

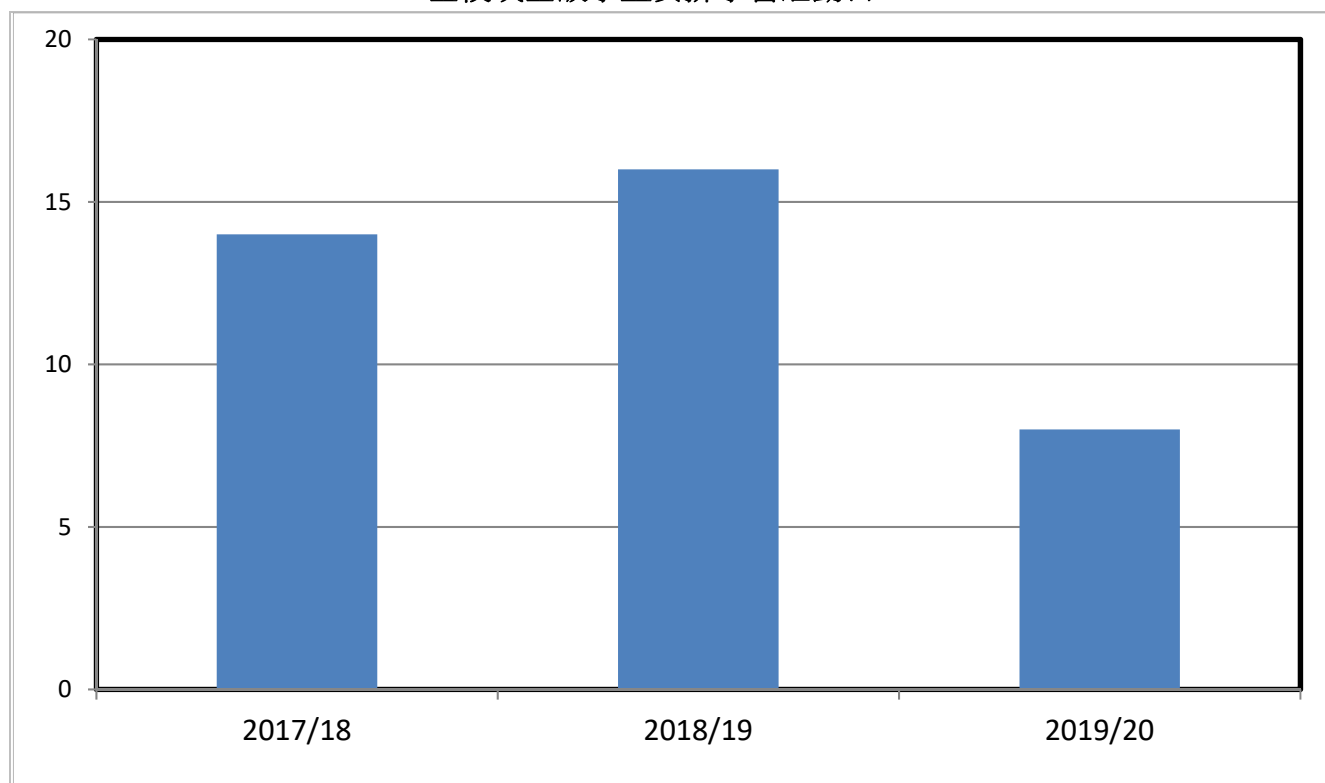
### 學生出席率



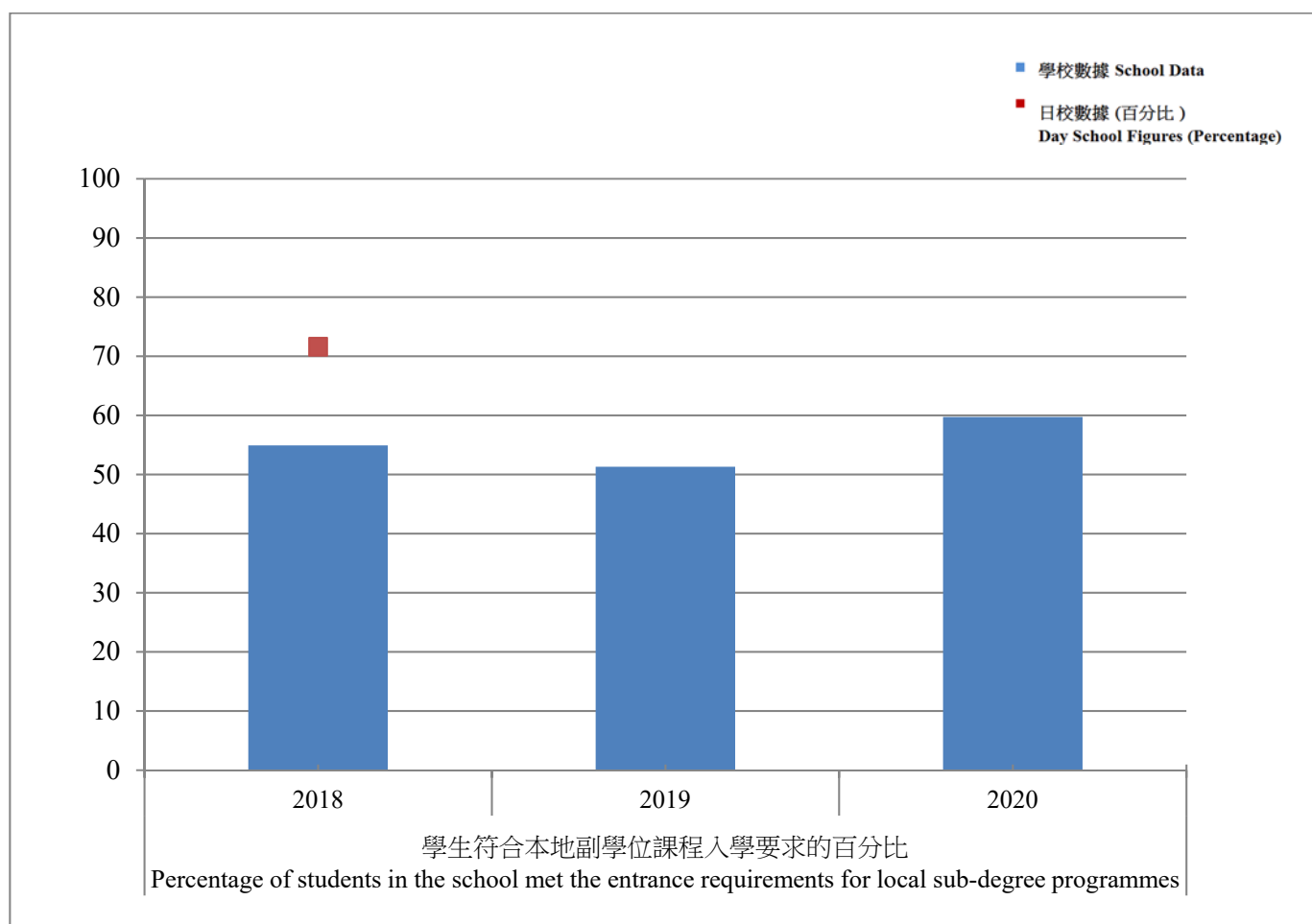
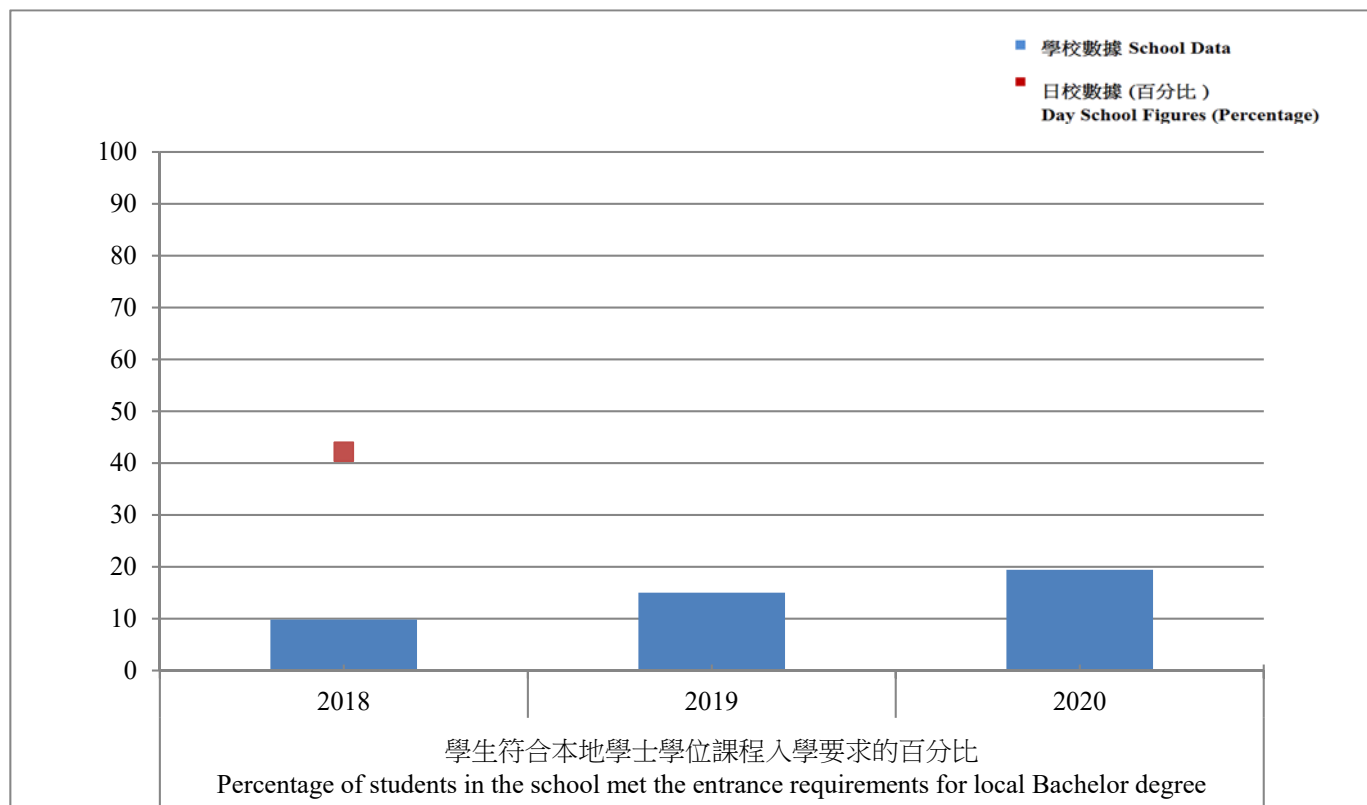
### 實際上課日數



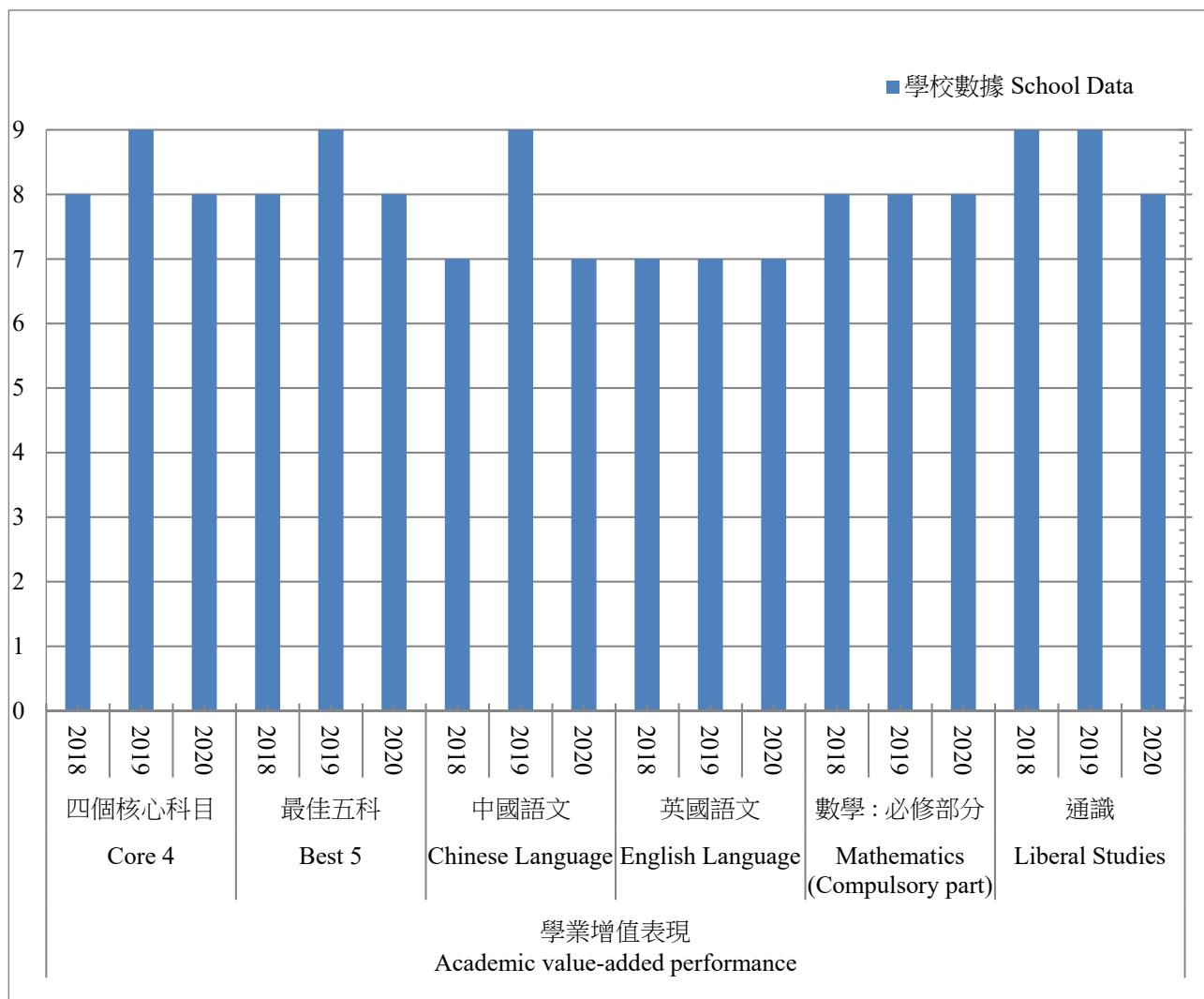
### 全校或全級學生安排學習活動日



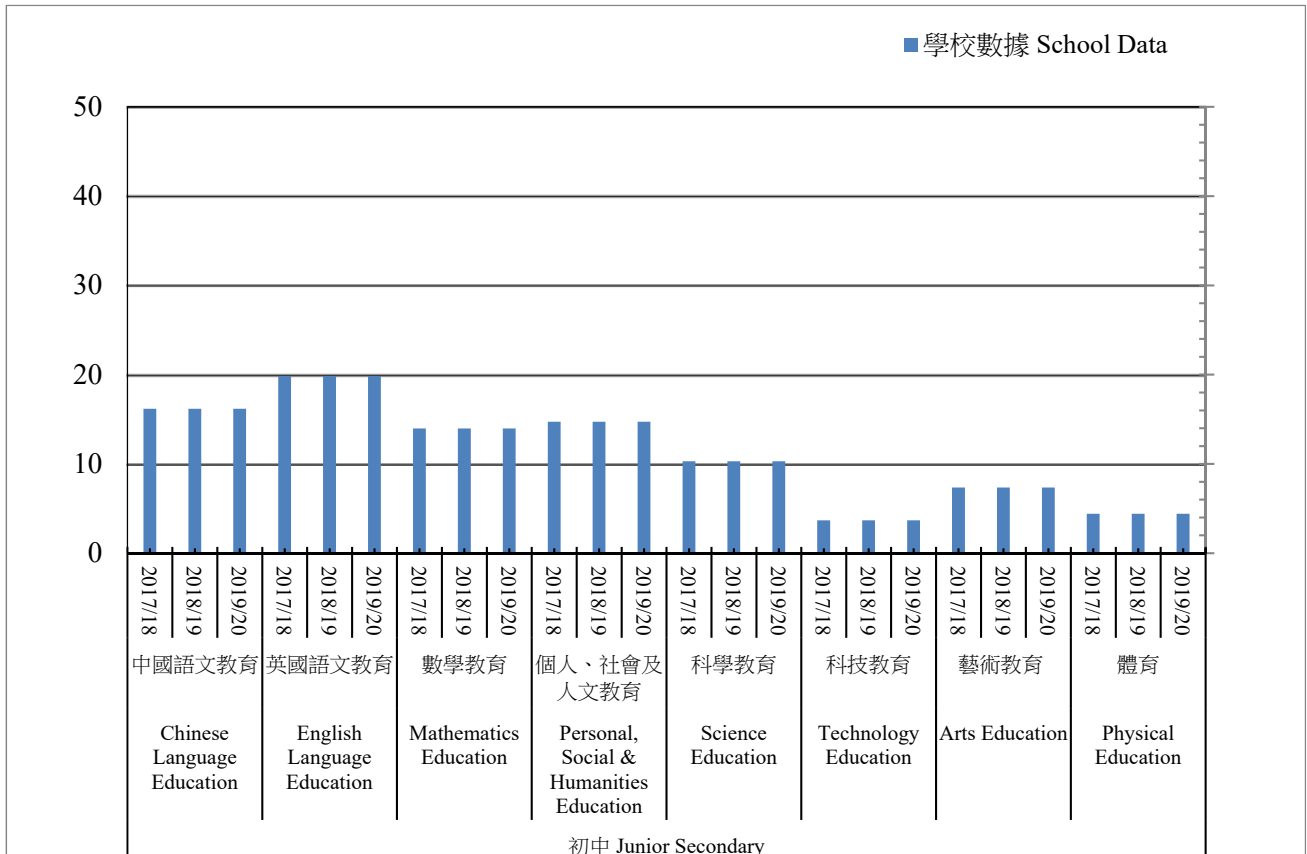
## 公開考試成績



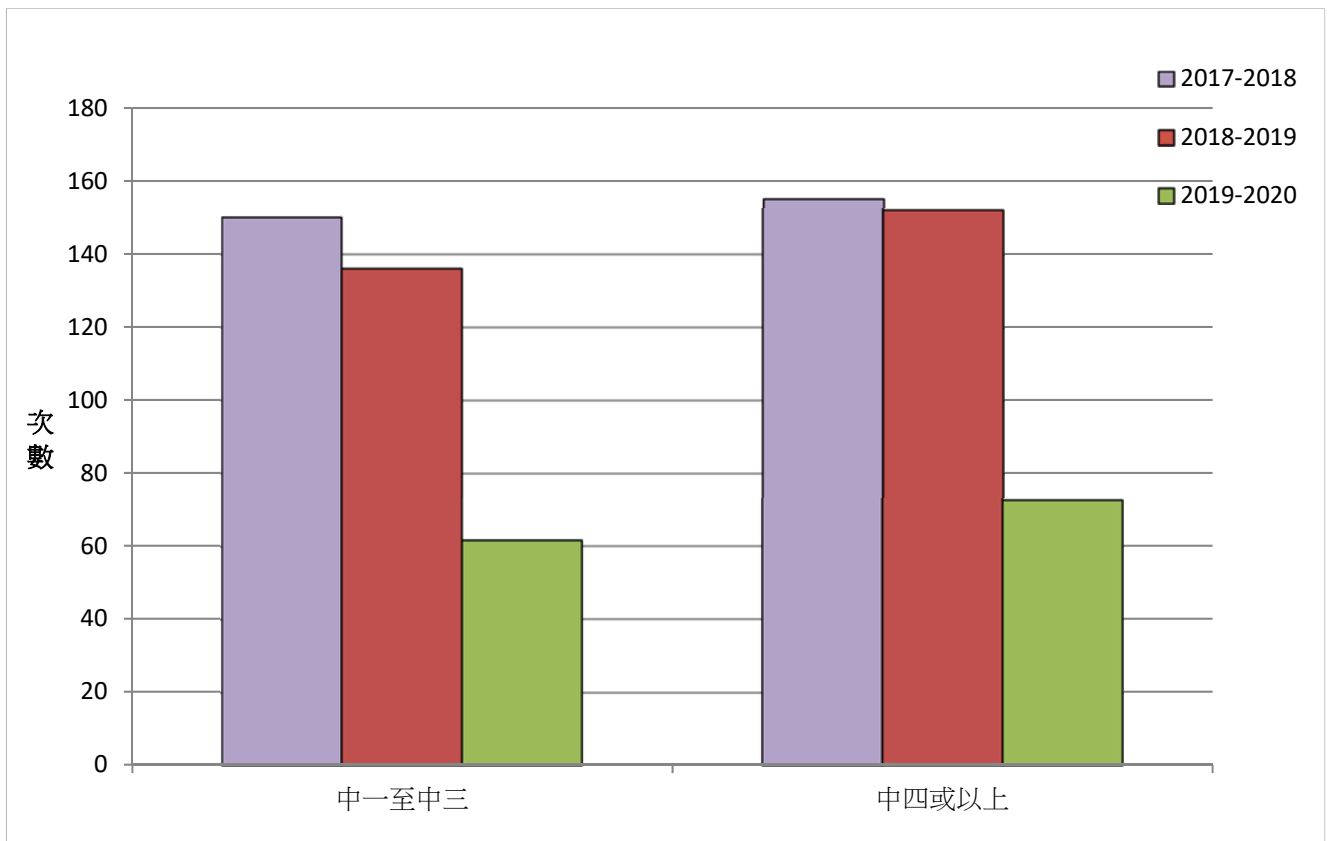
## 學業增值表現



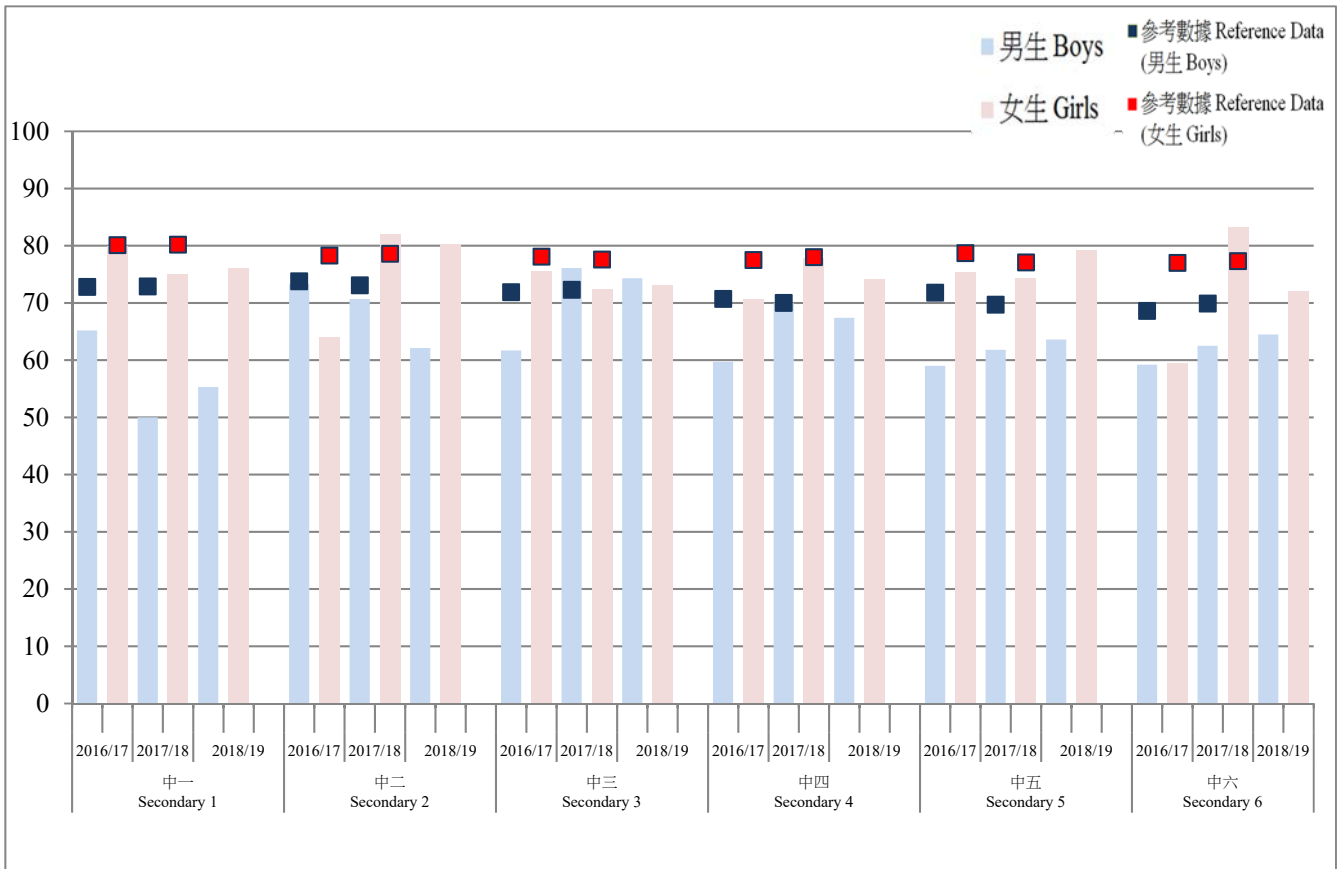
### 初中學習領域的課時百分比



### 由學習領域科目組成的學習活動總數



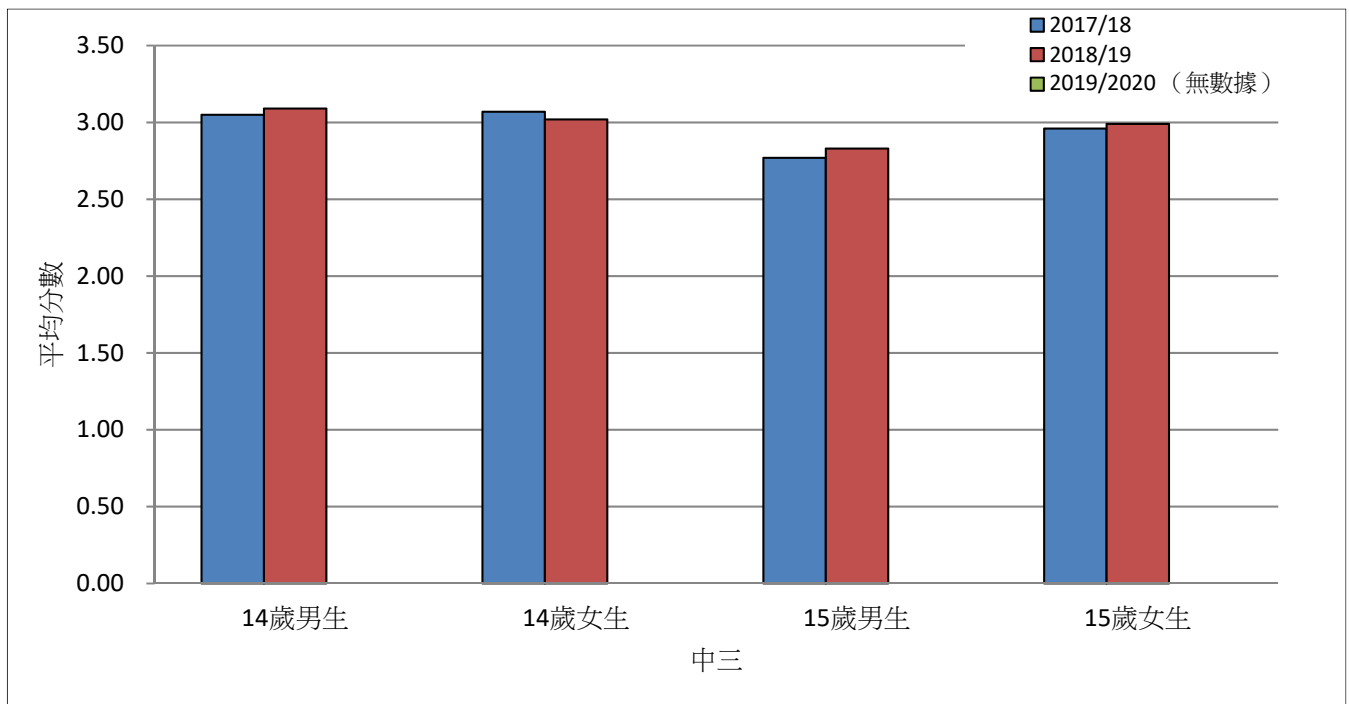
### 處於可接受體重範圍的學生百分比



### 學生體格發展

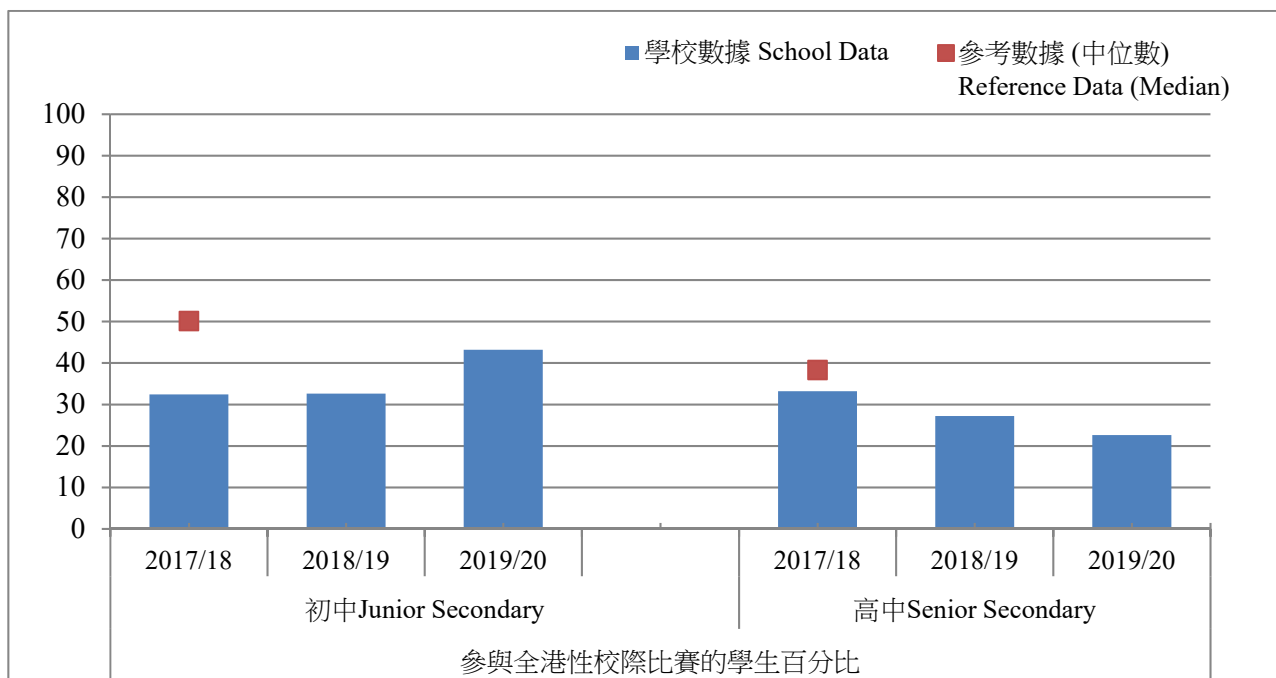
學生在學校體適能獎勵計劃中項目〔屈膝仰臥起坐/坐地前伸/耐力跑/掌上壓〔男性〕；屈膝掌上壓〔女性〕所獲取總得分的平均分數

《備註：因 2019-2020 疫情停課，學校未能為學生獲得此數據。》

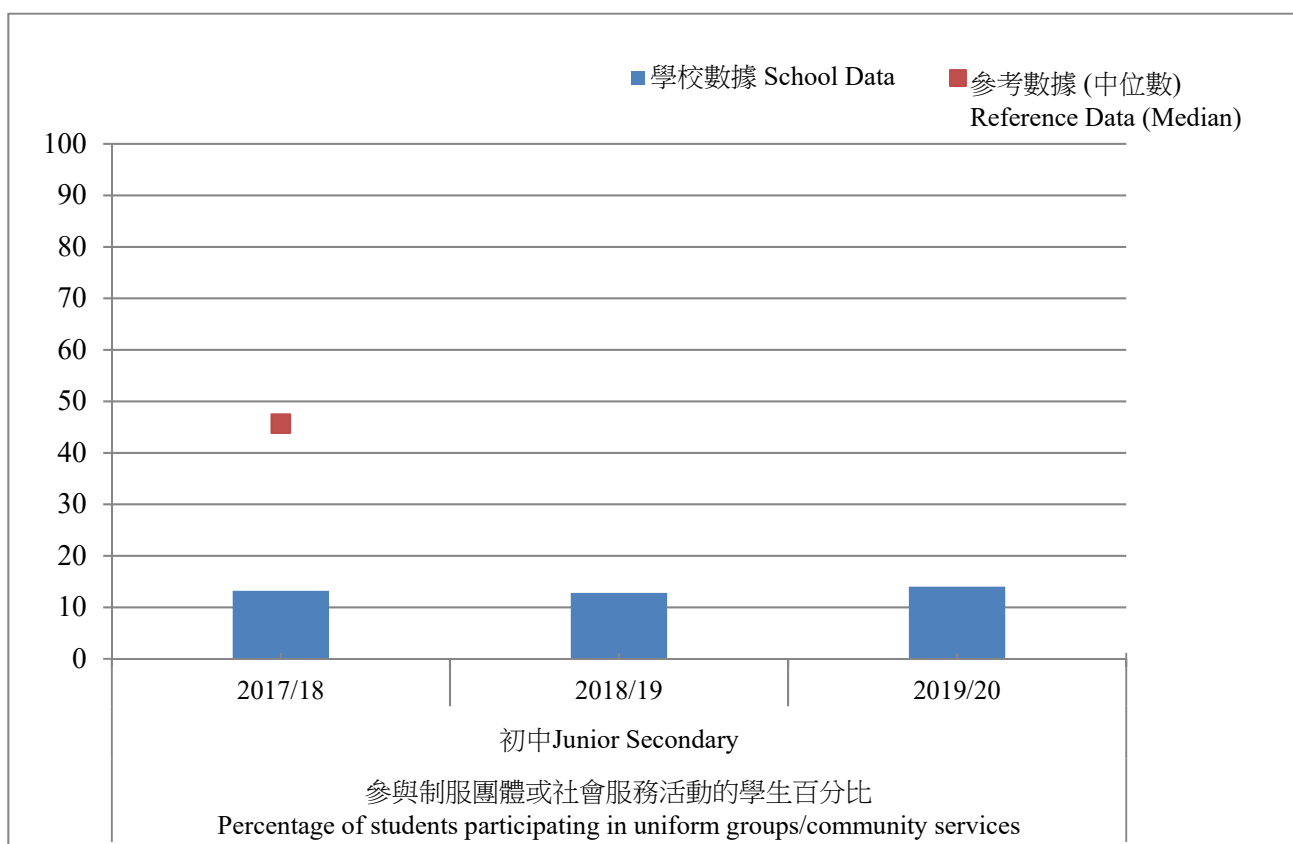




### 參與全港性校際比賽的學生百分比



### 參與制服團體或社會服務活動的學生百分比



由於 2019-2020 上學日數低於正常年度，故沒有進行持份者問調查。

## 2019-2020 學校周年計劃期終檢討

### 關注事項 (一) 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能

#### (二) 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 繼續推展公開課，促進跨科交流，優化教學技巧	- 80%老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋	全年	教師專業發展組 LT	- 達標。	- 下學年繼續推行。 - 建議邀請 Zoom 課堂教學良好的老師向全體老師分享其網上教學之心得。
		1.1.2 培訓中層管理團隊，完善行政架構 - 安排更多年青老師擔任中層管理工作	- 更多老師擔任中層管理工作 - 中層管理的表有改善	- 持分者問卷 - 日常觀察	全年	P	- 達標。 - 學校近年已安排年青老師擔任各科組委員主席，大多表現良好。惟有待累積經驗。	
	1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 - 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊、建立溫習常規等習慣	- 80%學生建立良好的學習習慣 - 欠交功課百分比下降	- 各項統計資料 - 檢討會議 - 家長回饋 - 日常觀察	全年	學務委員會及科主任 CKH/WWM	- 部分達標。 - 受疫情影響，下學期功課改以網上形式繳交，中一欠交功課的情況較多。	- 下學年繼續推行。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		1.2.2 設立學術週增加學生對學科的興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學術週活動順利舉行</li> <li>- 學生積極參與活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生及老師回饋</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	課程組 CKH/ WWM 各 KLA 負責人	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標。</li> <li>- 受疫情影響，下學期舉行之學術週取消。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年繼續推行。</li> <li>- 受疫情影響，引致部分學術週取消，但舉辦學術週可加強學生對學科的興趣，建議下學年繼續推行。</li> </ul>
		1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排學生/老師於早會作好書推介</li> <li>- 推動網上閱讀計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 至少 5 次早會進行好書推介</li> <li>- 學生借閱圖書的數量/百份比較去年上升 10%</li> <li>- 網上閱讀成功推展</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 圖書館借閱圖書紀錄及統計</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	圖書館負責 NCP 閱讀推廣小組 LSH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標。</li> <li>- 受疫情影響，自 1 月起學生無法到圖書館借閱圖書，故此整體借閱量未能達預期結果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年繼續推行。</li> <li>- 由於大部分學生家中沒有電腦，只能依靠手機完成中文科網上閱讀，惟手機版面細小，難以閱讀文章，故學生之閱讀動機有待提升。建議鼓勵學生於校內電腦室，或在校借用平板電腦完成閱讀文章，期望先建立閱讀習慣。</li> </ul>

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
1.3	優化課堂/課業設計及評估，加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計，鼓勵學生主動學習	- 80%核心科目老師課堂/課業加入學生自主學習元素	- 課業檢查	全年	課程組 CKH/ WWM	- 達標。	下學年繼續推行
		- 分階段推動學生課前預習	- 學生參與課堂的機會增加	- 觀課表現			- 老師回饋	
		1.3.2 善用全方位學習貼，舉辦不同學科	- 活動順利完成	- 學生參與率及回饋	全年	全方位學習組 YYT	- 未能達標	來年多鼓勵科組舉辦校外延展活動
- 課堂加入自主學習元素	- 舉辦更多不同延展活動	- 學生參加課外活動次數	- 因社會事件及疫情，大部分活動取消。					
1.3		1.3.3 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料	- 80%老師掌握上載教學資源的技巧	- 查閱網上教材資源平台	全年	資訊科技組 YKF 課程組 CKH/ WWM	- 達標。	下學年繼續推行
		- 教授老師使用 eclass (classroom)，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生可自行進行	- 70%的核心科目及選修科目上載教學資源					
1.4	提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 善用不同資源，引入外間支援，	- 學生的出席率達90%	- 計劃導師評價及回饋	全年	英文科 CKH/ WWH/ LLT	- 部分達標。	- 下學年繼續推行
- 如安排中一級學生參與九倉與中文大學的暑期英語計劃	- 80%參與計劃學生滿意計劃，並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能	- 老師對學生日常表現的觀察及回饋	- 受疫情影響，夏橋英語計劃 (Summerbridge)難以安排外地導師到港，原安排之暑期課程取消。	- 受疫情影響，部分課程改以網課進行。建議繼續安排學生參加校外英語課程，以提升其對學習英語的興趣。				
		- 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃	- 80%參與計劃的老師認同計劃能達預期成效					

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		<p>1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 小六升中一設一星期英語銜接日營</li> <li>- 設中三升中四銜接日</li> <li>- 檢視現有課程，加強初中與高中的課程銜接</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動順利完成</li> <li>- 學生平均出席率達80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程</li> <li>- 初步製修訂初高中的課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> <li>- 學生於活動時的表現</li> </ul>	全年	英文科 CKH/ WWH/ LLT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 達標。</li> </ul>	下學年繼續推行。
		<p>1.4.3 建構良好的英語境，增加學生使用英語機會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 額外增聘外籍英語老師，增設外籍英語老師早會宣佈及分享</li> <li>- 舉辦午間英語活動及口語訓練</li> <li>- 中二級放學後加入英語話劇節</li> <li>- 星期三設為英語日，鼓勵同學使用英語，並於午膳播放英文歌曲</li> <li>- 中四及中五舉辦英語交流團</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各項活動順利舉行</li> <li>- 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享</li> <li>- 學生平均出席率達80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	英文科 CKH/ WWH/ LLT	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標。</li> <li>- 受疫情影響，原下學期舉行之中二級英語話劇課堂取消。</li> </ul>	下學年繼續推行。
		<p>1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科以分階段方式在各級加入英文詞彙對照，讓學生認識更多的英文詞彙</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科加入教授英語生字</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 查簿/查閱筆記</li> </ul>	全年	課程組及科主任 CKH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 部分達標。</li> <li>- 個別科目未有加入相關英文詞彙。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 下學年繼續推行。</li> <li>- 建議科任老師派發學科英文詞彙對照表時，要求學生張貼於筆記簿內，並於課堂首5分鐘全班朗讀，讓學生反覆練習。</li> </ul>

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
	1.5 提升學生學習成效及試成績	1.5.1 適切照顧學生的多樣性 - 透過分班政策，有效照顧學生多樣性 - 透過不同層級的教材，對初中實施因材施教策略 - 在部分習作及考試作加入挑戰題，以照顧不同能力的學生 - 測考前安排老師為有特殊需要學生進行小組溫習	- 80%老師及參與學生認同策略有助提升學生學習效能 - 學生於測考/公開試成績改善	- 科組會議文件 - 課業/試卷檢視	全年	學務委員會 CKH 及科主任	- 達標。	- 下學年繼續推行
		1.5.2 各科設評估指引/原則 - 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比 - 高中評分加入 Level，與準則與公開試扣連	- 各科設定定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行 - 高中加入 Level 評分	- 會議文件 - 試卷檢查	全年	課程組及科主任 CKH	- 達標。	下學年繼續推行。
		1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃 - 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援	- 學生出席率達 80% - 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善	- 學生出席率 - 科任老師觀察	全年	課程組及科主任 CKH	- 部分達標。 - 受疫情及社會事件影響，取消大部分課後拔尖補底班。	下學年繼續推行。

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		<p>1.5.4 善用評估資料以改善學與教效能</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 備課會議加入討論學生學習難點討論</li> <li>- 於測考後進行評卷會，老師透過學生在學習過程中的回饋、測考表現，並透過成績分析數據，了解學生的強弱項</li> </ul>	- 學生在校本評估中表現持續改善	- 成績檢討報告 - 檢視學生的成績追蹤	全年	課程組 CKH  資訊科技組 YKF	- 達標。	下學年繼續推行。
2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀 (如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素如：成長課、班團活動、感恩 周等	- 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好	- 學生參與率 - 老師觀察	全年	學生事務委員會/班主任 MWY/ WAC	- 部分達標。 - 因應社會事件及疫情，大部分班團活動及課後學會取消。	
		2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 - 透過早會老師德育分享、講座等，推廣德育及公民意識 - 培養學生自行清理課室雜物及保持椅桌整潔，並舉行清潔運動	- 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次校園清潔活動 - 校園及課室清潔情況改善	- 老師觀察 - 工友意見	全年	德育及公民教育組 CKC 訓輔組 WAC 總務組 LCF_VP	- 達標。	- 繼續推行
		2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	- 最少動用 60%的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想	- 申請學生人數 - 學生回饋	全年	學生福利組 TYW	- 達標。	- 繼續推行

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		2.1.4 鼓勵學生參加不同的社區服務活動，並設立獎項鼓勵社會服務	- 每位學生於高中階段最少一次社會服務	- 統計參與活動人次 - 觀察學生於活動時之表現	全年	全方位學習組 YYT  義工小組 YSM	- 未能達標。 - 因社會事件及疫情而取消所有義工服務。	
	2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，擴闊視野	- 參與比賽及活動的百份比較去年增加 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心	- 統計參與活動人次 - 學生問卷	全年	全方位學習組 YYT	- 未能達標。 - 因社會事件及疫情關係，大多比賽及活動被迫取消，參與活動人數未能有所增長。	
		2.2.2 為學生創造成功經驗/機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會	- 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心	- 統計學生學習成果及參與活動機會 - 學生問卷	全年	所有科組委員會 全方位學習組 YYT	- 部分達標。 - 由於今年社會事件及疫情關係，大部份活動被迫取消所致，因而未能有效提升學生有關之特質。	
		2.2.3 引入外間資源，如喜同行計劃、健康校園計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境	- 學生平均出席率達80% - 80%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	全年	學生事務委員會 MWY/ WAC	- 部分達標。 - 因社會事件影響，只有中四級可順利完成班團活動。	



關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
		2.2.4 透過舉辦講座，向老師講解處理學生情緒及幫助 SEN 同學不同需要方法，讓老師可適時為學生提供支援	- 80%老師認同講座能達到預期效果	- 老師問卷	待定	融合教育組 MWY	- 達標。	
	2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生 - 舉辦不同班團活動	- 每學期最少召開 3 次班主任會議 - 每級最少一次班團活動	- 統計會議次數 - 班主任的回饋	全年	訓輔組 MWY/ WAC	- 達標。	- 繼續推行
		2.3.2 提升學校的歸屬感 - 加強學兄學姊的角色，關顧初中學生，並成為初中的榜樣 - 設師生同樂日及不同活動 - 設雙向的學生答問大會，讓學校與學生增加互動及了解 - 優化校園設施	- 學生對學校的歸屬感有所提升 - 每年最少舉辦一次師生同樂日及除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動	- APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷	全年	全方位學習組 YYT  總務組 LHY_X	- 部份達標。 - 班際活動中，只完成校運會接力比賽及中六級班際籃球比賽。參加比賽比率高於 90%。 - 因疫情關係，定於三月進行之學生會答問大會被迫取消。	

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別	成效/結果	建議
	2.4 協助學生在學習及生涯規劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作	- 80%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組 THT	- 部分達標。 - 由於社會事件關係，許多活動取消。 - 中五及中六級多元出路講座(學友社)達標。	- 明年繼續舉辦。
		2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動，有助學生了解不同職業內容和自我特質，如生涯規劃週，career life、模擬人生	- 80%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組 THT	- 達標。	- 明年繼續舉辦。

# 校長持續專業發展工作報告

## (9/2019 至 8/2020)

### 為教育界及社會服務

- 9月12日：上午出席九龍地域校長會會議。
- 9月26日：中午出席油尖旺區校長會聚會。
- 9月27日：晚上出席油尖旺北分區委員會會議。
- 9月30日：上午出席教育局學校課程檢討建議簡報會。
- 10月18日：下午出席 PROJECT WECAN 新學年簡佈會。
- 10月24日：上午出席教育局公益少年團周年大會及油尖旺校長會會員大會。
- 10月28日：下午出席教育局 STEM 教研討會。
- 11月1日：晚上出席油尖旺校長會聚會。
- 11月2日：下午出席九龍地域傑出學生頒獎典禮
- 11月14日：下午出席九龍地域校長會會議
- 11月29日：下午出席東莞工商總會劉百樂中學開放日。
- 12月7日：傍晚出席東莞同鄉會方樹泉學校 50 周年校慶晚會。
- 1月13日：中午出席油尖旺校長會午餐聚會。
- 1月14日：上午出席九龍地域校長會周年大會。下午出席九龍地域校長會會員大會及晚宴。
- 6月29日：上午出席香港中學校長會會議。
- 7月3日：下午出席路德會沙崙學校畢業禮。
- 7月11日：上午出席德信學校畢業禮。

陳淑英校長

二零二零年

## 2019-2020 學校財務報告

		<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
<b>I. 政府賬戶</b>			
(一)	<b>擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline) (本年撥款)</b>	<b>1,777,135.32</b>	<b>4,057,497.38</b>
	小結：		
(二)	<b>擴大營辦開支整筆津貼 (Specific) (本年撥款)</b>		
1	行政津貼 (包括額外文員)	3,597,848.00	2,645,558.50
	非教職員薪酬 (行政主任/文員及工友)		
2	冷氣津貼	489,166.85	252,000.00
3	資訊科技綜合津貼	420,652.00	266,966.70
4	學校發展津貼 (課外活動導師費用)	517,217.00	476,853.50
5	有關學生支援津貼 (包括為新來港學童而設的校本支援計劃)	176,470.00	20,756.00
6	校本管理額外津貼	50,000.00	0.00
	小結：	<b>5,251,353.85</b>	<b>3,662,134.70</b>
<b>II. 非政府賬戶 (一般津貼) (本年收支)</b>			
1	堂費	109,665.10	84,125.35
2	捐款	902,400.00	146,655.00
3	具特定目標的收費	143,770.00	17,313.52
	小結：	<b>1,155,835.10</b>	<b>248,093.87</b>
19/20	學年盈餘	<b>8,184,324.27</b>	<b>7,967,725.95</b>
	盈餘/(虧蝕)		

## 其他津貼報告

### 2019 至 2020 年度推廣閱讀津貼運用報告書

#### 第一部分：成效檢討：

1. **目標檢討：**（如從學生的閱讀態度、借閱圖書情況、參與閱讀活動的投入程度等，檢討「營建閱讀氛圍」能否達成，是否需要調整。）

本校訂定以下目標大致達成，暫不需調整：

1. 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

2. **策略檢討：**（例如從學生借閱圖書數量的增減、閱讀活動的接觸層面等，檢討「營建閱讀氛圍」所用策略的成效。）

目標	策略	實際成效及建議
一、 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。	1.1 安排學生/老師於早會或午間閱讀分享會最少進行5次好書推介	部份達標。 ➢ 上學期中文科舉辦兩場午間閱讀圖書分享會及聽書茶室活動，由老師推介好書，（。分別於 8/10/2019 及 10/10 / 2019 舉行，由葉泳欣老師推薦《情味•香港》及陳銘燊老師推薦《本班最後 1 個乖仔》，中一全級學生及十位其他級別學生參加。同學反應熱烈。中文週由劉志輝老師負責「聽書茶室」活動，吸引同學參與，期間同學皆專心聆聽，能營造良好學習風氣。 ➢ 下學期因停課及網上教學而未能舉辦英文週推介好書活動。 ➢ 每年全校老師推薦圖書以助同學認識不同的書種，圖書館除購入老師推薦書目外，亦舉行「購書大行動」及「好書推薦閣」，期望能增加同學的閱讀興趣。

目標	策略	實際成效及建議
	1.2 學生借閱圖書的數量/百份比較去年上升10%	未能達標。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 借閱圖書紀錄:2019年9月-2020年5月總借書量2405本；人均借書量4.9本。較去年下降約四成。</li> <li>➢ 主要原因本學年停課超過4個月時間，加上復課後圖書館裝修，導致學生未能借閱圖書。</li> <li>➢ 因應網上書庫流行，圖書館借閱量未必能準確反映同學閱讀量；故此中英文科已於本年度推行網上電子閱讀計劃。學期末將以書券獎勵閱書數目達標的同學，藉此提昇學生的積極性。</li> </ul>
二、提升學生的正向價值觀，培育全人發展。	2.1 把《新超凡學生手記》加入中一成長課課程	達標。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 於中一成長課介紹勵志圖書《新超凡學生手記》，鼓勵同學閱讀此書並完成工作紙。中一推行情況達標，同學回應較預期熱烈，透過課堂讓同學討論開放式的反思題目及老師分享個人經歷，協助同學建立正確的學習態度和方法。</li> </ul>
	2.2 把《新超凡學生手記》供中四同學作課外閱讀	部份達標。 <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 中四同學於班主任堂閱讀並於上學期考試後交感想，及後因疫症停課，延至復課後每班選出五份優秀作品製作壁佈，亦會頒發書券予得獎學生，並於學年末把感想交回生命教育基金會作回饋。大部份4A及4B同學認真反思自己的學習態度和方法，但4C同學的回應則較簡單。</li> </ul>

## 第二部分：財政報告

項目名稱	實際開支(\$)
購置圖書: 實體書	56,424.57
書券: 中英文科閱讀獎勵計劃、《新超凡學生手記》	9,800
合共	66,224.57
津貼年度結餘	53,392.13 (註)

註:1819年度結餘\$57,636.7+1920年度津貼\$61,980-1920年實際開支\$66,224.57

## 2019 至 2020 年度 全方位學習津貼運用報告

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）											
中文	中秋活動材料費(午間活動)	<ol style="list-style-type: none"> <li>透過中秋攤位活動，讓學生認識中國傳統節日文化。</li> <li>師生共慶中秋，建立和諧校園。</li> </ol>	9 月 12-13 日	中一至 中六 (約 300 人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>中一和中二的學生較多參與與中秋活動攤位，氣氛愉快</li> <li>因是午間舉行，其他班別學生多在外出午膳後回校參與，故時間略為不足。</li> </ol>	578.70	E1		✓			
						第 1.1 項總開支	578.70					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
1.2	本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）													
						---								
						第 1.2 項總開支	---							
1.3	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
						---								
						第 1.3 項總開支	---							
1.4	其他													
						---								



範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別及 參與 人數)	評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)						
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗		
					第 1.4 項總開支	---								
					第 1 項總開支	578.70								

範疇	項目	用途	實際開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源		
STEM	STEM 活動用物資：飲管、沙漏等	STEM 學會/科學科延伸活動(自製計時器)	\$622.00
STEM	STEM 活動用物資：STEM 魔法沙、動力沙		\$190.40
STEM	STEM WORKSHOP 物資及圖書		\$127.24
其他	流動舞台	為學生提供戶外或戶內的表演場地，例如演奏會、音樂會等	\$40,094.00
STEM	在操場加設投影系統	進行 STEM 及有關教學延伸活動時使用	\$91,060.00
STEM	家政學會用廚櫃	聯課活動中進行家政活動或甜品班，擴闊學生視野	\$21,200.00
			<b>第 2 項總開支</b>
			\$153,293.64
			<b>第 1 及第 2 項總開支</b>
			\$153,872.34

\*：輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

- E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等）
- E2 交通費
- E3 境外交流／比賽團費（學生）
- E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）
- E5 專家／導師／教練費用

- E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
- E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
- E8 學習資源（例如學習軟件、教材套）
- E9 其他（請說明）

COVID 透過「一次性支援措施」支付因應 2019 冠狀病毒病疫情取消學習活動引致的開支

### 受惠學生人數

全校學生人數：	471
受惠學生人數：	471
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）：楊以德老師（全方位學習組主席）

## 9/2017 - 8/2020 年度推動中國歷史和文化一筆過津貼報告

	日期	項目	對象	負責老師	成功準則	成效 / 檢討	支出金額
1	10/2017 至 1/2018	推廣中華文化活動 — 硬筆書法、朗誦、 中史書籍	全校	TYP MWY	完成各項活動	順利完成各項活動	\$2,616.00
2	1-2/3/2018	元宵攤位活動	全校	TYP MWY	參加人數不少於 100 人。	參加人數約 250 人。學生積極參與 攤位活動。	\$629.00
3	23/4/2019(二) 至 27/4/2019(六)	「古都行」河南陝西 歷史文化考察團 (五天)	初中 學生 20 名	MWY TYP	75%學生完成考察報 告及認同考察活動能 提升自主學習的能力 及加深了解歷史	100%學生完成考察報告及認同考 察活動能提升自主學習的能力及 加深了解中國歷史。	\$50,925.30
4	25/6/2019(二) 至 30/6/2019(日)	齊魯歷史文化考察團 (六天)	高中 學生 30 名	LSL WWM LHY	75%學生完成考察報 告及認同考察活動能 提升自主學習的能力 及加深了解歷史	100%學生完成考察報告及認同考 察活動能提升自主學習的能力及 加深了解中國歷史。 若下次考察山東可增遊威海，與 中日甲午戰爭之歷史較有關聯。	\$73,176.00
5	30-31/1/2019	新春攤位活動	全校	TYP MWY	參加人數不少於 100 人。	參加人數約 200 人。參與學生投入 各項攤位遊戲。	\$1,814.10
總計：							\$129,160.40

## 2019 至 2020 年度 「一校一行政主任津貼」報告

項目	計劃詳情	時間表	實際支出	成果
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請行政主任</li> <li>- 支援學校法團校董會的運作</li> <li>- 督導及管理校內非教學人員的工作</li> <li>- 協助檢視校本機制</li> <li>- 協助學校處理日常的行政事務</li> <li>- 聯繫學校各持分者等</li> </ul>	<p>2019 年 9 月至</p> <p>2020 年 8 月</p>	\$420,751.78	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支持</li> <li>- 減少教師和學校管理團隊的管理工作, 為他們創造空間讓他們更多地專注於核心教育任務並照顧學生的發展</li> </ul>

### 2019 至 2020 年度 「一校一行政主任津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名學校行政主任一年薪金及強積金	\$420,751.78
		本年度津貼： \$534,660.00
		本年度結餘： \$113,908.22

## 2019 至 2020 年度 「學校發展津貼」(CEG)報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師</li> <li>- 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。</li> <li>- 協助數學科培訓學生參與校外的數學比，提升同學的解難能力及邏輯思維。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 於午膳及課後時間為參加數學比賽的同學進行培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生按能力分組學習，提升學與教的果效。</li> <li>- 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。</li> </ul>	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。</li> <li>- 學生出席數學比賽培訓出席率達 100%。</li> <li>- 學生在校外比賽成績理想，受疫情影响本年度只參加了四個比賽，但仍獲得 69 個獎項。</li> </ul>	唐鳳翔 老師

### 2019-2020 「學校發展津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$476,853.50
		本年津貼：\$517,217.00
		本年結餘：\$40,363.50

## 2019 至 2020 年度 「支援非華語學生課後中文學習」報告

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	成效	負責人
中國語文科	聘請教學助理為非華語學生，提供說話訓練及閱讀練習支援	S.3-S.6	2020 年 9 月至 2021 年 8 月	部分達標，教學助理設計工作紙並以課後小組形式幫助學生提升說話及閱讀能力，增加他們的應試技巧。惟課後小組只能於上學期開設，下學期受新冠肺炎影響取消，建議來年繼續。	譚玉寶老師

## 2019 至 2020 年度 「支援非華語學生津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名教學助理部份薪金及強積金	\$45,150.00
		本年津貼：\$50,000.00
		上年結餘：\$31,350.00
		本年結餘：\$36,200.00

## 2019 至 2020 年度 姊妹學校交流報告書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	* <del>小學</del> / * <del>中學</del> / * <del>特殊學校</del> (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

### 擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：

本學年本已邀請姊妹學校-北京市平谷區第四中學到訪本校，而本校亦打算於2020年6月回訪。不過，本年度因社會事件及疫情問題以上活動皆未能舉行，期盼2021年度可以如期舉辦交流活動。

### 本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

#### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
A1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):



乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input type="checkbox"/>	討論
M2	<input type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$
N9	<input type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

反思及跟進:

編號	<input type="checkbox"/>	內容
O1	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]
O2	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的形式/內容 [如適用, 請註明]
O3	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的時間安排 [如適用, 請註明]

O4	<input type="checkbox"/>	有關交流活動的津貼安排 [如適用，請註明]	
O5	<input type="checkbox"/>	有關承辦機構的組織安排[如適用，請註明]	
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	
<b>交流參與人次：</b>			
<b>編號</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<b>層面</b>	<b>交流參與人次</b>
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	_____ 人次
P3	<input type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	_____總人次
P4	<input type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	_____ 總人次
P5	<input type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	_____ 總人次
<b>備註：</b>			