

港九潮州公會中學
2019/20 學校周年計劃



1. 學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

2. 校 訓 ： 崇德廣業

2019-2020 學校周年計劃

關注事項（按優先次序排列）

1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
1. 營造學習氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 繼續推展公開課，促進跨科交流，優化教學技巧	- 80%老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋	全年	教師專業發展組 LT
		1.1.2 培訓中層管理團隊，完善行政架構 - 安排更多年青老師擔任中層管理工作	- 更多老師擔任中層管理工作 - 中層管理的表有改善	- 持分者問卷 - 日常觀察	全年	
	1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 - 培養學生交齊功課、摘錄筆記、預習、抄寫手冊、建立溫習常規等習慣	- 80%學生建立良好的學習習慣 - 欠交功課百分比下降	- 各項統計資料 - 檢討會議 - 家長回饋 - 日常觀察	全年	- 學務委員會及科主任 CKH/WWM
		1.2.2 設立學術週增加學生對學科的興趣	- 學術週活動順利舉行 - 學生積極參與活動	- 學生及老師回饋 - 日常觀察	全年	課程組 CKH/WWM 各 KLA 負責人
		1.2.3 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣 - 安排學生/老師於早會作好書推介 - 推動網上閱讀計劃	- 至少 5 次早會進行好書推介 - 學生借閱圖書的數量/百份比較去年上升 10% - 網上閱讀成功推展	- 圖書館借閱圖書紀錄及統計 - 日常觀察	全年	圖書館負責 NCP 閱讀推廣小組 LSH

	1.3 優化課堂/課業設計及評估，加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計，鼓勵學生主動學習 - 分階段推動學生課前預習 - 課堂加入自主學習元素	- 80%核心科目老師課堂/課業加入學生自主學習元素 - 學生參與課堂的機會增加	- 課業檢查 - 觀課表現 - 老師回饋	全年	課程組 CKH/WWM
		1.3.2 善用全方位學習津貼，舉辦不同學科延展活動、外出參觀，擴闊學生學習經歷	- 活動順利完成 - 舉辦更多不同延展活動	- 學生的參與率及回饋 - 統計學生參加課外活動的次數	全年	全方位學習組 YYT
		1.3.3 優化自學平台，設立網上自學資源，為學生提供自學材料 - 教授老師使用 eclass(classroom)，上載教學資源、材料或工作紙，讓學生可自行進行	- 80%老師掌握上載教學資源的技巧 - 70%的核心科目及選修科目上載教學資源	- 查閱網上教材資源平台	全年	資訊科技組 YKF 課程組 CKH/WWM
	1.4 提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 善用不同資源，引入外間支援， - 如安排中一級學生參與九倉與中文大學的暑期英語計劃 - 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃 - 中五級繼續參加職業英語計劃	- 學生的出席率達 90% - 80%參予計劃學生滿意計劃，並且認同計劃 - 有效提升他們對學習英語的興趣及效能 - 80%參與計劃的老師認同計劃能達預期成效	- 計劃導師對學生的評價及回饋 - 本校老師對學生日常表現的觀察及回饋	全年	英文科 CKH/WWH/LLT
		1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接 - 小六升中一設一星期英語銜接日營 - 設中三升中四銜接日 - 檢視現有課程，加強初中與高中的課程銜接	- 活動順利完成 - 學生平均出席率達 80%，並且認同活動有助他們適應不同階段的英文課程 - 初步製修訂初高中的課程	- 學生回饋 - 老師回饋 - 觀察學生於活動時的表現	全年	英文科 CKH/WWH/LLT

		1.4.3 建構良好的英語境，增加學生使用英語機會 - 額外增聘外籍英語老師，增設外籍英語老師早會宣佈及分享 - 舉辦午間英語活動及口語訓練 - 中二級放學後加入英語話劇節 - 星期三設為英語日，鼓勵同學使用英語，並於午膳播放英文歌曲 - 中四及中五舉辦英語交流團	- 各項活動順利舉行 - 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享 - 學生平均出席率達80%	- 學生回饋 - 老師回饋 - 日常觀察	全年	英文科 CKH/WWH/LLT
		1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施 - 各科以分階段方式在各級加入英文詞彙對照，讓學生認識更多的英文詞彙	- 科加入教授英語生字	- 查簿/查閱筆記	全年	課程組及科主任 CKH
	1.5 提升學生學習成效及試成績	1.5.1 適切照顧學生的多樣性 - 透過分班政策，有效照顧學生多樣性 - 透過不同層級的教材，對初中實施因材施教策略 - 在部分習作及考試作加入挑戰題，以照顧不同能力的學生 - 測考前安排老師為有特殊需要學生進行小組溫習	- 80%老師及參與學生認同策略有助提升學生學習效能 - 學生於測考/公開試成績改善	- 科組會議文件 - 課業/試卷檢視	全年	學務委員會 CKH 及科主任
		1.5.2 各科設評估指引/原則 - 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比 - 高中評分加入 Level，與準則與公開試扣連	- 各科設定定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行 - 高中加入 Level 評分	- 會議文件 - 試卷檢查	全年	課程組及科主任 CKH
		1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃 - 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援	- 學生出席率達80% - 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善	- 學生出席率 - 科任老師觀察	全年	課程組及科主任

		1.5.4 善用評估資料以改善學與教效能 - 備課會議加入討論學生學習難點討論 - 於測考後進行評卷會，老師透過學生在學習過程中的回饋、測考表現，並透過成績分析數據，了解學生的強弱項	- 學生在校本評估中表現持續改善	- 成績檢討報告 - 檢視學生的成績追蹤	全年	課程組 CKH 資訊科技組 YKF
2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀（如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心）	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素如：成長課、班團活動、感恩周等	-各項活動順利舉行 -學生於活動表現良好	-學生參與率 -老師觀察	全年	學生事務委員會/班主任 MWY/WAC
		2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 - 透過早會老師德育分享、講座等，推廣德育及公民意識 - 培養學生自行清理課室雜物及保持椅桌整潔，並舉行清潔運動	-活動順利舉行 -上下學期最少舉辦一次校園清潔活動 -校園及課室清潔情況改善	-老師觀察 -工友意見		德育及公民教育組 CKC 訓輔組 WAC 總務組 LCF_VP
		2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	- 最少動用 60%的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想	-申請學生人數 -學生回饋	全年	學生福利組 TYW
		2.2.3 鼓勵學生參加不同的社區服務活動，並設立獎項鼓勵社會服務	-每位學生於高中階段最少一次社會服務	-統計參與活動人次 -觀察學生於活動時之表現	全年	全方位學習組 YYT 義工小組 YSM
	2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 鼓勵及資助學生參加學術及非學術校際比賽及交流活動，擴闊視野	-參與比賽及活動的百份比較去年增加 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心	-統計參與活動人次 -學生問卷	全年	全方位學習組 YYT

		2.2.2 為學生創造成功經驗/機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會	- 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，有助提升他們面對逆境，克服困難的信心	- 統計學生學習成果及參與活動機會 - 學生問卷	全年	- 所有科組委員會 - 全方位學習組 YYT
		2.2.3 引入外間資源，如喜同行計劃、健康校園計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境	- 學生平均出席率達 80% - 80%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	全年	- 學生事務委員會 - MWY/WAC
		2.2.4 透過舉辦講座，向老師講解處理學生情緒及幫助 SEN 同學不同需要方法，讓老師可適時為學生提供支援。	- 80%老師認同講座能達到預期效果	- 老師問卷	待定	融合教育組
	2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 - 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生 - 舉辦不同班團活動	- 每學期最少召開 3 次班主任會議 - 每級最少一次班團活動	- 統計會議次數 - 班主任的回饋	全年	- 訓輔組 - MWY/WAC
		2.3.2 提升學校的歸屬感 - 加強學兄學姊的角色，關顧初中學生，並成為初中的榜樣 - 設師生同樂日及不同活動 - 設雙向的學生答問大會，讓學校與學生增加互動及了解 - 優化校園設施	- 學生對學校的歸屬感有所提升 - 每年最少舉辦一次師生同樂日及除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動	- APASO/持份者問卷 - 日常觀察 - 學生問卷	全年	- 全方位學習組 YYT - 總務組 LHY_X

	2.4 協助學生在學習及生涯規劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作 - 初中成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己的性向 - 為中三學生提供選科資訊、進行個別及小組選科輔導，讓學生作出合適的選科選擇 - 為高中同學提供工作體驗計劃，讓學生將來擇業作準備、為中六學生提供模擬面試 - 每次考試後，面見成績較弱的同學及家長，為同學訂立目標	- 80%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組 THT
		2.4.2 善用校友資源，舉辦不同多元化的生涯規劃活動，有助學生了解不同職業內容和自我特質，如生涯規劃週，career life、模擬人生	- 80%師生認為此計劃能達預期目標	- 學生參與及出席情況 - 教師及學生問卷	全年	升學及就業轉導組 THT

**港九潮州公會中學
姊妹學校交流計劃書
1920 學年**

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	教師專業交流
2.	內地姊妹學校遊學團

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
A1	☒	探訪/考察	B1	☒	增進對內地的認識和了解
A2	☒	校政研討會/學校管理分享	B2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☒	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☒	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☒	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☒	擴闊視野
			B6	☒	建立友誼/聯繫
			B7	☒	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
D1	☒	探訪/考察	E1	☒	增進對內地的認識和了解
D2	☐	觀課/評課	E2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☒	示範課/同題異構	E3	☒	建立學習社群/推行教研
D4	☒	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☒	促進專業發展
D5	☒	專題研討/工作坊/座談會	E5	☒	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☒	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明):	E7	☒	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

丙. 學生層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☒	描述	編號	☒	描述
G1	☒	探訪/考察	H1	☒	增進對內地的認識和了解
G2	☒	課堂體驗	H2	☒	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☒	生活體驗	H3	☒	擴闊視野
G4	☒	專題研習	H4	☒	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☒	促進文化交流
G6	☒	文化體藝交流	H6	☒	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☒	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明):	H8	☒	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明):

丁. 家長層面（*擬舉辦 / *不擬舉辦）(*請刪去不適用者)

(註：學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明)：	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明)：

擬運用的監察/評估方法如下：

編號	☑	監察/評估方法
M1	☒	討論
M2	☒	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☒	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明)：

津貼用途及預算開支：

編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☒	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110000.00
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註：不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	☒	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$1500.00
N5	☐	交流物資費用	HK\$1000.00
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支(註：不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$3000.00
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註：不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$1500.00
N8	☐	其他(請註明)：	HK\$1500
N9	☒	學年預計總開支	HK\$118500.00
N10	☐	沒有任何開支	不適用

港九潮州公會中學

運用推廣閱讀津貼計劃書

2019-2020 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

項目名稱*	金額\$	預算開支（\$）
購置圖書		\$82,000.00
實體書	\$67,000.00	
電子書	\$15,000.00	
閱讀活動		\$33,000.00
聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$30,000	
廣泛閱讀獎勵計劃	\$3,000	
其他：津貼學生的活動、車費	\$2,000	\$2,000.00
		\$117,000.00

* 請以 選或以文字說明

港九潮州公會中學
全方位學習津貼
津貼運用計劃
2019-2020 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
生物	鼓勵學生參加校外比賽、考察活動、暑期活動，不斷自我提升及自我評估，藉此擴闊學習經歷。	- 提升學生學習本科的興趣和自信。	全年	高中選修生物科的學生	- 校外比賽成績、活動表現	\$2,435	✓				
通識及通識學會	津貼學生參加校外考察 / 比賽，為學生提供校外研習機會，提升學生對本科的學習興趣，擴潤學生視野。	- 提升學生的思維、邏輯及分析能力 - 提升學生自信心 - 提升學生對本科的學習興趣，擴潤學生視野。	全年	中一至中六	- 觀察學生回饋 - 導師觀察	\$4,500	✓				
旅款	- 實地考察／參觀企業 (電車全景遊、昂平 360、主題公園)	- 透過親身經歷提升學生對本科之學習效能	全年 (六次)	選修學生 (中五、六)	- 老師觀察 - 學生問卷 - 學生報告	\$6,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
中國語文	舉辦中文及普通話週活動，透過攤位遊戲、班際比賽等活動，讓學生認識中國文化，並提升協作及分析能力，培養班級團結精神。	- 提升學生的籌劃、協作及分析能力 - 培養班級團結精神 - 認識中國文化	全年	中一至中六	觀察學生日常表現	\$1,500	✓	✓			
化學	鼓勵學生參加不同的比賽、參觀或工作坊	- 提升學生的思維、邏輯及分析能力 - 提升學生自信心 - 提升學生對學習本科的興趣	全年	中三至中六	- 學生問卷回饋	\$2,000	✓				
地理	舉行不同形式的活動及參與校外比賽	- 多元化學習 - 培養正面價值觀	全年	全校	- 觀察學生表現及老師回饋	\$680		✓			
物理	鼓勵學生參加校外的比賽，以擴闊學生視野。	- 提升學生的解難及分析能力 - 增加學習本科興趣	待定	初中高中	- 觀察學生日常表現 - 紀錄成績	\$1,500	✓				
STEM	舉辦校內 STEM 活動及安排參觀活動／展覽／比賽	- 增加對 STEM 的興趣 - 擴闊學生視野	10 月及 11 月	初中高中	- 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋	\$20,000	✓	✓			
體育科	參加學界比賽所用的學界証費用。保齡球課租場補貼	- 提升學生的對體育活動之興趣 - 提升學生自信心	全年	會校	- 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋	\$900			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
英國語文	開辦英語戲劇班，定期為學生提供訓練，指導學生完成一齣英語戲劇表演。亦會為學生安排至少一次校外觀賞英語戲劇的活動，以提升學生對英語的學習興趣。	- 提升學生的英文會話能力及學習英文的興趣 - 培育學生的合作，溝通及創意能力	下學期	全級中二	- 觀察學生日常表現 - 觀察學生於英語戲劇表演中的表現 - 學生問卷回饋	\$50,000	✓		✓		
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
德育及公民教育組	透過不同活動，例如全校性講座或活動，提升學生在德育及公民意識方面的素養，培育學生正面的價值觀，珍惜生命，熱愛人生。	- 提升學生在德育及公民意識方面的素養 - 培育學生正面的價值觀，珍惜生命，熱愛人生	全年	中一至中六	- 觀察同學的表現 - 學生品德方面有所改善	\$900		✓			
尖子培育	鼓勵學生報讀大專院校/其他院校興趣或技能課程，以發展多元化學習活動，發展學生潛能，以擴闊學生視野。	- 提升學生的解難能力 - 提升學生的思維及分析能力	全年	中一至中五尖子計劃學生	- 日常觀察 - 學生出席率	\$30,000	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
風紀	舉辦風紀領袖訓練宿營(2日1夜)。 透過各項領袖訓練的活動，提升學生組織及領導能力，出營後要求學生進行在校內履行風紀職責。	- 建立學生的團隊精神 - 提升學生的解難能力及堅毅精神 - 提升學生自我管理能力的 - 提升學生回饋社會，助人精神	下學期	風紀隊同學	- 日常觀察 - 訓練營老師回饋	\$8,000		✓		✓	
學生會	舉辦學生會訓練日營/訓練	- 建立學生的團隊精神 - 提升學生的解難能力及領導才能	待定	學生會幹事 (初中高中)	- 日常觀察 - 訓練營老師回饋 - 學生出席率	\$5,000		✓		✓	
童軍	透過如步操、遠足、宿營、營地烹飪等活動，提升學生的生活技能、自律及責任感。	- 透過童軍活動訓練學生自律性、責任感及勇於承擔的人 - 學生能透過實踐中學習 - 學生能透過童軍活動如露營、營地烹飪及歷險等訓練基本生活技能	全年	童軍屬會成員	- 日常觀察 - 訓練老師回饋 - 學生出席率	\$976			✓		
體育活動 (龍獅技藝訓練)	舉辦龍獅技藝訓練班 透過龍獅技藝訓練，提升學生的溝通與合作能力，並藉著參與不同類型比賽，擴闊學生視野。	- 建立學生的團隊精神 - 提升學生的解難能力及堅毅精神 - 提升學生自信心 - 擴闊學生視野	全年	中一至中五級參與龍獅屬會的同學	- 日常觀察 - 學生出席率	\$ 17,120			✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
舞蹈組	日常訓練／校內表演（購買表演服裝及道具）	- 建立學生的團隊精神 - 提升學生的自信心、自我管理能力 - 增加對舞蹈組的歸屬感	下學期	舞蹈組組員	- 日常觀察 - 導師回饋 - 學生出席率	\$20,100			✓		
花式跳繩會	花式跳繩日常訓練 參加公開表演及比賽	- 加強學生紀律性、自律性 - 提升學生自信心 - 提升學生跳繩技能，並擴闊視野	全年	花式跳繩會會員	- 老師觀察 - 學生問卷 - 集訓前後個人成績比較 - 檢視全港學界跳繩比賽成績	\$61,100			✓		
攝影學會	資助學生參加攝影講座	- 提升學生攝影技巧 - 培養學生攝影眼光	全年	攝影學會學生	- 學生出席表現 - 問卷	\$600			✓		
全方位學習組	- 舉辦試後大型活動(電影欣賞/高爾夫球、保齡球、攀石、參觀展覽館) - 津貼校外活動開支(如車馬費、報名費) - 津貼購買制服	- 發展學生在體育及藝術方面之潛能 - 加強學生間之縱向人際發展	全年	全校	- 老師觀察 - 學生問卷	\$69,500		✓	✓		
乒乓球會	津貼學生參加乒乓球活動及訓練	- 讓同學透過參加乒乓球活動從而發掘自己的潛能及興趣 - 提升學生自信心	全年	全校	- 日常觀察 - 學生出席率	\$1,340			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能 發展 (配合 課程)	德育 及公 民教 育	體 藝 發 展	社 會 服 務	與 工 作 有 關 的 經 驗
少年警訊	津貼學生參與總會所舉辦的活動	- 加強學生紀律性、自律性 - 提升學生自信心	全年	少年警訊 會員	- 學生參與程度	\$750	✓		✓		
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野										
中國歷史	跨學科東北考察活動(中文、中史及視藝)	透過考察活動，提升學生自主學習的能力及加深了解歷史。	6/2020	中四及中五 (20名)	學生完成考察報告及問卷	\$40,000	✓	✓	✓	✓	
花式跳繩會	交流團/集訓(備戰7月全港學界跳繩比賽)(待定)	- 加強學生紀律性、自律性 - 提升學生自信心 - 提升學生跳繩技能，並擴闊視野	全年	花式跳繩會會員	- 老師觀察 - 學生問卷 - 集訓前後個人成績比較 - 檢視全港學界跳繩比賽成績	\$60,000			✓		
籃球隊	建立籃球會校隊，定期為學生提供恒常訓練，提升學生的體適能水平及個人之成功感。亦會鼓勵學生參加不同型式的籃球比賽包括學界、友誼及公開賽，以擴闊學生視野。	- 提升同學體適能水平 - 增強自信心及開拓同學的眼界 - 建立學生的團隊精神	全年	全校	- 觀察學生日常表現 - 參與籃球比賽的排名 - 訓練營老師回饋 - 學生出席率	\$2,280			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上 ✓號，可選擇多於一 項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
田徑會	津貼學生參加田徑比賽	- 讓同學透過參加田徑比賽從而發掘自己的潛能及興趣 - 提升學生自信心	全年	中三至中五	觀察學生表現	\$830			✓		
1.4	其他										
	無										
第 1 項預算總開支						\$408,011					

範疇	項目	用途	預算開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
紅十字會	申請香港紅十字總會會籍、購買制服及參加總會的訓練班。	參加香港紅十字總會的活動	\$1,950
STEM	在操場加設投影系統(待定)	進行 STEM 及有關教學活動延伸使用	\$100,000
公益少年團	手作義賣(材料)	義工服務	\$200
	老人院探訪(禮物)	義工服務	\$800
視藝學會	購買 iPad Pro(11 吋/512G/Wi-Fi) 連 Apple Pencil 4 套 (待定)	教授學生電子藝術繪圖學習與創作	\$38,000
	購買美術學會購買手工材料	美術學會手工班：定期為會員提供不同富趣味及流行手工活動。	\$1,800
影音製作組	5 部手提電腦(待定)	讓學生按拍攝活動需要，在場地即時進行影片編輯	\$60,000
桌上遊戲學會	購買桌上遊戲	透過桌上遊戲，讓學生放鬆心情，達至身心健康並培養學生團體合作精神及溝通能力	\$1,000
數學學會	購買棋、紙牌、桌上遊戲	透過桌上遊戲，讓學生放鬆心情，達至身心健康並培養學生團體合作精神及溝通能力	\$300
龍獅隊	購買日光龍	透過龍獅技藝訓練，提升學生的溝通與合作能力，並藉著參與不同類型比賽，擴闊學生視野	\$18,800
		第 2 項預算總開支	\$222,850
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$630,861

預期受惠學生人數

全校學生人數：	491
預期受惠學生人數：	491
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

2019-2020 學校財務預算

	<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
I. 政府賬戶		
(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)(本年撥款)	1,676,425.19	3,852,415.00
(1) 其他收入	70,000.00	
小結：	1,746,425.19	3,852,415.00
(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)(本年撥款)		
(1) 冷氣津貼	485,959.36	410,000.00
(2) 行政津貼	3,597,848.00	2,849,160.00
(3) 資訊科技津貼	420,652.06	281,000.00
(4) 新來港學童津貼	88,992.00	130,000.00
(5) 為教師創造空間津貼	517,218.97	486,420.00
小結：	5,110,670.39	4,156,580.00
II. 非政府賬戶 (一般津貼)(本年收支)		
堂費	668,580.00	247,104.00
具特定目標的收費	145,000.00	125,000.00
小結：	813,580.00	372,104.00
總結	7,670,675.57	8,381,099.00

**不敷之數由以往累積盈餘支付