

港九潮州公會中學

為教師創造教學空間工作計劃

2022/23

《附 2021-2022 年度工作報告及檢討》



## 2021 至 2022 年度 為教師創造教學空間工作報告

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	檢討	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師</li> <li>- 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，提升學生公開試成績。</li> <li>- 協助數學科培訓學生，參與校外的數學比賽，提升同學的解難能力及邏輯思維。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動培養學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 於午膳及課後時間，為參加數學比賽的同學進行培訓。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生按能力分組學習，提升學與教的果效。</li> <li>- 同學積極參與數學比賽培訓及數學學會的活動。</li> </ul>	2021 年 9 月至 2022 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師能按學生程度調節教學內容及步伐。</li> <li>- 學生數學比賽培訓出席率達 100%。</li> <li>- 學生在校外比賽成績理想，受疫情影响，本年度參加了三個比賽，合格獎 11 個、三等獎 3 個及二等獎 1 個。</li> </ul>	- 列錦輝老師

### 2021-2022 「教師創造教學空間工作計劃津貼」支出

項目	內容	支出金額
1	一名合約數學老師部份薪金及強積金	\$446,615.00
		本年津貼：\$500,800.00
		本年結餘：\$56,185.00

## 2022 至 2023 年度 為教師創造教學空間工作計劃

項目	計劃詳情	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師</li> <li>- 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生多樣性。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，提升學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 協助同學，參與坊間所舉辦的數學比賽，並提供培訓。</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 更多學生積極參與數學學會活動。</li> <li>- 同學於坊間所舉辦的數學比賽的參與率及成績</li> </ul>	- 透過觀課、查簿，檢視任教組別的教學情況。	列錦輝老師

## 2022 至 2023 年度「教師創造教學空間工作計劃財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$428,220.00
		本年津貼：\$509,812.00
		本年結餘：\$81,592.00