

港九潮州公會中學
2014-15 年度 學生事務委員會
生涯規劃課程

(一) 背景

隨着新高中課程的推行及銜接終身學習的途徑多元化，高中是從中學教育過渡至專上/職業教育及就業的重要階段。在完成高中教育後，不論學生選擇什麼出路，均會面對與學校生活截然不同的環境，因此為了加強生涯規劃及升學就業輔導的支援，故本年度學校各級將會進行生涯規劃課程，以加強支援學生追求自己的興趣和發揮潛能，並為學生提供的生涯規劃教育元素至為重要。

(二) 目標

總目標：生涯規劃是一個持續和終身的過程，以達致人生不同階段的目標。

- 分目標：
- 2.1 加強學生對生涯規劃的認識，培養學生認識自我、個人規劃、設立目標和反思的能力，幫助學生定訂目標。
 - 2.2 透過舉辦不同活動、講座和外出參觀大專院校或機構，讓高中學生認識不同行業的發展及需要技能裝備、加深對各大院校課程的了解，為升學作好準備。
 - 2.3 讓學生獲得升學就業知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學 / 就業選擇，為未來升學及就業發展作好準備。

(三) 本年度工作重點

中一級 - 主題: 認識自己 (Myself)

策略 / 工作	目標	時間表	評估方法	成功準則	負責人
1. 職輔課 *教材需與主題切合	透過班主任協助，加強學生對生涯規劃的認識，幫助學生訂定目標。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 60%	*C19, B14, B4
2. 德育課 *教材需與主題切合	灌輸積極正面的訊息，幫助同學建構一套正確的價值觀。同學可以有一個反思的機會，對個人的發展有一定的幫助。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 70%或以上	*C19, A16

3. 訂立正確目標 建立個人學習檔案	1. 培養學生制訂學習計劃的良好習慣。 2. 透過編寫個人學習計劃，讓學生在學期初已訂下學習目標。 3. 設立獎賞機制，鼓勵同學堅持完成訂下之目標。	全年	1. 學生問卷 2. 老師評估 同學學習檔案 3. 家長問卷	70%同學在問卷中有正面的反思及回饋 70%家長認同檔案有助學生訂定目標	*C3, C19 A5(SEN), A16 (統籌)
4. 團結堅毅訓練營	中一同學可以透過這個活動明白訂定目標的重要，同時，營中的歷奇訓練需要講求紀律及合作性，同學可以藉此加強對中學生活的預備。	4-5/9/2014	1. 問卷 2. 老師觀察 3. 同學的反應	同學在問卷中有正面的反思及回饋	*A8, A16

中二 - 主題: 我的夢想 (My Dream)

策略 / 工作	目標	時間表	評估方法	成功準則	負責人
1. 職輔課 *教材需與主題切合	透過班主任協助，加強學生對生涯規劃的認識，幫助學生訂定目標。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 60%	*C19, B14, B4
2. 德育課 *教材需與主題切合	灌輸積極正面的訊息，幫助同學建構一套正確的價值觀。同學可以有一個反思的機會，對個人的發展有一定的幫助。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 70%或以上	*C19, A16
3. 訂立正確目標 建立個人學習檔案	1. 培養學生制訂學習計劃的良好習慣。 2. 透過編寫個人學習計劃，讓學生在學期初已訂下學習目標。 3. 設立獎賞機制，鼓勵同學堅持完成訂下之目標。	全年	1. 學生問卷 2. 老師評估 同學學習檔案 3. 家長問卷	70%同學在問卷中有正面的反思及回饋 70%家長認同檔案有助學生訂定目標	*C19, A5(SEN), A16 (統籌)
4. 全級大型活動 <u>My interest</u> 工作坊 青協	從興趣出發，用遊戲方式了解自己的強項偏向，與日後夢想的可能性	10/2014	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, B14, C19

中三 - 主題: 學懂抉擇 (My Choice)

策略 / 工作	目標	時間表	評估方法	成功準則	負責人
1. 職輔課 *教材需與主題切合	透過班主任協助,加強學生對生涯規劃的認識,幫助學生訂定目標。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 60%	*C19, B14, B4
2. 德育課 *教材需與主題切合	灌輸積極正面的訊息,幫助同學建構一套正確的價值觀。同學可以有一個反思的機會,對個人的發展有一定的幫助。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 70%或以上	*C19, A16
3. 訂立正確目標 建立個人學習檔案	1. 培養學生制訂學習計劃的良好習慣。 2. 透過編寫個人學習計劃,讓學生在學期初已訂下學習目標。 3. 設立獎賞機制,鼓勵同學堅持完成訂下之目標。	全年	1. 學生問卷 2. 老師評估 同學學習檔案 3. 家長問卷	70%同學在問卷中有 正面的反思及回饋 70%家長認同檔案有 助學生訂定目標	*C19, A5(SEN), A16 (統籌)
4. 全級大型活動 <u>My choice 工作坊</u> (2小時) 青協	了解夢想和個人特質與選科的關係。從市場資訊角度,衡量選科的機率。	4/2015	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, B14, C19
5. IVE (DVE) 講座	加深學生對 IVE 各課程了解,協助學生選讀合適課程。	5/2015	-		*B4, B14
6. 選科講座 (與學務部合辦)	加深學生了解各選修科,協助學生選讀合適的科目。	5/2015	-	-	*B4, B14
7. 桌遊人生-SEN 學生(香港青少年服務處)	讓學生了解自己及發掘潛能,按自己的能力興趣訂立人生目標。	9/2014 - 5/2015	1. 學生問卷 2. 老師評估	70%同學在問卷中有 正面的反思及回饋	A5, C19, A16(統 籌)

8. 理想在我手-SEN 學生(香港青少年服務處)	透過義工服務，讓學生訂立目標，從中亦可學習如何與人相處和合作。	9/2014 - 5/2015	1. 學生問卷 2. 老師評估	70%同學在問卷中有正面的反思及回饋	A5, C19, A16(統籌)
---------------------------	---------------------------------	-----------------	--------------------	--------------------	------------------

中四 - 主題:認識職業多樣性 (My Career)

策略 / 工作	目標	時間表	評估方法	成功準則	負責人
1. 職輔課 *教材需與主題切合	透過班主任協助，加強學生對生涯規劃的認識，幫助學生定訂目標。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均達 60%	*C19, B14, B4
2. 德育課 *教材需與主題切合	灌輸積極正面的訊息，幫助同學建構一套正確的價值觀。同學可以有一個反思的機會，對個人的發展有一定的幫助。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均達 70%或以上	*C19, A16
3. 訂立正確目標 建立個人學習檔案	1. 培養學生制訂學習計劃的良好習慣。 2. 透過編寫個人學習計劃，讓學生在學期初已訂下學習目標。 3. 設立獎賞機制，鼓勵同學堅持完成訂下之目標。	全年	1. 學生問卷 2. 老師評估 同學學習檔案 3. 家長問卷	70%同學在問卷中有正面的反思及回饋 70%家長認同檔案 有助學生訂定目標	*C3, C5, A12(SEN), B4 (統籌),
4. 升學／就業 面試技巧講座 (學友社)	分析及講解入學／就業面試準備及注意事項。	10/2014	-	-	*B4, B14
5. 全級大型活動 <u>Career Live</u>	透過 Career Stimulation Game 認識不同行業的發展及需要技能裝備。 地點：灣仔	2/2015 (MON)	問卷 (學生)	結果滿意程度平均達 60%	*B4, B14, C19, C5, A12

6. Applied learning 講座	加深學生了解各 APL 科目，協助學生選讀合適課程。	3/2015	-	-	*B4, B14
7. Career Visit	認識不同的工作要求及環境，探索個人興趣及才能，為未來升學及就業發展作好準備。	7/2015	問卷 (學生)	結果滿意程度平均達 60%	*B4, B14, C19
8. 認識社區—「一年一義工」計劃	讓每一位中四學生全年參加最少一次義工服務，希望透過參與服務社會工作，拓寬同學之眼光，同時，亦可以培養同學服務社會大眾的善心。	9/2014 - 5/2015	1. 問卷 2. 老師觀察 3. 同學的反應	同學在問卷中有正面的反思及回饋	*A2, B2, B13
9. A+ 學生 -SEN 學生(香港青少年服務處)	透過小組活動，讓學生降立正面的自我形象，肯定自我能力。	9/2014 - 5/2015	1. 學生問卷 2. 老師評估	70%同學在問卷中有正面的反思及回饋	A5, A12, A16(統籌)
10. 職業性向測試 -SEN 學生(香港青少年服務處)	讓學生掌握自己的性格與職業之間的聯繫。	9/2014 - 5/2015	1. 學生問卷 2. 老師評估	70%同學在問卷中有正面的反思及回饋	A5, A12, A16(統籌)
11. 選科與前路	讓學生分析和了解不同科目的性質及出路。	9/2014 - 5/2015	-	-	A5, A12, A16(統籌)

中五 - 主題: 多元出路面面觀 (My Path)

策略 / 工作	目標	時間表	評估方法	成功準則	負責人
1. 職輔課 *教材需與主題切合	透過班主任協助，加強學生對生涯規劃的認識，幫助學生定訂目標。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 60%	*C19, B14, B4
2. 德育課 *教材需與主題切合	灌輸積極正面的訊息，幫助同學建構一套正確的價值觀。同學可以有一個反思的機會，對個人的發展有一定的幫助。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 70%或以上	*C19, A16
3. 訂立正確目標 建立個人學習檔案	1. 培養學生制訂學習計劃的良好習慣。 2. 透過編寫個人學習計劃，讓學生在學期初已訂下學習目標。 3. 設立獎賞機制，鼓勵同學堅持完成訂下之目標。	全年	1. 學生問卷 2. 老師評估 同學學習檔案 3. 家長問卷	70%同學在問卷中有 正面的反思及回饋 70%家長認同檔案有 助學生訂定目標	*B14, A12(SEN), B4 (統籌)
4. 多元出路講座 (學友社)	簡述大學聯招，以及介紹聯招以外本地的升學途徑，如：自資學士、副學位課程等。	10/2014	-	-	*B4, B14
5. 參觀 IVE 資訊日	透過參觀及課堂體驗讓學生更了解 IVE 各課程及收生要求。	11/2014	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, B14, C19
6. 全級大型活動 <u>人生旅程題驗活動</u> (3 小時)(青協)	以大型題驗式遊戲，協助學生經歷升學及就業過程，從而探索自己的人生目標。	3/2015	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, B14, C19
7. 眾裏尋科 (青協)	透過「眾裏尋科」此活動，所有中五同學能從 DISC Profile 去了解自己，有助他們選讀 JUPAS 課程及選擇合適的工作範疇。	5/2015	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, B14

8. 參觀機構	透過參觀從而認識不同的工作要求及環境，探索個人興趣及才能，為未來升學及就業發展作好準備。	待定	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, B14, C19
9. 生涯規劃講座 (突破)	讓同學認識生涯規劃的重要性，及介紹如何規劃個人生涯方向。	20/11/2014	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 70%	*C3,C19
10. 職場參觀 -SEN 學生(香港青少年服 務處)	讓學生在投身社會工作之前了解行業的實際運作。	9/2014 - 5/2015	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	A5, A12, A16(統籌)

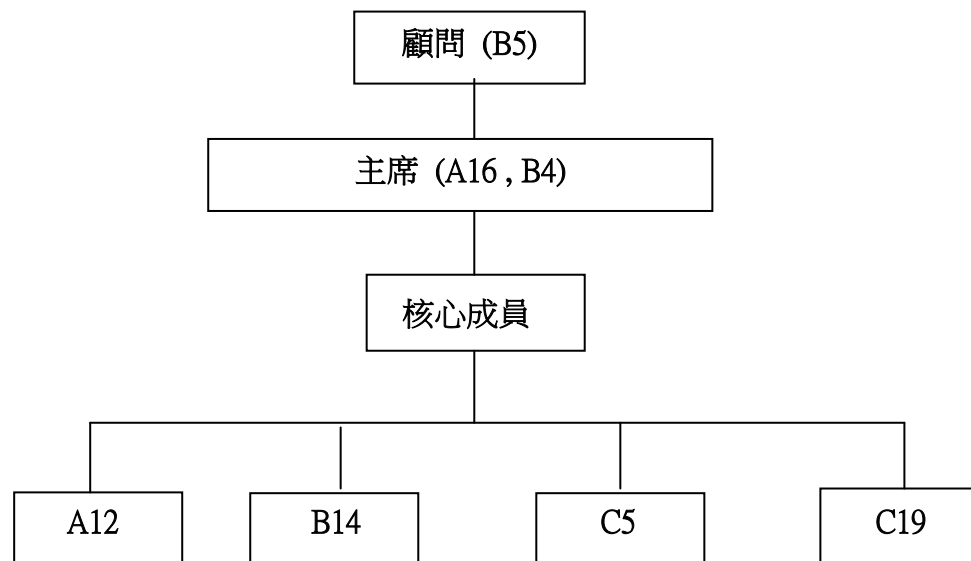
中六 - 主題: 我的未來(My future)

策略 / 工作	目標	時間表	評估方法	成功準則	負責人
1. 職輔課 *教材需與主題切合	透過班主任協助，加強學生對生涯規劃的認識，幫助學生定訂目標。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 60%	*C19, B14, B4
2. 德育課 *教材需與主題切合	灌輸積極正面的訊息，幫助同學建構一套正確的價值觀。同學可以有一個反思的機會，對個人的發展有一定的幫助。	全年	問卷(班主任)	結果滿意程度平均 達 70%或以上	*C19, A16
3.訂立正確目標 建立個人學習檔案	1. 培養學生制訂學習計劃的良好習慣。 2. 透過編寫個人學習計劃，讓學生在學期初已訂下學習目標。 3. 設立獎賞機制，鼓勵同學堅持完成訂下之目標。	全年	1. 學生問卷 2. 老師評估 同學學習檔案 3. 家長問卷	70%同學在問卷中有 正面的反思及回饋 70%家長認同檔案有 助學生訂定目標	*A12 (包 括 SEN), B4 (統籌)

4. 邀請外間機構及各大院校舉辦升學及就業講座。 (內地升學團體 / BU / IVE)	希望同學可以認清自己的事業或升學發展方向，最後能以自學作為一己的行動計劃。	待定	-	-	*B4, B14
5. 參觀大學 (與尖子計劃合辦)	透過參觀，加深學生對各大院校課程的了解，為升學作好準備。	9-10/2014	-	-	*B4, B14
6. 大學聯招講座 (與學務部合辦)	加深學生對 JUPAS 了解，協助學生選讀合適的科目。	10/2014	-	-	*B4, B14
7. 參觀 IVE 資訊日	透過參觀及課堂體驗讓學生更了解 IVE 各課程及收生要求。	11/2014	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, C19, B14, C5, A12
8. 邀請舊生回校分享	希望透過舊生的讀書或工作經驗分享，為同學升學及就業作好準備。	12/2014	-	-	* B4, B14
9. 全級大型活動 <u>模擬文憑試放榜</u> (2-2.5 小時) 學友社	讓同學親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且藉著感受當中的氣氛及心情，提升同學對文憑考試的認真度和激勵同學早作多元考慮及幾手準備。攤位性質將按學校需要再作調整，可邀請本地專上院校駐場作模擬面試。	1/2015 (*15 / 22 THUR)	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	B4*, B14, C19

10. 升學／就業模擬面試工作坊 (與尖子計劃合辦)	析及講解入學／就業面試準備及注意事項；教導學生適當的面試宜忌，包括儀容、妝扮、態度及問答技巧等；以及模擬各大院系入學／行業面試程序及解說面試技巧，從而提升自信心。	待定	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 60%	*B4, B14
11. 生涯規劃講座 (突破)	讓同學認識生涯規劃的重要性，及介紹如何規劃個人生涯方向。	20/11/2014	問卷 (學生)	結果滿意程度平均 達 70%	C3*,C19
12. 求職信和履歷表撰寫訓練 -SEN 學生(香港青少年服務處)	讓學生學習如何撰寫求職信和履歷表的內容及技巧，加強學生們在求職前的準備。	9/2014 - 5/2015	1. 學生問卷 2. 老師評估	結果滿意程度平均 達 70%	A5, A12, A16(統 籌)
13. 面試技巧訓練-SEN 學生(香港青少年服務處)	讓學生學習求職技巧。	9/2014 - 5/2015	學生問卷	結果滿意程度平均 達 70%	A5, A12, A16(統 籌)
14. 模擬求職面試-SEN 學生(香港青少年服務處)	透過模擬面試，給予學生適當的回饋，讓他們更妥善地裝備自己。	9/2014 - 5/2015	學生問卷	結果滿意程度平均 達 70%	A5, A12, A16(統 籌)

(四) 工作小組架構



生涯規劃各級負責老師

	負責老師	統籌
中一	C3	A16
中二	C19	
中三	C19	
中四	C5	B4
中五	B14	
中六	A12	

~ 完 ~