

港九潮州公會中學

H.K. & Kln. Chiu Chow Public Association Secondary School



香港九龍旺角洗衣街150號
電話：2396-4187
傳真：2394-4087
www.ccpass.edu.hk



學校概覽
2026 – 2027年度

本校近年公開試成績：

本校近年在中學文憑試成績穩定上揚，學生成績屢創新高。

本校近年在公開試成績及增值指標均持續進步。2025年的文憑試中，本校同學應考共15科，13科高於全港合格水平，10科成績100%合格，包括數學、公民與社會發展、生物、物理、經濟、中國歷史、地理、資通、M2及視藝；13科合格率高於90%，4科考獲Level 5高於全港、8科考獲level 4 高於全港。四大核心科目：中國語文、數學及公社科合格率越過90%。



2025 DSE 喜訊！！

港九潮州公會中學

物理100% 化學90%

最高分數三位同學分別考獲：中史100% 世史90.9%
32+A、32+A及30+A 數學100% 地理100%

10 科100%合格 公社100% M2100% 企財100%

13科高於全港合格率 生物100% 視覺藝術100%

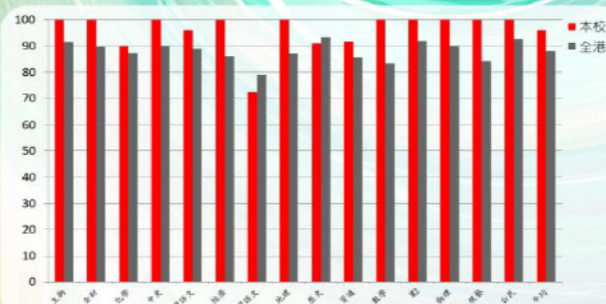
10科Level 3 高於全港 經濟100% 中文96.1%

8 科Level 4 或以上高於全港 資訊科技91.7%

符合入大學(332A22)百份比達32% 英文72.4%

(*本校共應考15科)

2025香港中學文憑試成績 (LEVEL 2 或以上)



近年本校考獲LV2、LV3、LV4持續進步，
今年考獲LV2、LV3高於全港，LV4則貼近全港

年		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
L2	本校	65.8	72.2	82.1	86.3	88.6	91.1	94.3	95.9	94.6	96	96.1
	全港	86.5	86.2	86.5	86.3	86.8	86.7	87.6	87.1	87.2	89.84	88.1
L3	本校	23.8	30.2	41.0	44.4	55.6	64.7	71.2	72.5	69.1	65.9	73.3
	全港	63.8	64.6	64.3	63.7	63.6	63.5	63.6	64.2	64.6	62.31	66.5
L4	本校	8.1	8.5	12.6	15.6	23.7	30.8	32.6	36.6	36.8	28.9	39.1
	全港	37.6	37.5	38.3	38.8	38.9	38.9	37.6	38.9	40	41.87	39.5
L5	本校	2.1	1.0	1.7	2.3	5.4	7.9	7.3	12.1	17.6	7.4	13.2
	全港	/	/	/	/	/	/	16.7	16.3	16.3	18.63	16

本校學生出路：

本校學生DSE成績屢創新高，學習成果更豐盛。

2025 DSE 喜訊！！ 祝賀潮公同學考獲佳績

陳冠宏同學 25分+A	安嘉濤同學 28分+A	陳君怡同學 32分+A	黃俊豪同學 32分+A	王芊勻同學 30分+A	張家維同學 28分+A
吳偉錫 24分+A	林胤霖 24分+A	胡楊添添 24分+A	溫嘉瑩 23分+A	蔡雨璇 23分+A	葉沛柔 22分+A
鄧思奇 22分+A	潘錦靈 21分+A	莊斯桐 21分+A	陳卓媛 20分+A	陳雨璇 20分+A	方曉琳 20分+A
霍迪信 19分+A	李連文 19分+A	何幸怡 18分+A			

本校學生(2025)獲派本地大學舉隅

2025年本地聯招升大學率 32%

本地+海外 36%

香港科技大學	香港中文大學	香港理工大學	香港都會大學	香港城市大學	香港中文大學
胡楊添添：理學	鄧思奇：酒店旅遊及房地產	陳雨璇：時裝學	曹若琳：社會科學	李連文：工商管理	梁羽婕：風險管理科學
張家維：理學	蔡雨璇：工商管理	吳偉錫：電機工程學	梁仲賢：社會科學榮譽學士	李連文：文理及科學	譚雪盈：專業會計
	王芊勻：工商管理	陳君怡：醫療化驗科學	羅鳳瑜：教育及語言研究	方曉琳：工商管理	安嘉濤：電子工程學
	溫嘉瑩：工商管理		何幸怡：運動及電氣運動管理		詹詠昇：護理學
	葉沛柔：工商管理				陳詩晴：心理學
	莊斯桐：工商管理				張海鈺：心理學
	陳卓媛：工商管理				勞凱悅：人類學
	方曉琳：工商管理				楊麗環：理學
	何幸怡：工商管理				馮珊珊：理學
					余翠茵：理學

本校學生近年獲派三大學隅

香港大學

宋亦佳：金融學學士（資產管理及私人銀行）
李梓潤：護理學（菁英領袖培育專修組別）
任一聰：文學士及法學士（雙學位課程）
李冠源：理學（精算學）
吳銳豪：理學（精算學）

香港科技大學

胡曉駿：工程學（人工智能延伸主修）
徐浩博：理學—延伸主修人工智能
胡楊添添：理學
陳環珊：理學
黃睿琛：理學
張家維：理學

香港中文大學

歐陽寶怡：中國語言及文學
鄧思奇：酒店旅遊及房地產
黃俊豪：數學及數學教育
蔡雨璇：工商管理
王芊勻：工商管理
溫嘉瑩：工商管理
林胤霖：工商管理
謝梓銘：工商管理
吳敏詩：工商管理
何淑琳：工商管理

梁羽婕：風險管理科學
譚雪盈：專業會計
安嘉濤：電子工程學
詹詠昇：護理學
陳詩晴：心理學
張海鈺：心理學
勞凱悅：人類學
楊麗環：理學
馮珊珊：理學
余翠茵：理學

公開試增值數據：

增值數據證明學生的學業進步與轉變。

「增值」是在推算學生在公開考試的預期成績，並把預期成績與學生實際取得的成績比較結果，用以顯示學校提升學生的學業表現的相對效能；所以學業增值資料能更有效地反映學生的學業表現。去年本校的增值理想，以下是2025年的增值資料。

	最佳 5 科	核心科 (中、英、數)	中文	ENGLISH	數學
增值數據	9	9	9	7	9

*「9」為增值最高級別



本校課程

初中課程

	中國語文	英國語文	英語藝術	數學	公經社	中國歷史	世界歷史	基本商業	地理	生物	化學	物理	科學	普通電腦	視覺藝術	STEAM	普通話	音樂	體育	成長課
中一	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	●	●	●	
中二	●	●	●	●	●	●	●		●				●	●	●		●	●	●	
中三	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●		●	●			●	●	●

2026 - 27年度，中一會開設以英語教授的數學、科學及 STEAM 組別

高中課程

高中除修讀四個核心科目外，可選讀 2 科選修科，亦可再額外修讀 M1、M2 或 APL，最多可有 3 個選修科。

核心科目	中國語文、英國語文、數學(必修部份)、公民與社會發展
*選修科目：	X1：生物/物理/中國歷史/世界歷史/企業、會計與財務概論/ X2：化學/地理/經濟/資訊及通訊科技/視覺藝術 X3：數學-延伸部份單元一(M1)/單元二(M2)
多元學習班：	英語藝術/應用學習(APL)/中英數校本拔尖班、增潤課程
其他學習經歷：	德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經歷、藝術及發展及體育發展

*目前開設的科目

分班拆組，力求減少師生比例

本校所有年級的核心科目，均按學生能力分班拆組，以便小班教學，加強老師對學生學習情況的掌握，照顧不同學習需要。

	核心科按能力分班拆組示例			
班別	1A	1B	1C	1D
中文科 共拆 6 組	1	2	4	5
	3		6	
English 共拆 7 組	1	2	5	6
	3	4	7	
數學 共拆 6 組	1	2	4	5
	3		6	

品學並行 始於良好習慣



本校重點培養學生建立良好的學習習慣，包括做功課、交功課習慣、閱讀習慣、摘錄筆記習慣及恆常溫習習慣，幫助學生更有效率地掌握知識，建立更佳的時間管理技巧。

種種的政策實行下，可看到學校已逐步改變潮公同學的學習習慣，培養自覺自律的精神。

初中收功課系統，建立準時交功課習慣及培養責任感

初中已實施中央收功課多年，同學在踏入校門後必須先繳交功課，欠功課會有短訊通知家長及即日放學後留堂。經過多年的訓練，同學已建立良好的做功課習慣。在初中培養學生準時繳交功課，讓他們做好「份內事」，不但建立良好習慣，也為個人培養責任感。



每星期進行中央小測，培養溫習習慣

本校推行中央小測，安排全校同學每週進行一科約40分鐘的小測，目的是讓同學每天溫習，建立良好的學習態度，而不是「臨急抱佛腳」。老師亦可根據小測表現，更準確了解學生的學習難點，從而調適課程、改善教學，幫助學生學習。



要求同學課堂上摘錄筆記，整理學習重點

老師會在課堂刻意教導學生做筆記，如篩選重點摘錄，概念整理及組織圖使用等，繼而培養學生利用個人化的筆記進行溫習。學生在課堂摘錄筆記既可訓練專心聆聽、幫助理解課堂內容，還有助加強記憶力及提升書寫速度；課後整理筆記，有助鞏固課堂所學。



跨科研習 培養學生的共通能力



中一：Know About Our Community
(英文+地理)



中二：可持續發展及生態環保之
延展實境 (XR)
(科學、數學、STEAM)

學校積極推動跨課程學習，統整不同學習領域進行跨科專題研習，發展學生的知識、技能及共通能力。中一至中四各級均設定主題，與不同的科目協作。透過連結各科課堂的學習與參觀/考察活動，讓學生在真實情景透過「探究式學習」應用不同學科範疇的知識、技能及共通能力，讓學習更具意義。



中三：中華文化在香港傳承
(人文、世史)



中四：大澳今昔·文化傳承
(中文、中史、視藝)



中三：閱歷飲食文化
(中文、閱讀推廣組)

多元英文教學政策 提升英文成績

英語作為世界語言，學校一向十分重視提升學生在英語方面的能力。本校的英語學習配套非常多元化和充滿趣味，務求令學習英語變得生活化，提升他們對英語學習的興趣，建立穩固的英語基礎，有利日後升學及就業。



聘請英文科顧問，重新打造課程

本校聘請資深英文科退休副校長擔任顧問，重新整合英語課程，並透過教師培訓、觀課交流、教材設計等，冀使課程更貼合學生需要，從而提升學生對學習英語的興趣；掌握公開試的應試技巧，提升英文科公開試的成績。



營造良好語境，增聘外籍英語教師

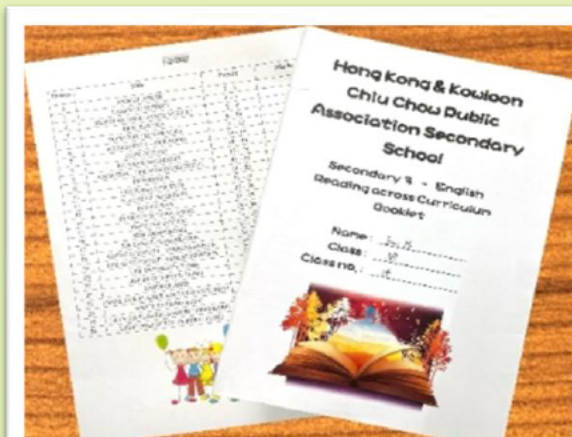
學校額外增聘1位全職外籍英語老師，現全校共2位外籍英語老師，以降低師生比率，讓學生得到更佳的英語學習支援。2位外籍英語老師皆擔任初中班主任，讓學生增加實境運用英語的機會。外籍英語老師亦會訓練學生參與不同的校際英語活動及比賽，如英語朗誦節，提升學生運用英語的興趣及信心。

學校又調撥資源，在試後活動及暑假期間，聘請英語活動機構，安排不同的外籍英語導師，到校以活動形式全級性進行英語活動；亦會聘請大學生到校與高中同學進行額外英文口語訓練。學校務求多方面建立良好的英語環境，透過多元化的英語活動，讓學生從多聽、多講、多看三方面，提升英文的讀、寫、聽、講水平。



英語藝術課 (Language Art)

初中學生會在英文藝術課透過閱讀英文故事，認識更多英語詞彙，了解英文的敘事結構、方法及人物描寫，繼而進行角色扮演或閱讀分享等延伸活動，深化他們對故事的理解；高中學生則透過閱讀非小說類作品，例如報刊，學習批判思維和訓練短講技巧，有助提升英語演講技巧，有利升學及就業。



英語跨課程閱讀

初中學生於晨讀課閱讀由校本剪輯、涵蓋不同科目及知識領域的英文篇章，每篇均有小練習協助學生理解文章內容。目的是讓學生進行英文閱讀，提升學生的英文閱讀能力，同時擴闊課堂學習以外的知識。

全級 4 班拆 7 組

全校英文課進行小班授課，4班拆至7組，既可照顧學生的學習多樣性，亦有利鞏固他們的基礎，增加學生參與課堂的機會，提升他們對英語的興趣。



午間口語訓練

英文科老師還為初中和高中學生提供定期的午間口語訓練，針對學生的弱點給予反饋和改善建議，以便更好地為公開考試做好準備。

週一英語日

逢週一早上以全英語作校園廣播，學生以英語分享生活見聞或閱報感感想，學校亦鼓勵學生於當天與老師使用英語交談，旨在令學生多聽多講。

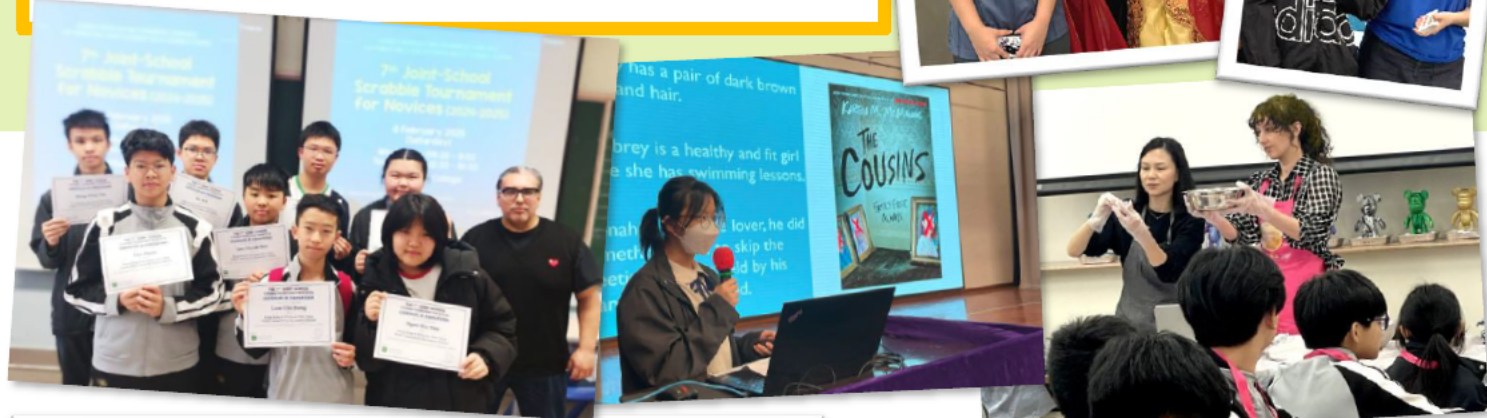


早讀報告分享

隔周五安排學生於早讀時段，進行英文閱讀分享。同學自行選材，在班上向班主任及學生進行分享，藉此訓練學生的自信及使用英語表達的能力。

舉辦不同英文活動 營造良好英語學習語境

外籍老師除於萬聖節、聖誕節等西方節日舉行活動外，也會帶領學生參加不同與外籍人士交流的英語活動，如AFS InterCultural Fair，同學有機會與外國學生作交流，亦可沉浸在英語環境中，激發他們對英語的使用，提升英語的聽、講能力。



英文週 English Week

本校每年均舉辦「英文週」，由英文科舉辦一系列富有特色及趣味的英語活動，包括才藝表演、Fashion Show、串字比賽、閱讀分享會及英文猜猜畫畫等，令學生在愉快的氣氛中學習及運用英語。



善用暑期參加英語活動

每年暑假除有一般的拔尖補底活動和海外交流團外，學校也會推薦初中學生參加校外的英語學習營，如為期一個月的Summerbridge Program，以提升學生對學習英語的興趣。這些課程均以全英語進行，導師皆是本地或外國的大學生，與學生年齡差距不大，易有共同話題，學生可放膽以英語表達自己，建立英語的聽說能力及自信。



發掘學生的多元才能 盡展所長

多元化屬會、班團活動，發掘學生不同潛能

本校課外活動豐富多樣，近年更引入特色活動，如欖球、柔道、咖啡拉花、髮型化妝、扭氣球等，讓學生在多方面嘗試，亦可作職業導引課程之一，為學生及早作好生涯規劃。

*課外活動四大範疇活動：「學術活動」：拓展知識；「興趣活動」：培養多元才藝
「服務活動」：鼓勵關愛社區；「體育活動」：強身健體



科學學會



桌遊學會



扭汽球學會



柔道學會



咖啡拉花學會



乒乓球隊



合唱團



籃球隊



義工小組



手鐘隊



美術學會



家政學會



音樂學會



中文學會



舞蹈學會



羽毛球隊



四驅車學會



排球隊



醫療輔助隊



攝影學會



龍獅隊



圖書館學會



數學學會



花式跳繩隊

用心栽培 奪獎爭光

英語話劇以活動提升英文能力

英語話劇學會每年獲獎無數，學會由外籍英語老師Mr. Linn帶領，目標是透過話劇多方面提升學生對英語的興趣。透過撰寫劇本、籌備表演等，訓練學生的寫作、聆聽、演說和溝通技巧，增進學生的英語運用能力。去年更取得數個國際話劇比賽獎項。

CcPass Players



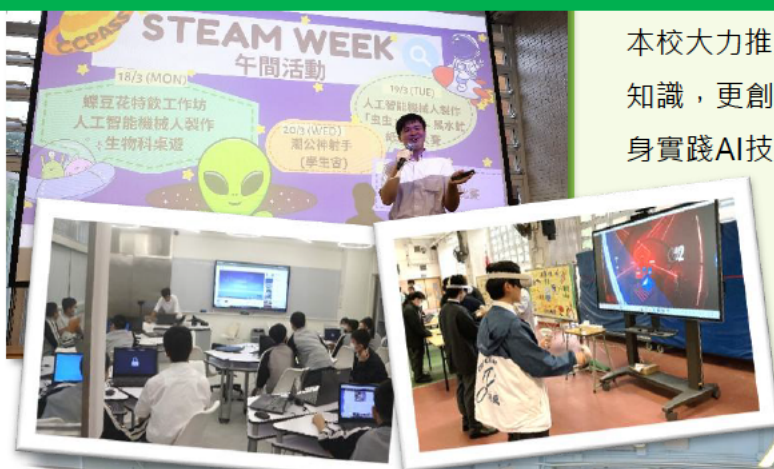
MR. LINN繼去年在國際戲劇比賽中獲得Outstanding Tutor Award，今年亦獲得香港學校戲劇節頒發 Award for Outstanding Director!

花式跳繩 揚威海外

花式跳繩學會，是潮公其中一個星級屬會，同學在這個範疇奪獎無數，包括不少國際性獎項！更曾獲得校董會贊助，遠赴葡萄牙及美國參加「世界公開跳繩錦標賽」，並獲得多項世界冠軍。



STEAM教育多元化，培育學生自主創新與科創精神



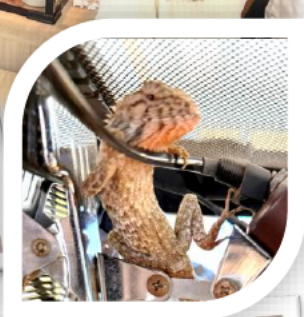
本校大力推動STEAM教育發展，不僅教授人工智能等電腦科技知識，更創新地將人臉識別技術應用於智能車項目，讓學生親身實踐AI技術的實際應用。雖未單獨設立「設計與科技」科目，但我們特別注重工程領域與其他STEAM學科的跨學科融合，透過設計智能工程車及進行競賽活動，全面提升學生的STEAM綜合素養。



智能生態系統實驗計劃

我們致力推動學生在STEAM的各領域中均衡發展。例如，以生態安全為目標，指導學生運用智能系統和工具開展生態安全的研究。這既讓學生體驗智能設計對改善動物生存環境的作用，同時也是一堂生動的生命教育課。

學生在STEAM生態展示閣及智能生態系統實驗室，研究如何以科技照顧寵物





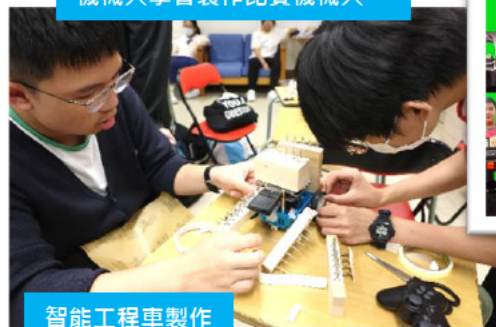
機械人學會製作比賽機械人



智能工程車製作



人工智能動態捕捉



智能工程車製作



綠幕拍攝體驗



編寫VR程式製作虛擬細胞



無人機操作



機械人改裝



四驅車製作及比賽

此外，學校重新裝修了電腦室和四驅車工作室，配備先進設施供學生學習影視拍攝、直播技術、無人機操控、互動式VR影片創作以及四驅車組裝與測試。我們更注重培養學生運用STEAM知識解決實際問題的能力，引導他們設計各類智能工具。透過小組協作完成專題項目，學生不僅能掌握科技應用技能，更能塑造創新思維，為成為未來科技人才奠定堅實基礎。



校園活動增凝聚力 升輔活動規劃未來

為營造和諧關愛的校園環境，增加班內凝聚力，各級均舉辦班團活動，如攻防箭、團隊建立遊戲、打保齡等活動。老師亦常與學生舉辦活動，如燒烤晚會、happy lunch等，提升歸屬感，協助同學投入校園生活。

為不同年級特性而設的多元化班團活動



校園活動多姿彩，溫馨友愛



發掘自我才能 確立人生目標

透過多元化的升學及就業活動，期望學生可盡早得到適切的支援和對未來的了解，推動他們在及早規劃人生，確立目標。學校舉辦不同活動，如生涯規劃工作坊、模擬面試工作坊、本地及海外升學途徑講座及各類參觀活動等。

每年CAREER DAY 更會邀請20多位不同職業人士，到校與學生分享他們的業界特性和就業途徑等，有助學生了解多元出路及生涯規劃的重要性，掌握不同升學途徑要求及就業市場的發展趨勢，完善其生涯規劃，及早裝備自己。部分職業設有體驗活動，如配音行業、紀律部隊等，讓學生感受真實的工作體驗。



學習中華文化 提升身份認同

中華文化週

中華文化悠久的歷史和深厚的底蘊，提供了豐富的學習資源和多種學習方式。學校舉辦了中華文化週，讓同學可從多方面學習和體驗中華文化的精髓，從而培養文化自信和民族自豪感。



中華文化週焦點活動

- 傳統工藝工作坊：瓷繪、螺鈿工藝、團扇製作、瓶景製作、鎧甲編織、拓印術、手工造紙、非遺搭棚術、纏絲宮燈、漢服試穿等
- 中醫科技攤位：電子診脈、八段錦體驗、養生茶療、耳穴治療、按摩槌製作等
- 話劇欣賞：花木蘭



認識潮籍文化

本校辦學團體為潮籍社團，學生當然有不少機會認識潮籍文化，除節日會收到校監送予師生分享的美食外，學校更會帶領學生參與具潮籍特色的活動，例如搶孤競賽、月糕製作等，學習潮州地方文化。



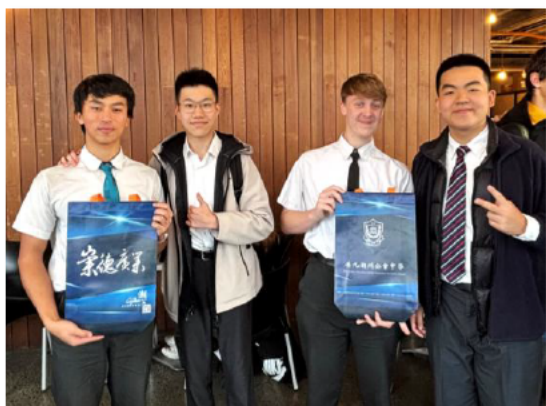
節慶活動

學校會在節日與學生一同慶祝，並安排傳統節日活動，互相分享節慶美食，在溫馨熱鬧的氛圍中建立歸屬感，學生更可從中了解我國的傳統價值觀和倫理觀念。



走出課室 擴闊視野

為讓學生擴闊視野，本校安排學生到海外進行學術交流及學習，如先後曾到澳洲及新加坡進行英語學習，入住當地家庭；到台灣、上海等地方研習傳統文化等。學校亦會推薦學生參加交流計劃，到歐美等地作一年的交換生，深入體驗及學習。



中一迎新啟導措施

中一銜接班



為使中一同學盡早適應中學生活，學校於暑假期間，為小六升中一同學舉辦多元化的銜接課程，包括：設立由外籍英語老師教授的「英語活動班」，以活動提升學生的英語興趣；設「中、英、數銜接班」，讓學生鞏固小學知識，盡快了解中學課程；舉辦「學習技巧班」，教授有效的學習技巧，包括：記憶方法，摘錄筆記及整理筆記方法、時間管理及自學方法等。此外，本校亦設有不同種類的「體藝活動銜接班」，如STEAM、AR、體育活動等，讓同學盡早融入中學校園生活。



中一班團活動



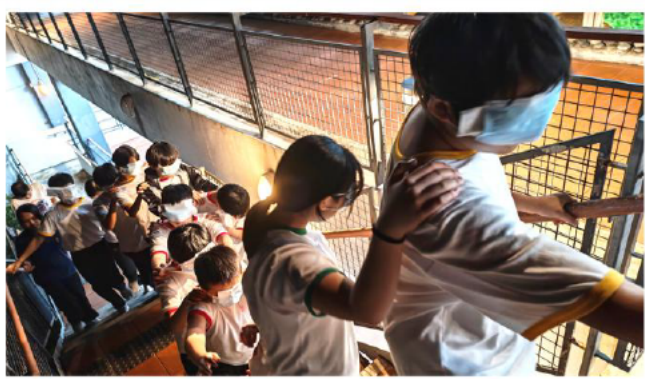
為幫助中一同學間互相認識，增加班內凝聚力，提升歸屬感，協助同學盡早投入中學生活，中一級的班團活動特意安排以建立自信、提升溝通能力、發揮合作精神為目標。



中一迎新啟導措施

中一堅毅訓練營

「堅毅訓練營」是中一級的大型活動，透過紀律訓練及團隊活動，培養學生的自律及團隊精神，增進朋輩間的支持。



中一功課輔導班

功輔班的設立為培養學交齊家課的習慣，提升學生責任感。計劃能推動學生按時完成課業，為學生建立學習常規，故廣受家長歡迎。

- * 學生於放學後留校約1小時，在老師陪同下完成課業
- * 老師亦會檢視學生的課業進度、抽檢手冊、解答學生的疑難
- * 家長亦可透過內聯網，了解學生每天需要繳交的功課



留校午膳計劃

中一及中二學生需留校午膳，從而加快融入中學生活，建立朋輩友誼。學生可透過學校訂購飯盒、家長送飯到校及帶飯回校，由學校工友代為翻熱飯盒。學校於午膳後，亦會為學生提不同的午休活動，讓學生在課餘時間放鬆心情。