

# 港九潮州公會中學 學校發展計劃

二零一五／一六 至 二零一七／一八年



# 港九潮州公會中學

## 辦學宗旨

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

## 學校現況

### 強項

- 校董會、家教會對學校全力支持，認同學校的發展方向，在各面提供支援與學校
- 學校引入教育局及校外機構支援，協助中文科、英文科及生活與社會科課程設計，促進教師的專業發展。
- 很多老師均是本校的畢業生，對學校有強烈的歸屬感。
- 教師關注學生的成長，師生關係良好。
- 學生大都純品受教，已建立關愛文化，學生相處融洽。
- 家長支持學校，欣賞教師對學生的支援和付出。
- 本校推行融合教育，對有特殊教育需要的學生提供充足的支援，因應學生的不同能力，因材施教，調整適合課程，全面照顧學生的多樣性，發揮學生不同潛能。

### 弱項

- 學生來自的社經背景較低，家庭支援較弱。
- 部分學生被動，自信心不足，欠缺學習動機，語文基礎薄弱，學習差異頗大。
- 學生對升學出路及自我認識不足，欠缺動機及目標。
- 初中課程重整，新高中課程緊張，日常繁忙的行政工作，教師工作壓力頗重。
- 學生容易受社會通俗文化影響，行為容易出現偏差。
- 傑出校友經常回饋學校，與學弟妹分享成功經歷。

## 契機

- 本校的設施較同區的中學優勝，令學校更具吸引力。
- 學生在公開試成績逐年上升。
- 政府對生涯規劃增加資源，為學生開拓升學機會。
- 學校參加了「自願優化班級結構」計劃，學生人數減少，有利進行小班教學，照顧學生需要。

## 危機

- 全港適齡學童減少，收生質素下降，學校面對收生問題。
- 因教改、新高中學制及校本評核的推展，教師工作量大增。
- 在新高中學制下，本校所有中六學生參加香港中學文憑試，入讀大學或大專名額競爭激烈。
- 社會環境日益複雜，學生支援及危機處理工作日益繁重，教師工作百上加斤。

## 二零一五／一六 至 二零一七／一八年

### 關注事項

#### (一) 加強教師專業培訓，提升學教效能

- (1) 提升中層教師的領導
- (2) 推動專業交流風氣
- (3) 促進學習評估
- (4) 促進自主學習

#### (二) 優化生涯規劃

- (1) 協助學生制訂學習計劃目標
- (2) 協助學生作出升學就業抉擇
- (3) 讓學生及早體現不同行業，為將來人升學及就業作好準備
- (4) 為學生提供不同升學及就業資訊

#### (三) 建立嚴而有愛的校園文化

- (1) 提升師生的歸屬感
- (2) 培養嚴而有愛的文化

## 關注事項 (一) 加強教師專業培訓，提升學教效能

目標	策略	15/16	16/17	17/18
1. 提升中層教師的領導	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 加強中、上層老師與基層老師的溝通，讓全體老師明白政策背後的理念。</li> <li>◆ 各科組、委員會善用不同數據推行自我完善的工作，提升專業能力。</li> <li>◆ 優化教師專業評鑑內容，發揮自評精神，加強教師反思專業發展的需要，促進教師專業成長。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 推動專業交流風氣	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 就優化學與教效能，邀請各科組、委員會教學及管理學生表現優良的老師，在科主任會、教員大會、教師培訓日，同儕互相分享成功經驗，促進專業成長。</li> <li>◆ 以兩年為一個週期，老師須於週期內最少進行一次科內或跨科的同儕觀課。</li> <li>◆ 鼓勵教師參加公開試評卷工作、研討會及工作坊。</li> <li>◆ 觀課集中觀摩某重點，如提問技巧。</li> <li>◆ 設共同備課，設計有效的課堂學習活動和有層次提問，定期互相分享教學心得，科主任定期檢視備紀錄，以協助本科教師提升相關專業水平。</li> <li>◆ 設置教師獎項，表揚有良好表現的老師。</li> <li>◆ 與大專院校及教育局課程發展處合作，發展校本課程。</li> <li>◆ 參觀友校，進行行政及教學分享、交流。</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 促進學習評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 老師透過學生在學習過程中的回饋、測考表現，作出反思及討論，以改善教學策略。</li> <li>◆ 透過教育局提供的中六文憑試(HKDSE)及中三全港性系統評估(TSA)的數據，購買公開試學生答案，分析本校學生強弱項，並調適教學策略。</li> </ul>	✓	✓	✓

目標	策略	15/16	16/17	17/18
	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 在日常教學課業中，針對公開試的試題形式，加強培訓學生分析題目及應試技巧，提升學生應試信心，有計劃提升公開試成績。</li> <li>◆ 調適高中課程，各科有策略地從深廣度、編排有施教次序等方向調適，整合新高中課程，並盡早完成高中課程，增加全面複習及應考文憑試的操練時間</li> <li>◆ 銜接初中與高中課程。</li> </ul>	✓	✓	✓
5. 促進自主學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 安排學生於早會/班主任節分享學習心得。</li> <li>◆ 展示學習成果及優秀作品，每班壁報板和學校網頁設立「分享區」，並優化「學術展覽角」，以展示學習成果及優秀作品，讓學生有更大的學習動機及成功感。</li> <li>◆ 培養學生良好的學習習慣，鞏固學生的學習常規，培養學生閱讀及摘錄筆記的習慣。</li> <li>◆ 學校對學生課堂表現及完成課業的態度有高期望，鼓勵學生認真學習。設立勤學班獎，以改善學生交功課的態度。</li> <li>◆ 與友校進行交流、聯校活動。</li> </ul>	✓	✓	✓

## 關注事項(二)：優化生涯規劃

目標	策略	2015/16	2016/17	2017/18
1. 協助學生設訂學習計劃及目標	<p>高中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>透過編寫個人學習計劃，讓學生在學期初訂下學習目標，並在年內完成。</li> </ul> <p>初中</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>由班主任在學期初與同學一同訂定短期及長期目標，並定時約見同學檢視計劃之成效，藉以鼓勵及鞭策同學對計劃之執行。</li> <li>透過問卷調查、性向測試等協助學生制定具體的長期和短期目標。</li> </ul>	✓	✓	✓
2. 了解學生需要，協助學生作出升學或就業決擇	<ul style="list-style-type: none"> <li>加強小組諮詢輔導，透過小組面談形式與學生分享選科資訊及協助學生作出升學或就業決擇。</li> </ul>	✓	✓	✓
3. 讓學生及早了解不同行業的實況，為將來升學及就業作好準備	<ul style="list-style-type: none"> <li>推行「工作影子計劃」，透過辦學團體、校董、校友或非政府組織(NGO)的協助，為學生安排更多職場參觀或體驗學習的機會，讓他們了解工作世界、拓寬視野。</li> </ul>	✓	✓	✓
4. 為學生提供不同升學及就業資訊	<ul style="list-style-type: none"> <li>透過生涯規劃講座、工作坊、參觀、職業分享、工作體驗等，讓學生了解自己的強弱項，認識世界，從而訂立自己的目標及計劃，積極規劃人生，追求自己的理想。</li> <li>邀請舊生及各大專院校代表到校分享，透過生涯規劃講座、工作坊、參觀、職業分享、工作體驗等，讓學生了解自己的強弱項，認識世界，從而訂立自己的目標及計劃，積極規劃人生，追求自己的理想。</li> <li>各級班主任利用職輔課教材與學生探討有關升學或就業的問</li> </ul>	✓	✓	✓



目標	策略	2015/16	2016/17	2017/18
	<p>題。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ 透過學校升學及就業網頁為學生提供各項有用資訊或網站連結。</li> <li>◆ 向中三至中五學生及家長介紹多元化出路及高中選科的策略，以助學生作出正確的選擇。</li> </ul>	✓	✓	✓
		✓	✓	✓

## 關注事項(三)：創建嚴而有愛的校園文化

目標	策略	2015/16	2016/17	2017/18
1. 提升師生的歸屬感	◆ 舉辦以級為主的大型課後留校活動，透過集體活動、燒烤活動等，加強各級的歸屬感。	✓	✓	✓
	◆ 加強學校管理層與不同持份者的溝通，增加對學校的歸屬感。	✓	✓	✓
	◆ 校長與中六學生午膳，面見不同的學生領袖、學生代表，收集對學校發展的意見，共同建立美好校園。	✓	✓	✓
	◆ 增加校園設施，如蒸飯機/冷熱水機，延長開放校園時間。	✓	✓	✓
	◆ 表揚有良好表現的學生，設全校頒獎禮，可邀請學生小學老師/家長出席，增加學生的成功感，提升自信。	✓	✓	✓
2. 培養嚴而有愛的文化	◆ 加強班級經營，訂立課堂常規。	✓	✓	✓
	◆ 嚴格執行校規，提升學生的紀律及形象。如舉辦班際秩序、班際儀容比賽及獎勵計劃。	✓	✓	✓
	◆ 舉辦全校性、以級、班為本的活動，如旅行、班際球類活動、歌唱比賽等。	✓	✓	✓
	◆ 透過義工服務計劃，參與服務社會工作，如探訪、義賣活動、賣旗等，拓寬同學之眼光，同時，亦可以培養同學服務社會大眾的善心。	✓	✓	✓
	◆ 鼓勵同學參加社會福利署所舉辦的義務工作獎勵計劃，給積極參與義工服務之同學加以肯定及鼓勵。	✓	✓	✓