

港九潮州公會中學  
2022/23 學校周年計劃



## 目錄

學校抱負和使命/校訓 .....	2
2022-2023 年度 學校周年計劃 .....	3
2022-2023 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書 .....	11
2021-2024 年度 公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書 .....	12
2022-2023 年度 全方位學習津貼運用計劃 .....	13
2022-2023 年度 「學校發展津貼」(CEG)計劃書 .....	39
2022-2023 年度 「加強支援非華語學生課後中文學習」計劃書 .....	40
2022-2023 年度 「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書 .....	41
2022-2023 年度 「一校一行政主任」計劃書 .....	42
2022-2023 年度姊妹學校交流計劃書 .....	43
學校財務預算.....	46

## 學校抱負和使命/校訓

### 學校抱負和使命

本校秉承潮籍人士治事勤謹樸實的精神，以「崇德廣業」為校訓，配合資訊科技的發展，培育莘莘學子，使成為敬愛祖國、品格高尚、操守廉潔、知識淵博、五育俱備的良好公民。

校 訓：崇德廣業

## 2022-2023 年度 學校周年計劃

### 關注事項（按優先次序排列）

1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能
2. 提升學生的正向價值觀，培育全人發展

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
1. 營造學習氣氛，重視學生英語水平，提升學教效能	1.1 促進教師專業發展，提升教學水平	1.1.1 繼續推展公開課，促進跨科交流，優化教學技巧	- 80%老師認同公開課有助專業交流，提升教學質素	- 老師回饋	全年	教師專業發展組
		1.1.2 時刻檢視課程發展，不斷增潤學生學習經歷，以開放跨學科協作，回應教育趨勢	- 中一至中三各級進行一次專題研習，發展學生之共通能力。	- 學生成果展示 - 老師回饋	全年	課程發展
		1.1.3 培訓中層管理團隊，完善行政架構 - 安排更多年青老師擔任中層管理工作	- 中層管理的表有改善	- 持分者問卷 - 日常觀察	全年	校長
		1.1.4 安排教職員接受適當的國家安全教育培訓	- 最少 10 名教職員已接受培訓	- 統計參與人數	全年	教師專業發展組
	1.2 營造學習氣氛，提升學生學習興趣	1.2.1 建立良好的學習習慣和態度 - 培養學生的良好學習習慣：如於上課鐘聲前打開課本溫習，桌上預備好筆記及文具準備課堂等，建立課堂常規 - 測考前安排溫習時間 - 優化中央小測安排	- 80%學生建立良好的學習習慣 - 欠交功課百分比下降	- 各項統計資料 - 檢討會議 - 家長回饋 - 日常觀察	全年	- 學務委員會及科主任 - 課業組 - 考評組
		1.2.2 優化閱讀計劃質素，提升校園閱讀風氣 - 安排學生/老師作好書推介，並於學校網頁刊登，以鼓勵學生閱讀不同範疇之好書，擴闊視野。 - 安排中一至中五級學生進行網上閱讀計劃 - 舉辦學生購書活動，由學生選購合適的圖書，推動閱讀風氣	- 至少進行 5 次好書推介 - 50%學生每月完成最少 1 篇網上閱讀 - 至少舉辦 1 次學生購書活動	- 網上閱讀統計 - 日常觀察	全年	- 閱讀推廣組 - 中/英文科

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	1.3 優化課堂/課業設計及評估,加強學生主導性	1.3.1 優化課堂/課業設計,鼓勵學生主動學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 推動學生課前預習</li> <li>- 課堂加入自主學習元素</li> <li>- 增強課後延伸學習,如安排課業評鑑、分析及分享學生佳作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%老師掌握上載教學資源的技巧</li> <li>- 90%的核心科目及選修科目上載教學資源</li> <li>- 50%課堂內加入自主學習元素</li> <li>- 25%課堂內加入課後延伸學習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課業檢查</li> <li>- 觀課表現</li> <li>- 老師回饋</li> </ul>	全年	課程組
		1.3.2 善用全方位學習津貼,舉辦不同學科活動,加強學生在不同學科之學習 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 延展活動、外出參觀,擴闊學生學習經歷</li> <li>- 語文科設課後興趣班,培養學生學習語文的興趣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 活動順利完成</li> <li>- 學生的出席率達 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生出席率</li> <li>- 學生及老師回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 全方位學習組</li> </ul>
1.4 提升學生英語的能力和興趣	1.4.1 善用不同資源,引入外間支援, <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排中一及中二級學生參與 Project WeCan 暑期英語計劃</li> <li>- 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃</li> </ul>	1.4.1 善用不同資源,引入外間支援, <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排中一及中二級學生參與 Project WeCan 暑期英語計劃</li> <li>- 中二、中三級學生參加夏橋英語計劃</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生的出席率達 90%</li> <li>- 80%參予計劃學生滿意計劃,並且認同計劃有效提升他們對學習英語的興趣及效能</li> <li>- 80%參與計劃的老師認同計劃能達預期成效</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 計劃導師對學生的評價及回饋</li> <li>- 本校老師對學生日常表現的觀察及回饋</li> </ul>	全年	英文科
		1.4.2 加強英文科不同學習階段的銜接 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續優化初中與高中課程銜接</li> <li>- 設計科本教材套,符合學生之學習需要</li> <li>- 進行共同備課節,檢討並優化教學設計</li> <li>- 推行統一批改,讓老師了解該級學生能力,亦可視為老師專業發展,有助科目對應學生能力而檢視教學,作出調整或改善教學策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 繼續製修訂初高中的課程</li> <li>- 選定有利公開試的一級進行統改</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> </ul>	全年	英文科
		1.4.3 建構良好的英語語境,增加學生使用英語機會 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 額外增聘外籍英語老師</li> <li>- 舉辦午間英語活動及口語訓練</li> <li>- 星期三設為英語日</li> <li>- 挑選各班英語大使</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各項活動順利舉行</li> <li>- 每星期有一日早會由外籍英語老師進行分享</li> <li>- 學生平均出席率達 80%</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	英文科

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		1.4.4 加強科際間合作，檢視學科英語學習成效及配套設施 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 張貼學科英文詞彙對照表於學生筆記簿內，讓學生認識更多學科英文詞彙</li> <li>- 佈置跨學科閱讀材料，讓學生開闊視野，培養閱讀興趣</li> <li>- 閱讀推廣組與英文科合作，善用 RAC 冊子，於課堂及課後作延伸學習工具</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科加入教授英語生字</li> <li>- 定期進行跨學科閱讀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 查簿/查閱筆記</li> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 科主任</li> </ul>
		1.4.5 靈活運用課時，增強學生英語能力 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 中一至中三開展英文課外閱讀課及校本英語說話課程</li> <li>- 中四及中五級開設英語藝術課，以訓練學生思維及進行各種有關英語訓練，如辯論、公開演講及話劇等。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識</li> <li>- 學生校內考試表現有改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生回饋</li> <li>- 老師回饋</li> <li>- 日常觀察</li> </ul>	全年	課程組
	1.5 提升學生學習成效及試成績	1.5.1 適切照顧學生的多樣性 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 進行小班教學，照顧學生多樣性</li> <li>- 在部分習作及考試加入挑戰題，以照顧不同能力的學生</li> <li>- 初中課後進行抽離支援</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%老師及參與學生認同策略有助提升學生學習效能</li> <li>- 學生於測考/公開試成績改善</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 科組會議文件</li> <li>- 課業/試卷檢視</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組</li> <li>- 科主任</li> </ul>
		1.5.2 各科設評估指引/原則 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科製訂擬卷指引，設定淺、中、深題目的百分比</li> <li>- 高中評分加入 Level，其準則與公開試扣連</li> <li>- 初中考試卷加入挑戰題，並加回星號(*)處理</li> <li>- 中三級測考卷滲入公開試題型，以便銜接高中課程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 各科設定定淺、中、深題目的百分比，並嚴格執行</li> <li>- 高中加入 Level 評分</li> <li>- 初中考試卷加入挑戰題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 會議文件</li> <li>- 試卷檢查</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 課程組/考評組</li> <li>- 科主任</li> </ul>

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		1.5.3 有計劃地推行拔尖及補底計劃 - 核心科目根據數據，為不同能力的學生提供課後支援	- 學生出席率達 80% - 80%認同計劃有助他們對科目的內容認識 - 學生公開試表現有改善	- 學生出席率 - 科任老師觀察 - 公開試成績	全年	- 課程組/ - 考評組(進行數據分析) - 科主任
		1.5.4 善用測考數據以改善學與教效能 - 備課會議加入討論學生學習難點 - 測考後進行評卷會議，並加入學生樣本答卷，以統一評分尺度 - 各科主任以數據作切入點，帶領組員進行深入檢討	- 學生在校本評估中表現持續改善 - 各核心科全年最少舉辦 2 次評卷會議	- 成績檢討報告 - 學生樣本答卷	全年	- 課程組 - 科主任

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展	2.1 協助學生建立正確的價值觀(如勇於嘗試、敢於承擔、懂得感恩、尊重別人、愛護環境的心)	2.1.1 在正規課程、班主任課、周會及大型活動等，加入推廣正確價值觀的元素 - 成長課、班團活動、生命教育分享等	- 各項活動順利舉行 - 學生於活動表現良好	- 學生參與率 - 老師觀察	全年	- 學生事務委員會 - 班主任
		2.1.2 提升學生的德育及公民教育意識 - 透過早會老師德育分享、講座等，推廣德育及公民意識 - 定期舉辦全校清潔活動	- 活動順利舉行 - 上下學期最少舉辦一次校園清潔活動	- 老師觀察 - 工友意見	全年	德育及公民教育組 訓輔組
		2.1.3 設立夢想基金，讓學生申請及實踐計劃	- 最少動用 80%的基金 - 獲批核的同學表示基金有助他們實踐自己的夢想	- 申請學生人數 - 學生回饋	全年	學生福利組
		2.1.4 鼓勵學生參加不同的校內、社區服務活動並設立獎項鼓勵學生參與不同服務 -中一及中二級 為班服務 -中三級 為校服務 -中四及中五級 為社區服務(賣旗、探訪等)	- 每位學生於高中階段最少一次社會服務	- 統計參與活動人次及時數 - 觀察學生於活動時之表現	全年	全方位學習組 義工小組
		2.1.5 透過成長課的課程及德育及公民教育組舉辦的活動，如每週升旗禮、國旗下講話、憲法日、十一國慶及七一回歸展板，協助學生認識香港是國家的一部分，培養國民身份認同；教導學生遵守法規，愛護公物，尊重關愛別人，培養學生成為良好公民。	- 80%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	全年	成長課 德育及公民教育組

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
		2.1.6 相關科目加入有關《憲法》、「國家安全」的教學內容，並把相關資料存檔，存檔三個學年。按學生的認知能力，加強學生國家安全的觀念，培養學生成為具國家觀念、尊重法治和守法的良好國民。	- 相關科目完成修訂教學內容	- 檢視科組文件	全年	所有科組及委員會
	2.2 提升學生處理壓力及積極解難的能力	2.2.1 善用全方位學習津貼，鼓勵及資助學生參加多元(學術、體育、藝術、服務)訓練、比賽及交流活動，擴闊視野。	- 參與活動的百份比較去年增加 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，提升克服困難的信心。	- 統計參與活動人次 - 學生問卷	全年	全方位學習組
2.2.2 為學生創造成功機會，提供學生在校內及校外展示元才能的機會 - 鼓勵學生參加不同活動 - 增加不同以興趣及發展學生潛能之屬會活動，如 AI 學會、卡林巴琴學會、扭氣球學會等，以展示學生多元才能，並給予學生於學校大型活動展示學習成果之機會。		- 各項活動順利舉行 - 80%參與學生認為活動有助他們增強自信心及成就感，發展學生潛能。	- 統計學生學習成果及參與活動機會 - 學生問卷 - 老師觀察	全年	-所有科組委員會 -全方位學習組	
2.2.3 引入外間資源，如健康校園計劃、喜伴同行計劃，舉辦不同活動，協助學生面對逆境。		- 學生平均出席率達 85% - 85%負責老師及同學認同活動能達到預期效果	- 統計出席人數 - 透過觀察，評估學生參與度及檢討成效	全年	學生事務委員會	
2.2.4 透過舉辦講座或分享會，向老師講解處理學生情緒及幫助 SEN 同學不同需要方法，讓老師可適時為學生提供支援。		- 85%老師認同講座或分享會能達到預期效果	- 老師問卷	待定	成長支援組	

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	2.3 建立關愛文化	2.3.1 加強班級經營 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期召開班主任會議，了解各班情況，並按時向班主任提供資料以了解學生</li> <li>- 舉辦不同班團活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每學期最少召開 3 次班主任會議</li> <li>- 每級最少一次班團活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 統計會議次數</li> <li>- 班主任的回饋</li> </ul>	全年	訓輔組
		2.3.2 提升學校的歸屬感 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 更多元化的社際比賽，除學術及體育性質外，增設藝術性質比賽。</li> <li>- 設雙向的學生答問大會，讓學校與學生增加互動及了解。</li> <li>- 優化校園設施，利用教員室外智能展板、禮堂 LED 屏幕，展示學生學習成果，並舉辦不同互動元素的表演活動及比賽，提升學生的歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生對學校的歸屬感有所提升</li> <li>- 活動順利舉行</li> <li>- 除測考月份外，每月舉行不同的比賽/活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- APASO</li> <li>- 日常觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	全年	全方位學習組  學校發展委員會

關注事項	目標	策略大綱	成功準則	評估方法	時間表	負責組別
	2.4 協助學生在學習及生涯規劃上，設立個人目標	2.4.1 強化不同學習階段的生涯規劃輔導工作。 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 初中成長課加入生涯規劃元素，讓學生及早了解自己的性向、HKDSE 計分方法、認識不同行業和中三出路途徑。</li> <li>- 為中三學生提供選科資訊、大學加權學科、進行個別及小組選科輔導，讓學生作出合適的選科選擇。</li> <li>- 讓高中家長和同學認識不同的升學途徑，檢視自己在初中時所定下目標和想法，確立發展方向。</li> <li>- 於高中加入組別面談，根據同學的學習能力、性向、目標等建立小組，由老師及同儕作出支援及協助，促進成長。</li> <li>- 為中六學生提供模擬放榜和面試，令他們了解流程和及早作準備。</li> <li>- 讓中六同學認識多元化的升學及就業途徑，使他們訂立更全面的生涯規劃。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 80%師生認為此計劃能達預期目標。</li> <li>- 為最少 50%同學高中提供個別或小組面談。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與及出席情況</li> <li>- 教師及學生問卷</li> </ul>	全年	升學及就業轉導組
		2.4.2 善用校友資源，舉辦多元化的生涯規劃活動，如生涯規劃日、Career life、模擬人生，有助學生了解不同職業內容和探索自我特質。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 90%師生認為此計劃能達預期目標</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生參與及出席情況</li> <li>- 教師及學生問卷</li> </ul>	全年	升學及就業轉導組

## 2022-2023 年度 運用推廣閱讀津貼計劃書

推廣閱讀的主要目標：

- 1 培養學生良好的閱讀習慣，推動自主學習。
- 2 提升學生的正向價值觀，培育全人發展。

	項目名稱*	金額\$	預算開支（\$）
1.	購置圖書		
	實體書	\$59,500,	\$74,500
	電子書	\$15,000	
2.	網上閱讀計劃		
	e 悅讀學校計劃		
	其他計劃：_____		
3.	閱讀活動		
	聘請作家、專業說故事人等進行講座	\$7,500	\$10,500
	僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	\$3,000	
	支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費		
	資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程		
4.	其他： 出版跨課程閱讀冊、津貼學生的活動、車費	\$3,000	\$3,000
		總數	\$88,000

## 2021-2024 年度 公民與社會發展科 支援推行高中公民與社會發展科的一筆過津貼 運用計劃書

	範疇	內容	推行時間	負責人	目標	預算開支
i.	發展或採購相關的學與教資源	1. 採購與學科相關的電子教學材料及應用程式 2. 採購與學科相關的課本及參考書	2021 年-2024 年	梁兆麟	在公民與社會發展科引用電子教學	\$30,000
ii	資助學生及/或教師前往內地，參加和公民科課程相關的教學交流或考察活動	1. 2022-23 年度安排中五級學生到廣州考察 2. 2023-24 年度安排中四級學生與到北京考察及與姊妹學校交流 3. 2023-24 年度安排中五級學生與到北京考察及與姊妹學校交流	2021 年-2024 年	梁兆麟	提高學生對祖國的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$250,000
iii	舉辦和公民科課程相關的校本學習活動	1. 在校內舉辦學科週及講座	2021 年-2024 年	梁兆麟	提高學生對祖國及世界的認知及提高學生的國民及民族身份認同	\$15,000
iv.	其他	1. 其他與公民與社會發展科活動的相關開支	2021 年-2024 年	梁兆麟	處理突發的非經常性活動開支	\$5,000
					預計總開支	\$300,000

## 2022-2023 年度 全方位學習津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
本地活動: 資助有經濟需要的學生參與不同學科／跨學科／課程範疇的全方位學習活動，提升學習效能，或參與多元化全方位學習活動，以豐富五種基要學習經歷													
1	中文	中文際朗誦節朗誦比賽	鼓勵學生勇於朗誦，訓練口語表達能力及增強自信心	9/2022-12/2022	初中 20 人	-觀察學生日常表現 -學生朗讀成績	2400(120)	√	√	√			譚玉寶 老師
2	中文	中文及普通話週	透過攤位遊戲及活動，讓學生認識中國文化，傳承中國文化，培養國民身份認同。	1/2023	全校 100 人	觀察學生日常表現	1000(10)	√	√				譚玉寶 老師
3	中文	高中創意寫作班	啟發學生創意思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台，提升學生的寫作興趣。	全年	高中 90 人	-觀察學生日常表現 -學生問卷回饋	60000 (666.6)	√	√			√	譚玉寶 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
4	中文	硬筆字班	教授構字等基本功，學習不同字體書法，培養耐性，建立個人的字體風格，提升學生的審美能力。	全年	初中 90 人	-觀察學生 日常表現 -展示學生 作品	18000 (200)	√		√		√	譚玉寶 老師
5	中文	辯論技巧班	為學生提供訓練，學生的說話技巧及演講辯論技巧，以培養自信心及提升學生的思維、分析及說話能力。	全年	全校 20 人	-觀察學生 日常表現 -學生問卷 回饋	9000 (450)	√	√			√	譚玉寶 老師
6	中文	試後閱讀延伸活動	透過閱讀賞析不同作家的文學作品，培養學生評鑑文學作品能力，了解作家表達的思想感情，培養個人品格及家國情懷、學習欣賞文字的優美。	下學期	初中 300 人	-觀察學生 日常表現 -學生問卷 回饋	90000 (300)	√	√	√		√	譚玉寶 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
7	中文	初中創意寫作班	拓展學生的創意思維、觀察能力，同時為喜愛寫作的學生提供交流平台，提升學生的寫作興趣。	全年	初中 60人	-觀察學生 日常表現 -展示學生 作品	18000 (300)	√	√				譚玉寶 老師
8	英文	英文學術週	學生將參加一連串英文活動，一方面可增加學生學習英文的興趣，另一方面亦可提昇英語能力。	5/2023	全校 500人	觀察學生 活動期間 的表現	6000 (12)	√					黎樂婷/ 謝敏芳 老師
9	英文	英文說話獎勵計劃	透過英語日，鼓勵學生多以英語與老師及同學溝通，以提升學習英語的能力及增強其自信心	全年	全校 500人	觀察學生 活動期間 的表現	6000 (12)	√					黎樂婷/ 謝敏芳 老師
10	英文	English WeCan	學生將參加由大專院校舉行的英文活動，透過與來自不同學校的學生溝通及交流，增加學生學習英文的興趣，增強自信心及擴闊其視野。	6月下旬	中一至 中二 20人	-機構回饋 -學生匯報	136000 (6800)	√					黎樂婷/ 謝敏芳 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
11	英文	香港學校朗誦節	透過參加學校朗誦節，增加學生藝術鑑賞力，同時提升學生口語表達能力，發揮其想像力和聯想力。	上學期	中一至中五 約 50 人	學生表現	6500 (130)	√		√			黎樂婷/ 謝敏芳 老師
13	英文	校際英文書法比賽	透過書法比賽，提升高學生對字體端正的意識	11/2023	全校 500 人	學生表現	100	√		√			黎樂婷/ 謝敏芳 老師
14	英文	小六升中一銜接課程	學生參與以活動為主的互動性課堂，除有助提升學生學習英文的信心及興趣外，更為他們提供更多使用英文的機會。	8/2023	小六升中一 約 100 人	-機構回饋 -學生表現	40000 (4000)	√					黎樂婷/ 謝敏芳 老師
15	數學	校外數學比賽報名費	參與不同類型的校外數學比賽。透過參與數學比賽，提高同學對數學的興趣與解難能力。	全年	中一至中五 20 人	-學生參與程度 -比賽成績 -帶隊老師的回饋	7000 (350)	√					黃曉東 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組 /教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
16	數學	數學科初中社際數學比賽禮物	初中數學社際比賽將獎品。 透過參數學社際比賽，提高同學對社的歸屬感之餘，讓初中的同學了解數學的趣、簡單的回饋，以提高同學的競賽態度。	二月下旬	中一 90 人	學生參與程度	180(2)	√					列錦輝 老師
17	物理科	學科活動(如 STEM 週)	提升同學對 STEM 學科的興趣	3/2023	中一至 中六 200 人	-觀察學生表現 -導師回饋	400 (2)	√	√				李務斯 老師
18	物理科	校外比賽 (報名費、材料)	提升同學對 STEM 學科以外的技能	5/2023	中三至 中五 10 人	觀察學生表現	2000 (200)	√	√				李務斯 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
19	化學	參觀化工廠或參與大專院校所舉辦之化學與 STEM 有關之工作坊和比賽及購置獎品	透過使用定量分析和定性分析的儀器去量度污染物的濃度，學生能體驗並應用書本上的知識，培養科學探究精神和增加學生對學科前景的了解，以擴闊學生視野。	全年	中四至中五 30 人	-觀察學生 -導師回饋 -進行簡報 滙報	2200 (73.33)	√				√	毛正德 老師
20	生物	理科/生物科工作坊	讓學生參加校外課程(生物科工作坊)，擴潤學生視野，提升學生的學習興趣及自信心。	全年	高中 3 人	-觀察學生 工作坊表現 -導師的意見	750 (250)	√					陳詠栖 老師
21	生物	香港生物學素養競賽	學生參加比賽，讓學生多經歷公開評估的氣氛。讓學透過此評估知道自己於全港的水平及能力。	2022 年 下旬	高中 10 人	分析學生的成績	600 (60)	√					陳詠栖 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
22	生物	理大生物科比賽	學生參加比賽，讓學生多經歷公開評估的氣氛，讓學透過此評估知道自己於全港的水平及能力。	4/2023	高中 6人	分析學生的成績	780 (130)	√					陳詠栖 老師
23	歷史	參觀博物館	透過考察活動，提升學生自主學習的能力及加深了解歷史	10/2022- 5/2023	中四及 中五 30人	-學生參與程度 -學生回饋	1200 (40)	√					莫詠怡 副校長
24	地理	地理實地考察	多元化學習	全年	高中 40人	老師觀察及評估	2400 (60)	√	√				黃潔雯 老師
25	地理	學科活動物資(禮物, 地圖, 模型...)	多元化學習	全年	各級 300人	老師觀察及評估	300 (1)	√	√				黃潔雯 老師
26	藝術 (音樂)	比賽費用津貼	增強學生自信心，鼓勵參與比賽增廣見聞	全年	各級學生 20人	學生回饋	1600 (80)			√			彭靜妮 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
27	藝術 (音樂)	學生津貼(參觀音樂會、車費、門票)	提升學生賞析音樂能力,增加學生接觸藝術機,拓闊藝術視野	全年	各級 10人	學生回饋	300 (30)			√			彭靜妮 老師
28	體育	中一跳繩課	配合學校活動發展方向,重點發展花式跳繩	10/2022- 5/2023	中一級 75人	統計因課堂示範活動而加入跳繩隊的人數	1495 (20)			√			李雪虹 老師
29	體育	中二舞龍課	配合學校活動發展方向,重點發展龍獅活動	10/2022- 5/2023	中二級 75人	統計因課堂示範活動而加入跳繩隊的人數	2540 (36)			√			李雪虹 老師
30	體育	學界運動比賽	鼓勵學生參加不同運動比賽,以擴闊視野。	10/2022- 5/2023	各級 40人	統計參加學界比賽人數	520 (13)			√			李雪虹 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
31	普通話	拼音知識比拼	推廣普通話活動	1/2023	中一級 100 人	-老師觀察 -學生回應	200 (2)	√		√		√	黃勇老師
32	普通話	粵普對譯擂台	推廣普通話活動	1/2023	中一級 100 人	老師評估	200 (2)	√		√		√	黃勇老師
33	尖子培育 (學務)	(暑期)資優課程津貼	鼓勵學生報讀大專院校/其他院校課程，以發展多元化學習活動，發展學生潛能，以擴闊學生視野。	全年	中一至 中五尖子 計劃學生	-日常觀察 -學生出席率	30000	√					郭家敏 副校長
34	價值觀教育	講座及小組活動費用	透過講座及小組活動，提升學生各項的智識及加深對自己的認識。	9/2022- 5/2023	全校 500 人	-學生參與程度 -學生回饋	9000 (18)	√	√		√		萬雅珍 老師
35	德育及 公民教育	德育及公民教育活動	定期為學生提供德育及公民教育活動，培養學生的公民意識及國民身份認同。	全年	全校 500 人	教師觀察 及回饋	2000 (4)		√				劉志輝 老師
36	紀律團隊	升旗隊訓練	定期為升旗隊隊員提訓練活動，培養其紀律、自信及團隊精神。	全年	中一至 中五級 20 人	-導師回饋 -老師觀察	20000 (1000)				√		梁兆麟 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組 /教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
37	價值觀教育	各項小組活動費用	透過各項小組活動，提升學生多元化的知識及加深自我認識。	9/2022-5/2023	各級 40 人	學生參與程度及學生回饋	35000 (875)	√	√		√		萬雅珍 老師
38	升學及就業輔導	S1S2 自我探索體驗活動	透過體驗式遊戲，協助學生增加對自己的認識，從而訂立個人目標，向夢想進發。	下學期	中一及 中二 200 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	20000 (100)		√			√	廖致遠 老師
39	升學及就業輔導	S4 Career Live	透過 Stimulation 認識不同行業的發展及需要技能。	下學期	中四 70 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	15000 (214)		√			√	廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
40	升學及就業輔導	S5 人生旅程體驗活動	以大型體驗式遊戲，協助學生經歷升及就業過程，從而探索自己的人生目標。	下學期	中五 70 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	14000 (200)		√			√	廖致遠 老師
41	升學及就業輔導	S6 多元出路講座	簡述大學聯招，以及聯招以外本地的升學途徑，如：自資學士、副學位課程等。	上學期	中六 70 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	1500 (21)		√			√	廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組 /教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
42	升學及就業輔導	S6 模擬文憑試放榜	讓同學親身經歷模擬放榜的流程，豐富其對放榜的知識，且籍感受當中的氣氛及心情，提升同學對文憑考試的認真度。	上學期	中六 70 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	11000 (157)		√			√	廖致遠 老師
43	升學及就業輔導	高中升學／ 就業模擬面試工作坊／ 講座	讓同學親身經歷升學/就業的面試流程，豐富其對面試的知識，且籍感受當中的氣氛及心情，提升同學對面試的認真度。	上學期	中六 70 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	12000 (171)		√			√	廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組 /教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
44	升學及就業輔導	生涯規劃日	邀請不同行業的專才及舊生到校，增加學生對各行業的認識	上學期	中三至中六 300 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	1000 (3.33)		√			√	廖致遠 老師
45	升學及就業輔導	S6 大學聯招講座	簡述大學聯招及其重要資訊	上學期	中六 70 人	-學生表現及評價 -學生於活動的投入度 -老師對活動的評價	1500 (21.4)		√			√	廖致遠 老師
46	升學及就業輔導	外出參觀租用旅遊巴費用	--	全年	中三至中六 300 人	-學生表現及評價	12000 (40)		√			√	廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
						-學生於活動的投入度 -老師對活動的評價							
47	體育	學生會活動	- 促進師生關係 - 增加學生對校園的歸屬感 - 建立學生的團隊精神	上學期	中一至中六 40 人	學生出席率	500(12.5)			√			楊以德 老師 胡嘉儀 老師 彭雅媛 老師
48	文娛	學生會活動	- 增加學生對校園的歸屬感	下學期	中一至中四 40 人	學生出席率	500(12.5)			√			楊以德 老師 胡嘉儀 老師 彭雅媛 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
49	影音制作組	實地攝影實習	外出作實地攝影實習及參與比賽，以提升同學對攝影興趣及技巧	未定	全校 15人	老師觀察 學生表現	400 (26.677)	√					鄭建智 老師
50	藝術 (視藝)	手工藝班	發展學生對創作手工藝的興趣，體驗不同創作技巧	全年	美術學會 會員 30人	每位同學 都能創作出 至少1 件作品	1800 (60)	√					嚴嘉薇 老師
51	體育	龍獅隊練習	定期為學生提供恒常訓練，提升學生的體適能水平及個人之成功感。鼓勵學生參加不同形式的比賽，包括學界、公開賽，以擴闊學生視野。	全年	龍獅隊 隊員 (中一至 中五級) 20人	-導師回饋 -出席率	35120 (1756)			√			劉志輝 老師
52	屬會(非恒常)	聯課活動物資(桌上遊戲學會)	旨在讓同學放鬆身心、享受桌遊樂趣之餘，寓學習於娛樂，提升同學的思維及解難能力。	全年	中一至 中五 30人	觀察學生 聯課活動 時的表現	600 (33)	√					楊志明 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
53	紅十字會	總會會籍 (申請入會費用)	建立正面價值觀和態度	10/2022- 11/2022	中一至 中五 3人	檢視參加 人數	225(75)		√				陳詠栖 老師
54	紅十字會	購買制服	參與義工服務，讓學生有服務社群的機會，培養關愛社群的心	3/2023	中一至 中五 3人	-檢視參加 人數 -做制服流 程	525(175)		√				陳詠栖 老師
55	紅十字會	總會訓練班 (如繩結/急救課程) (課程費用/購買急救用品)	學習急救知識，裝備自己，為社會盡自己的一份力量	全年	中一至 中五 15人	觀察學生 參加急救 課程表現	1200(80)		√		√	√	陳詠栖 老師
56	價值觀教育	手作義賣	年度慈善義賣，培養學生願意關心社會及參與義務工作的心態。	2/2023	中一至 中五 20人	製作成品 及完成籌 款	200(10)				√		公益 少年團

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
57	屬會 (非恆常)	參與少年警訊總會所舉辦活動，例如夏令營、參觀活動等。	參與少年警訊總會所舉辦活動（視乎總會的活動安排），例如夏令營、參觀活動等。目標如下： - 提升學生對制服團隊的認識和興趣 - 培養學生堅毅精神 - 讓學生認識自我，提早預備生涯規劃的管理。	全年 (視乎總會的活動安排)	15 人	-日常觀察 -夏令營 老師回饋	750(50)		√			√	彭雅媛 老師
58	體育	籃球訓練及比賽	- 提升同學體適能水平 - 增強自信心及開拓同學 的眼界 - 建立學生的團隊精神	全年	籃球會會員 中一至 中五 30 人	-觀察日常 表現 -學生出席 率	25450 (848.33)			√			謝思昊 老師
59	藝術 (其他)	舞蹈組導師費	透過舞蹈訓練，讓學生發掘自己的 潛能及興趣	全學期	全校 20 人	-日常觀察 上課表現 -學生出席 率	28200 (1410)			√			戴影雲 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
60	藝術 (其他)	戶外攝影活動 /參觀費用	提升攝影興趣，改善攝影技巧	2/2023- 5/2023	攝影學會 會員 16人	老師觀察	400 (50)			√			盧伯成 老師
61	跨學 科(其他)	家政學會	讓學生親手製作食物，認識健康飲食及提高自信心。 教授製作不同的西式甜品，讓學生在家也可製作，增添生活技能	全年	家政學會 成員 (中一至 中五級) 16人	-觀察學生 日常表現 -導師回饋 -學生出席 率	5000 (312.5)	√		√			陳家禴 小姐
62	中文	有關口語溝通技巧筆記/ 書本	以辯論增強學生的語文及思辯能力	全年	中一至 中五 15人	學生評價 及參與度	140 (9.33)	√	√				廖致遠 老師
63	中文	文具(提示卡)	以辯論增強學生的語文及思辯能力	全年	中一至 中五 15人	學生評價 及參與度	225 (15)	√	√				廖致遠 老師
64	中文	辯論比賽報名費 (如:星島、基本法盃)	參加比賽，讓學生測試自己的語文及思辯能力水平	上學期	中一至 中五 15人	學生評價 及參與度	1000 (66.67)	√	√				廖致遠 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/ 教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
65	體育	花式跳繩日常訓練 公開表演及比賽	- 加強學生紀律性、自律性 - 提升學生自信心 - 提升學生跳繩技能，並擴闊視野	全年	跳繩會會員 中一至 中五 30 人	- 觀察日常表現 - 學生出席率	41900 (1396.67)			√			楊以德 老師
66	中文	作家分享	邀請作家到校分享	2/2023	中一至 中五 20 人	撰寫感想 及心得	400 (10)	√					盧珀瑜 老師
67	中文	揮春活動	了解中華文化	1/2023	中一至 中五 15 人	作品展示	200 (13.33)	√					盧珀瑜 老師
68	英文	English Scrabble Competition	提升學生對英文生字的敏感度，培養學生對串字的興趣，促進團隊合作	下學期	中一至 中五 30 人	觀察學生 表現	200 (6.67)	√					李嘉諾 老師
69	英文	Scavenger Hunt	提升學生對英文生字的敏感度，培養學生對串字的興趣，促進團隊合作	下學期	中一至 中五 30 人	學生問卷 回饋	200 (6.67)	√					李嘉諾 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組 /教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
70	英文	Quiz / Game Show	提升學生對英文生字的敏感度 培養學生對串字的興趣 促進團隊合作	下學期	中一至 中五 30人	學生問卷 回饋	335 (11.17)	√					李嘉諾 老師
71	藝術 (其他)	Speak Up Act Out: Improvisational Drama Competition	教育局主辦之戲劇比賽，豐富學生 學習經歷	11/2022- 5/2023	中一至 中六 5人	比賽成績	500' (100)			√			莫嘉穎 老師
72	藝術 (其他)	Film-It: Student Film Competition	教育局主辦之戲劇比賽，豐富學生 學習經歷	2/2023- 8/2023	中二至 中六 6人	比賽成績	600 (100)			√			莫嘉穎 老師
73	藝術 (其他)	Stories on Stage: Short Adapted Play Competition	教育局主辦之戲劇比賽，豐富學生 學習經歷	9/2022- 7/2023	中二至 中六 6人	比賽成績	600 (100)			√			莫嘉穎 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組 /教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
74	藝術 (其他)	Filming Class	訓練學生演技、讀對白、旁白和配音技巧及剪接	上學期	中二至 中六 20人	比賽成績	5000 (250)			√			莫嘉穎 老師
75	數學	活動教具	進行數學遊戲、棋類遊戲，培養學生對學習數學的興趣	全年	中一至 中五 30人	-觀察學生 表現 -學生出席 率	1500 (50)	√					黃曉東 老師
76	數學	活動禮物	午間攤位遊戲，讓學生多思考數學題目，培養學生對學習數學的興趣	全年	中一至 中五 30人	-觀察學生 表現 -學生出席 率	500 (16.67)	√					黃曉東 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算 開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組 /教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
77	科學	科學小實驗	1. 透過有趣的科學實驗或活動, 增加學生對科學的興趣; 2. 透過親手設計與制作一些科學相關制作, 讓學生體驗科學探索過程的樂趣, 提昇學生科學領域思維。	9/2022-5/2023	中一至中五 20人	老師觀察 學生回應	840 (42)	√				√	黃勇 老師
78	跨學科 (STEM)	STEM 週活動	STEM 週活動, 讓學生建立穩固的知識基礎, 提高學生對科學、科技和數學的興趣	STEM 週	中一至中五 100人	製成品 展示	6300 (40)	√					蘇倩怡 老師
79	跨學科 (STEM)	編程班	外聘校外導師, 教授同學編程, 提供他們對編程的興趣。	聯課活動 逢星期五	中一至中五 20人	課堂出席 率	10000 (1000)	√					蘇倩怡 老師

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
80	藝術 (音樂)	無伴奏音樂歌唱班導師費用	培訓無伴奏音樂校隊，為校增光，加深學生對音樂演奏的認識，增強學生自信心	全年	各級 10人	學生回饋	8000 (800)			√			彭靜妮 老師
81	藝術 (音樂)	參加音樂活動津貼	培養學生音樂興趣及提升對音樂的賞析能力	全年	各級 15人	學生回饋	1500 (100)			√			彭靜妮 老師
82	其他	試後大型活動(如電影、高爾夫球、保齡球、攀石、參觀展覽館)	透過各項活動，讓學生舒緩疫情帶來的壓力，增加學生的凝聚力。	7/2022	全校 500人	老師觀察 學生回應	23900 (100)		√				楊以德 老師
<b>第 1.1 項預算總計</b>					<b>5254</b>		<b>\$806,375.00</b>						

編號	範疇	活動名稱	活動簡介及目標	擬舉行日期	對象及參與人數	監察／評估方法	預算開支 HK\$  (人均預算開支) HK\$	基要學習經歷					負責科組/教師
								智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
	英文	舉辦學習交流團(10日9夜)	學生將會參觀 1-2 所當地中學及參加一些英語課程，遊覽當地名勝古蹟及著名 景點，亦會暫住當地的寄宿家庭。  透過參與交流團，學生能體驗當地生活文化，提升學習英語的能力，增強自信心，擴大全球視野。	6月下旬	中四至中六 (10人)	-交流團老師回饋 -學生匯報	120,000  (1200)	✓					黎樂婷老師 謝敏芳老師
<b>第 1.2 項預算總計</b>					<b>10</b>		<b>\$120,000.00</b>						
<b>第 1 項預算總計</b>					<b>5254</b>		<b>\$926,375.00</b>						

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
1	SRA Reading Laboratory Kit 學習材料	推廣閱讀	\$17,000.00
2	數理週活動	物資及禮物	\$950.00
3	音樂比賽活動獎品	獎勵學生	\$600.00
4	體藝周活動推廣物資	活動物資	\$1,600.00
5	添置樂器	舉辦音樂活動時借樂器給學生	\$1,500.00
6	中一及中二班際跳繩比賽	獎品	\$1,000.00
7	中六級打氣活動	物資	\$1,000.00
8	SMART BOARD	在舉行活動時，讓學生使用觸控式屏幕獲得即時回饋，以及透過大屏幕分享給參與同學	\$90,000.00
9	激光切割膠片	STEM 物資	\$3,528.00
10	宣傳物資	學生會選舉	\$200.00
11	購買靈修書籍	作同學靈修之用	\$400.00
12	手工藝材料費及禮物	製作手工藝材料費及小禮物給服務對象，例如，長者或兒童	\$800.00
13	學生車費津貼	一般到達服務地方的學生車費津貼，例如：老人院、沙灘及郊野公園等	\$1,800.00
14	購買相機	攝影比賽和練習	\$20,000.00
15	歌唱比賽/活動獎品	獎勵學生	\$300.00

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
16	學校特別活動推廣	活動物資	\$300.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第 2 項預算總開支			<b>\$140,978.00</b>
第 1 及第 2 項預算總開支			<b>\$1,067,353.00</b>

預期受惠學生人數

全校學生人數：	505
預期受惠學生人數：	505
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	楊以德
職位：	全方位學習組

## 2022-2023 年度「學校發展津貼」(CEG)計劃書

項目	計劃詳情	時間表	成功準則	評估方法	負責人
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請一位數學老師</li> <li>- 增加人手，施行小班教學，因應學生程度拔尖補底，照顧學生多樣性。</li> <li>- 協助推廣數學科的發展，透過舉辦不同類型的活動，提升學生對數學的興趣。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 校方編訂組別及上課時間表，工作參照全職教師的要求。</li> <li>- 於數學學會舉辦不同類型的活動，培養學生對數學的興趣。</li> <li>- 協助同學，參與坊間所舉辦的數學比賽，並提供培訓。</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 更多學生積極參與數學學會活動。</li> <li>- 同學於坊間所舉辦的數學比賽的參與率及成績</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過觀課、查簿、檢視任教組別的教學情況。</li> </ul>	列錦輝老師

### 2022 至 2023 年度「學校發展津貼財政預算」

項目	內容	預算金額
1	一名合約數學老師一年薪金及強積金	\$428,220.00
		\$509,812.00
	本年結餘：	\$81,592.00

## 2022-2023 年度「加強支援非華語學生課後中文學習」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
中國語文科	- 聘請助理教師 - 為非華語學生提供說話訓練及寫作練習支援	S.1-S.6	2022 年 9 月 2023 年 8 月	提升學生的寫作能力及應試能力，適應本地中文課程	- 觀察學生日常表現 - 學生問卷回饋	譚玉寶老師
	- 參與文化推廣活動 - 帶領學生參與校內或校外文化推廣活動			藉校內或校外的文化推廣活動，使學生認識中國文化，增加與華語同儕溝通的機會，營造共融和諧校園。	觀察學生表現	譚玉寶老師

### 2022 至 2023 年度「加強支援非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名助理教師部份薪金及強積金	\$75,600.00
2	中文及普通話週活動	\$1,000.00
3	國粹文化表演活動及民間工藝興趣班(糖粉公仔及彩虹畫書法班)	\$20,000.00
		本年津貼：
		\$153,769.00
		上年結餘：
		\$59,703.00
		本年結餘：
		\$116,872.00

## 2022-2023 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」計劃書

範疇	計劃詳情	目標學生	時間表	預期成效	評估方法	負責人
成長支援組	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 聘請輔導員</li> <li>- 支援有特殊學習需要學生 (SEN)</li> <li>- 為 SEN 學生安排小組服務</li> </ul>	有特殊學習需要學生 (包括非華語學生)	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	透過安排小組活動，提升 SEN 學生的社交溝通技巧及抗逆能力。	每學期安排最少兩次小組服務	莫詠怡 副校長

### 2022 至 2023 年度「有特殊學習需要非華語學生支援津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	一名輔導員的部份薪金及強積金	\$159,950.70
2	小組導師費用	\$10,000.00
	本年津貼：	\$103,940.00
	上年結餘：	\$75,305.00
	本年結餘：	\$9,294.30

## 2022-2023 年度「一校一行政主任」計劃書

項目	計劃詳情	預期成果	時間表	評估方法
聘請 學校行政主任 一名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 支援學校校董會／法團校董會的運作</li> <li>- 督導及管理校內非教學人員的工作</li> <li>- 協助檢視校本機制</li> <li>- 協助學校處理日常的行政事務</li> <li>- 聯繫學校各持分者等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 使學校能夠簡化行政管理程序並加強學校行政支援</li> <li>- 減少教師和學校行政管理團隊的管理工作，為他們創造空間讓他們更多轉注於核心教育任務並照顧學生的需要</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 收集老師的反饋</li> <li>- 在本學年未或下 學年開始時審查和修訂計劃</li> </ul>
聘請文員 兩名	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助處理校務處的日常工作</li> <li>- 接待訪客，做好訪客記錄，確保到校人士遵守學校的防疫要求</li> <li>- 協助處理學生事務</li> <li>- 協助處理文書工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助行政主任處理學校事務，使學校的行政運作上更順利。</li> <li>- 有效推動校務，配合校務處運作，提升日常效率。</li> </ul>	2022 年 9 月至 2023 年 8 月	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 行政主任評核報告</li> <li>- 校務處其他職員及老師意見回饋</li> </ul>

### 2022 至 2023 年度「一校一行政主任津貼」預算

項目	內容	預算金額
1	學校行政主任及職員薪金	\$735,892.32
	本年度津貼：	\$551,190.00
	上年度結餘：	\$184,987.82
	本年度結餘：	285.50

## 2022-2023 年度姊妹學校交流計劃書

學校名稱：	港九潮州公會中學		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	李婕老師

<b>擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：</b>	
1.	教師專業交流
2.	內地姊妹學校遊學團(只適用於疫情受控，兩地通關等因素許可下。)

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

### 甲. 管理層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	B1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
A2	<input checked="" type="checkbox"/>	校政研討會/學校管理分享	B2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	<input checked="" type="checkbox"/>	會議/視像會議	B3	<input checked="" type="checkbox"/>	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	<input checked="" type="checkbox"/>	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊學校網絡
A5	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	B5	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
			B6	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			B7	<input checked="" type="checkbox"/>	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

乙. 教師層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
D1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	E1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
D2	<input type="checkbox"/>	觀課/評課	E2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	<input checked="" type="checkbox"/>	示範課/同題異構	E3	<input checked="" type="checkbox"/>	建立學習社群/推行教研
D4	<input checked="" type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	<input checked="" type="checkbox"/>	促進專業發展
D5	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研討/工作坊/座談會	E5	<input checked="" type="checkbox"/>	提升教學成效
D6	<input type="checkbox"/>	專業發展日	E6	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
D7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	E7	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼/聯繫
			E8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丙. 學生層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input checked="" type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input checked="" type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

丁. 家長層面 (\*擬舉辦 / \*不擬舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註:學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input type="checkbox"/>	描述	編號	<input type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

擬運用的監察/評估方法如下:

編號	<input type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論
M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input type="checkbox"/>	報告
M8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

津貼用途及預算開支:

編號	<input type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$110,000.00
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的20%)	HK\$
N4	<input checked="" type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$117,500.00
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$1,000.00
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的2%)	HK\$3,000.00
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的1%)	HK\$1,500.00
N8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	HK\$1,500.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年預計總開支	HK\$234,500.00
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

## 學校財務預算

		22ACC-校務報告-預算(20221122)	
<b>2022-2023 學校財務預算</b>		<u>收入\$</u>	<u>支出\$</u>
<b>I. 政府賬戶</b>			
<b>(一) 擴大營辦開支整筆津貼 (Baseline)(本年撥款)</b>		1,669,305.22	2,182,796.00
1	其他收入	100,000.00	0.00
小結：		<b>1,769,305.22</b>	<b>2,182,796.00</b>
<b>(二) 擴大營辦開支整筆津貼 (Specific)(本年撥款)</b>			
1	冷氣津貼	491,648.00	476,000.00
2	行政津貼	3,485,622.00	3,171,104.00
3	資訊科技津貼	440,212.00	327,652.00
4	校本言語治療津貼	8,258.00	8,112.00
5	新來港學童津貼	29,660.00	5,800.00
6	為教師創造空間津貼	509,812.00	428,220.00
7	校本管理額外津貼	51,615.00	50,000.00
小結：		<b>5,016,827.00</b>	<b>4,466,888.00</b>
<b>II. 非政府賬戶 (一般津貼)(本年收支)</b>			
1	堂費	670,385.00	636,600.00
2	具特定目標的收費	156,950.00	58,400.00
小結：		<b>827,335.00</b>	<b>695,000.00</b>
<b>總結</b>		<b>7,613,467.22</b>	<b>7,344,684.00</b>